

График мероприятий ВСОКО на 2022/23 учебный год

№ п/п	Сроки	Мероприятие	Ответственные	Форма подтверждения выполнения
1	Сентябрь	Комплексная диагностика учащихся 1-ых классов: анкетирование родителей, учителей, выполнение работ первоклассниками.	Бекетова М.Г., классные руководители 1-х классов	Справка
		Входной контроль по всем предметам учебного плана во 2 – 11-х классах. Проведение ВПР (если по предмету в 5-9 классах проводится ВПР, результаты учитываются как входной контроль).	Бауман С.Б., Бекетова М.Г., Савчук Н.В., руководители предметных кафедр	Справка
		Мониторинг библиотечного фонда: определение степени обеспеченности учащихся учебниками и пособиями. Разработка перспективного плана на 3 года с учетом введения обновленных ФГОС – 2021.	Углирж Т.А., заведующий библиотекой	Справка. Перспективный план работы библиотеки на 3 года
		Контроль соответствия рабочих программ учебных предметов для 1-11-х классов, календарно-тематического планирования требованиям обновленных ФГОС НОО, ООО и ФГОС ООО, СОО; ООП НОО, ООО, СОО.	Бауман С.Б., Бекетова М.Г., Савчук Н.В., руководители предметных кафедр	Справка
		Контроль соответствия рабочих программ кружков и курсов внеурочной деятельности для 1-8 и 9-11-х классов требованиям обновленных ФГОС НОО, ООО и ФГОС ООО, СОО; ООП НОО, ООО, СОО.	Яцына Т.В.	Справка
		Изучение уровня адаптации выпускников начальных классов (5 класс).	Яцына Т.В., педагог-психолог, классные руководители 5-х кл.	Результаты диагностик (оформляются в таблице или анкеты учащихся)
		Изучение уровня и характера тревожности, связанной со школой у детей младшего и среднего школьного возраста (5 класс).	Яцына Т.В., педагог-психолог, классные руководители 5-х кл.	Результаты диагностик (оформляются в таблице)
		Изучение уровня школьной и	Яцына Т.В.,	Результаты

		личностной тревожности выпускников основной школы (10 класс).	педагог-психолог, классные руководители 10-х кл.	диагностик (оформляются в таблице или анкеты учащихся)
		Выявление готовности к выбору профессии (9 класс).	Яцына Т.В., педагог-психолог, классные руководители 9-х кл.	Результаты диагностик (оформляются в таблице)
		Изучение познавательной и профессиональной мотивации (9класс).	Яцына Т.В., педагог-психолог, классные руководители 9-х кл.	Результаты диагностик (оформляются в таблице)
		Изучение профессиональной склонности (9 класс).	Яцына Т.В., педагог-психолог, классные руководители 9-х кл.	Результаты диагностик (оформляются в таблице)
		Обновление должностных инструкций.	специалист по кадрам	Обновленные должностные инструкции
		Подготовка к педагогическому совету «Компетенции педагога при реализации обновленных ФГОС».	Бекетова М.Г., Углирж Т.А.	Приказ о создании группы по подготовке к педсовету. Утверждение плана подготовки
		Подготовка к 85-летию лицея.	Яцына Т.В., Кузнецова Н.Ю., Гришанина Л.В., Хозей С.У., Галуза К.С.	Приказ о создании группы по подготовке к юбилею. Утверждение плана подготовки
		Подготовка общелицейской отчетно-выборной конференции	Яцына Т.В., Гришанина Л.В., Галуза К.С.	Приказ о создании группы по подготовке к отчетно-выборной конференции. Утверждение плана подготовки
	Сентябрь –октябрь	ЕМ СПТ (Единая методика социально-психологического тестирования). Проводится ежегодно по приказу Министерства Просвещения Российской Федерации	Педагог-психолог, социальный педагог	Акт
2	Октябрь	Проведение анкетирования учащихся 1-11-х классов по определению уровня социализации и толерантности	Яцына Т.В., социальный педагог, классные руководители	Справка
		Проведение ВПР, оценка результатов	Савчук Н.В.	Докладная записка
		Результаты изучения уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 3 – 9 классов.	Углирж Т.А., руководители предметных кафедр	Справка
		Оценка наполнения и обновления	Бауман С.Б.,	Формирование заявки

		ИОС и ЭИОС лица.	Бекетова М.Г., Савчук Н.В., Яцына Т.В., Углирж Т.А., заведующий библиотекой	
		Подготовка к педагогическому совету «Компетенции педагога при реализации обновленных ФГОС».	Бекетова М.Г., Углирж Т.А.	Выполнение плана подготовки педсовета
		Подготовка к 85-летию лица.	Яцына Т.В., Кузнецова Н.Ю., Гришанина Л.В., Хозей С.У., Галуза К.С.	Выполнение плана подготовки
		Общелицейская отчетно-выборная конференция	Яцына Т.В., Гришанина Л.В.	Протокол общелицейской отчетно-выборной конференции. Решение конференции
3	Ноябрь	Оценка динамики показателей здоровья учащихся (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма, показателя пропуска занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих учащихся).	Бауман С.Б., Бекетова М.Г., Савчук Н.В., фельдшер	Докладная записка
		Оценка качества образовательных результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, составленных по ФГОС 2021 Оценка качества образовательных результатов освоения ООП ООО и ООП СОО.	Бауман С.Б., Бекетова М.Г., Савчук Н.В., Яцына Т.В.	Справка
		Изучение уровня удовлетворенности родителями качеством образовательных результатов – анкетирование, анализ анкет.	Яцына Т.В., классные руководители	Справка
		Изучение направленности интересов младших школьников (2 класс).	Яцына Т.В., педагог-психолог, классные руководители 2-х кл.	Результаты диагностик (оформляются в таблице)
		Изучение нравственной воспитанности, особенности ценностных отношений к жизни, к людям, к самим себе (3 класс).	Яцына Т.В., педагог-психолог, классные руководители 3-х кл.	Результаты диагностик (оформляются в таблице)
		Изучение интересов младших школьников (3 класс).	Яцына Т.В., педагог-психолог,	Результаты диагностик

			классные руководители 3-х кл.	(оформляются в таблице)
		Опросник по выявлению социальных мотивов (интерес к миру профессий) (4 класс).	Яцына Т.В., педагог-психолог, классные руководители 4-х кл.	Результаты диагностик (оформляются в таблице)
		Изучение интересов младших школьников (4 класс).	Яцына Т.В., педагог-психолог, классные руководители 4-х кл.	Результаты диагностик (оформляются в таблице)
		Изучение отношения подростков к ценностям (6 класс).	Яцына Т.В., педагог-психолог, классные руководители 6-х кл.	Результаты диагностик (оформляются в таблице)
		Изучение познавательной и профессиональной мотивации (7 класс).	Яцына Т.В., педагог-психолог, классные руководители 7-х кл.	Результаты диагностик (оформляются в таблице)
		Изучение уровня сформированности самооценки (7 класс).	Яцына Т.В., педагог-психолог, классные руководители 7-х кл.	Результаты диагностик (оформляются в таблице)
		Уровень сформированности эмоционально-ценностного отношения к себе, другим людям и делу (8 класс).	Яцына Т.В., педагог-психолог, классные руководители 8-х кл.	Результаты диагностик (оформляются в таблице)
		Изучение уровня профессиональной склонности (10 класс).	Яцына Т.В., педагог-психолог, классные руководители 10-х кл.	Результаты диагностик (оформляются в таблице)
		Изучение уровня развития стремлений и способности к самореализации (10 класс).	Яцына Т.В., педагог-психолог, классные руководители 10-х кл.	Результаты диагностик (оформляются в таблице)
		Исследование познавательной, исследовательской и профессиональной мотивации (11 класс).	Яцына Т.В., педагог-психолог, классные руководители 11-х кл.	Результаты диагностик (оформляются в таблице)
		Педагогический совет «Компетенции педагога при реализации обновленных ФГОС».	Бекетова М.Г., Углирж Т.А.	Протокол педсовета, решение
		Подготовка педагогического совета «Повышение результативности работы лица по выполнению ФГОС через достижение планируемых результатов».	Бекетова М.Г., Углирж Т.А., Савчук Н.В., Бауман С.Б., Яцына Т.В.	Приказ о создании группы по подготовке к педсовету. Утверждение плана подготовки
		Подготовка к 85-летию лица.	Яцына Т.В., Кузнецова Н.Ю., Гришанина Л.В., Хозей С.У., Галуза К.С.	Выполнение плана подготовки

4	Декабрь	Наблюдение за организацией развития метапредметных умений на занятиях урочной и внеурочной деятельности у учащихся 1-11-х классов. Посещение урочных и внеурочных занятий, проведение анализа.	Бауман С.Б., Бекетова М.Г., Савчук Н.В., Яцына Т.В., руководители предметных кафедр	Справка
		Определение уровня владения учителями современными образовательными технологиями, использование их в учебно-воспитательном процессе. Изучение технологических карт, планов урочных и внеурочных занятий, их посещение.	Бауман С.Б., Бекетова М.Г., Савчук Н.В., Углирж Т.А., руководители предметных кафедр	Докладная записка
		Проведение региональных диагностических работ в 8 и 10 классах, оценка результатов.	Савчук Н.В.	Докладная записка
		Оценка показателей для проведения самообследования, заполнение табличной части отчета.	Бауман С.Б., Савчук Н.В., Углирж Т.А., Яцына Т.В., Плехова Н.Г.	Докладная записка
		Выполнение рабочих программ учебных предметов. Соответствие требованиям обновленных ФГОС НОО, ООО и ФГОС ООО, СОО; ООП НОО, ООО, СОО.	Бауман С.Б., Бекетова М.Г., Савчук Н.В., руководители предметных кафедр	Справка
		Выполнение рабочих программ курсов внеурочной деятельности. Соответствие требованиям обновленных ФГОС НОО, ООО (1-8 кл.) и ФГОС ООО, СОО (9-11 кл.), ООП НОО, ООО, СОО.	Яцына Т.В.	Справка
		Контроль реализации ООП НОО и ООО, составленных по ФГОС – 2021.	Бауман С.Б., Бекетова М.Г., Савчук Н.В., Углирж Т.А., Яцына Т.В.	Справка
		Оценка состояния материальной базы для реализации образовательной деятельности требованиям ФГОС – 2021.	Бауман С.Б., Бекетова М.Г., Савчук Н.В., Углирж Т.А., Яцына Т.В., Авданина Е.В., Гузь Т.В.	Формирование заявки
		Методика определения уровня развития самоуправления в ученическом коллективе (8 класс).	Яцына Т.В., педагог-психолог, классные руководители 8-х кл.	Результаты диагностик (оформляются в таблице)

		Изучение уровня владения способами самопознания (10 класс).	Яцына Т.В., педагог-психолог, классные руководители 10-х кл.	Результаты диагностик (оформляются в таблице)
		Определение эталонности общности в восприятии её членов (10 класс).	Яцына Т.В., педагог-психолог, классные руководители 10-х кл.	Результаты диагностик (оформляются в таблице)
		Изучение уровня развития социальной активности (11 класс).	Яцына Т.В., педагог-психолог, классные руководители 11-х кл.	Результаты диагностик (оформляются в таблице)
		Подготовка педагогического совета «Повышение результативности работы лицея по выполнению ФГОС через достижение планируемых результатов».	Бекетова М.Г., Углирж Т.А., Савчук Н.В., Бауман С.Б., Яцына Т.В.	Выполнение плана подготовки педсовета
		85-летие лицея.	Яцына Т.В., Кузнецова Н.Ю., Гришанина Л.В., Хозей С.У., Галуза К.С.	Сценарий юбилейных мероприятий
5	Январь	Наблюдение за организацией работы по формированию функциональной грамотности на уроках во 2-9 классах. Посещение урочных и внеурочных занятий.	Бауман С.Б., Бекетова М.Г., Савчук Н.В., Углирж Т.А., Яцына Т.В., руководители предметных кафедр	Справка
		Оценка качества образовательных результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, составленных по ФГОС – 2021 Оценка качества образовательных результатов освоения ООП ООО и ООП СОО.	Бауман С.Б., Бекетова М.Г., Савчук Н.В., Яцына Т.В.	Справка
		Оценка наполнения и обновления ИОС и ЭИОС лицея.	Бауман С.Б., Бекетова М.Г., Савчук Н.В., Яцына Т.В., Углирж Т.А., заведующий библиотекой	Формирование заявки
		Определение уровня владения педагогами дополнительного образования современными образовательными технологиями и использование их в учебно-воспитательном процессе. Изучение планов внеурочных	Яцына Т.В.	Справка

	занятий, их посещение.		
	Изучение уровня социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся (5,7 класс).	Яцына Т.В., педагог-психолог, классные руководители 5,7-х кл.	Результаты диагностик (оформляются в таблице)
	Изучение уровня удовлетворенности учащихся различными сторонами жизни коллектива (3,4 класс).	Яцына Т.В., педагог-психолог, классные руководители 3,4-х кл.	Результаты диагностик (оформляются в таблице)
	Изучения мотивов участия школьников в деятельности (4 класс).	Яцына Т.В., педагог-психолог, классные руководители 4-х кл.	Результаты диагностик (оформляются в таблице)
	Изучение психологического климата в коллективе (6 класс).	Яцына Т.В., педагог-психолог, классные руководители 6-х кл.	Результаты диагностик (оформляются в таблице)
	Изучение уровня воспитанности 6-х классов.	Яцына Т.В., педагог-психолог, классные руководители 6-х кл.	Результаты диагностик (оформляются в таблице)
	Выявление социально ценностных качеств личности (7 класс).	Яцына Т.В., педагог-психолог, классные руководители 7-х кл.	Результаты диагностик (оформляются в таблице)
	Изучение уровня сплоченности классного коллектива (2,4,7 класс).	Яцына Т.В., педагог-психолог, классные руководители 2,4,7-х кл.	Результаты диагностик (оформляются в таблице)
	Определение уровня самооценки (8 класс).	Яцына Т.В., педагог-психолог, классные руководители 8-х кл.	Результаты диагностик (оформляются в таблице)
	Определение сформированности ценностных ориентаций (9 класс).	Яцына Т.В., педагог-психолог, классные руководители 9-х кл.	Результаты диагностик (оформляются в таблице)
	Изучения уровня развития социальной активности (9 класс).	Яцына Т.В., педагог-психолог, классные руководители 9-х кл.	Результаты диагностик (оформляются в таблице)
	Самооценка профессиональных интересов и способностей молодых людей (9 класс).	Яцына Т.В., педагог-психолог, классные руководители 9-х кл.	Результаты диагностик (оформляются в таблице)
	Изучение познавательной, исследовательской и профессиональной мотивации (10 класс).	Яцына Т.В., педагог-психолог, классные руководители 10-х кл.	Результаты диагностик (оформляются в таблице)

		Изучение уровня развития коммуникативных и организаторских способностей учащихся (10 класс).	Яцына Т.В., педагог-психолог, классные руководители 10-х кл.	Результаты диагностик (оформляются в таблице)
		Выявление подходящей сферы деятельности (10 класс).	Яцына Т.В., педагог-психолог, классные руководители 10-х кл.	Результаты диагностик (оформляются в таблице)
		Изучение уровня сформированности ценностных ориентаций (11 класс).	Яцына Т.В., педагог-психолог, классные руководители 11-х кл.	Результаты диагностик (оформляются в таблице)
		Педагогический совет «Повышение результативности работы лицея по выполнению ФГОС через достижение планируемых результатов».	Бекетова М.Г., Углирж Т.А., Савчук Н.В., Бауман С.Б., Яцына Т.В.	Протокол педсовета, решение
6	Февраль	Оценка состояния библиотечного фонда, наглядно-методических пособий	Заведующий библиотекой, Углирж Т.А.	Формирование заявки
		Оценка состояния учебных помещений на соответствие требованиям ФГОС общего образования	Бауман С.Б., Бекетова М.Г., Савчук Н.В.	Докладная записка
		Анкеты для учащихся (выбор профессии) 8 класс.	Яцына Т.В., педагог-психолог, классные руководители 8-х кл.	Результаты диагностик (оформляются в таблице)
		Определение личностно значимых качеств личности, ценностей и занятий (5 класс).	Яцына Т.В., педагог-психолог, классные руководители 5-х кл.	Результаты диагностик (оформляются в таблице)
		Изучение состояния эмоционально-психологических отношений в детской общности и положение в них каждого ребенка (5 класс).	Яцына Т.В., педагог-психолог, классные руководители 5-х кл.	Результаты диагностик (оформляются в таблице)
		Подготовка педагогического совета «Роль патриотического воспитания в реалиях сегодняшнего дня».	Бекетова М.Г., Савчук Н.В., Бауман С.Б., Яцына Т.В., Сыздыкова А.М., Галуза К.С.	Приказ о создании группы по подготовке к педсовету. Утверждение плана подготовки
7	Март	Контроль реализации/освоения рабочих программ учебных предметов в 1–11-х классах	Бауман С.Б., Бекетова М.Г., Савчук Н.В., руководители предметных кафедр	Справка
		Проведение диагностических работ по выявлению уровня сформированности функциональной грамотности	Углирж Т.А., руководители кафедр	Результаты работ по видам функциональной грамотности обучающихся

		обучающихся 2 – 9 классов.		оформляются в таблице
		Контроль работы кружков и секций: выявление динамики сохраняемости контингента, соответствие программам, расписанию, целесообразности их деятельности.	Яцына Т.В.	Справка
		Опрос учащихся и родителей об организации дополнительного образования: удовлетворенность, набор программ, актуальный запрос	Яцына Т.В, классные руководители	Справка
		Проведение оценочных процедур (ВПР, работы регионального мониторинга), оценка результатов.	Савчук Н.В.	Докладная записка
		Контроль реализации ООП НОО и ООО, составленных по ФГОС 2021	Бауман С.Б., Бекетова М.Г., Савчук Н.В., Углирж Т.А., Яцына Т.В.	Справка
		Промежуточная аттестация, контроль уровня освоения ООП в части предметных и метапредметных результатов учащихся 2-11-х классов.	Бауман С.Б., Бекетова М.Г., Савчук Н.В., Углирж Т.А., Яцына Т.В., руководители предметных кафедр	Результаты оформляются в виде таблиц
		Оценка качества образовательных результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, составленных по ФГОС – 2021 Оценка качества образовательных результатов освоения ООП ООО и ООП СОО.	Бауман С.Б., Бекетова М.Г., Савчук Н.В., Яцына Т.В.	Справка
		Оценка соответствия учебников требованиям ФПУ.	Углирж Т.А., заведующий библиотекой	Формирование заявки
		Подготовка педагогического совета «Роль патриотического воспитания в реалиях сегодняшнего дня».	Бекетова М.Г., Савчук Н.В., Бауман С.Б., Яцына Т.В., Сыздыкова А.М., Галуза К.С.	Выполнение плана подготовки
8	Апрель	Проведение оценочных процедур (ВПР, работы регионального мониторинга), оценка результатов.	Савчук Н.В.	Докладная записка
		Опрос родителей об удовлетворенности качеством образования.	Бауман С.Б., Бекетова М.Г., Савчук Н.В., классные	Докладная записка

			руководители	
		Проведение анкетирования учащихся 1–4-х классов по измерению уровня социализации и толерантности.	Бекетова М.Г., классные руководители	Справка
		Промежуточная аттестация, контроль уровня освоения ООП в части предметных и метапредметных результатов учащихся 2-11-х классов.	Бауман С.Б., Бекетова М.Г., Савчук Н.В., Углирж Т.А., Яцына Т.В., руководители предметных кафедр	Результаты оформляются в виде таблиц
		Оценка состояния материальной базы для реализации образовательной деятельности требованиям ФГОС – 2021.	Бауман С.Б., Бекетова М.Г., Савчук Н.В., Углирж Т.А., Яцына Т.В., Авданина Е.В., Гузь Т.В.	Формирование заявки
		Комплектование библиотечного фонда на начальный и основной уровни образования (по требованиям ФПУ, ФГОС – 2021).	Углирж Т.А., заведующий библиотекой, руководители предметных кафедр	Формирование заявки
		Изучение уровня и характера тревожности, связанной со школой у детей младшего и среднего школьного возраста (4 класс).	Яцына Т.В., педагог-психолог, классные руководители 4-х кл.	Результаты диагностик (оформляются в таблице)
		Познавательная и профессиональная мотивация (4 класс).	Яцына Т.В., педагог-психолог, классные руководители 4-х кл.	Результаты диагностик (оформляются в таблице)
		Определение уровня школьной мотивации детей (4 класс).	Яцына Т.В., педагог-психолог, классные руководители 4-х кл.	Результаты диагностик (оформляются в таблице)
		Изучение степени удовлетворенности учащихся различными сторонами жизни коллектива (5 класс).	Яцына Т.В., педагог-психолог, классные руководители 5-х кл.	Результаты диагностик (оформляются в таблице)
		Определение уровня школьной мотивации детей (5 класс).	Яцына Т.В., педагог-психолог, классные руководители 5-х кл.	Результаты диагностик (оформляются в таблице)
		Направленность деятельности (карта интересов) (8 класс).	Яцына Т.В., педагог-психолог, классные руководители 8-х кл.	Результаты диагностик (оформляются в таблице)
		Педагогический совет «Роль патриотического воспитания в реалиях сегодняшнего дня».	Бекетова М.Г., Савчук Н.В., Бауман С.Б., Яцына Т.В.,	Протокол педсовета, решение

			Сыздыкова А.М., Галуза К.С.	
9	Май	Оценка выполнения программного материала ООП, программ дополнительного образования	Бауман С.Б., Бекетова М.Г., Савчук Н.В., Яцына Т.В.	Справка
		Оценка освоения ООП, программ дополнительного образования учащимися 1–11-х классов	Яцына Т.В.	Справка
		Контроль реализации ООП НОО и ООО, составленных по ФГОС - 2021.	Бауман С.Б., Бекетова М.Г., Савчук Н.В., Углирж Т.А., Яцына Т.В.	Справка
		Проведение оценочных процедур (работы регионального мониторинга), оценка результатов.	Савчук Н.В.	Докладная записка
		Анализ итогов защиты индивидуальных проектов учениками 9 – 10 классов.	Савчук Н.В., Нуриахметова Е.В., Бауман С.Б.	Справка
		Оценка качества образовательных результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, составленных по ФГОС – 2021 Оценка качества образовательных результатов освоения ООП ООО и ООП СОО.	Бауман С.Б., Бекетова М.Г., Савчук Н.В., Яцына Т.В.	Справка
		Анализ результатов промежуточной аттестации, контроля уровня освоения ООП в части предметных и метапредметных результатов учащихся 2-11-х классов.	Бауман С.Б., Бекетова М.Г., Савчук Н.В., Углирж Т.А., Яцына Т.В., Руководители предметных кафедр	Результаты оформляются в виде таблиц Отчет о работе предметных кафедр по окончанию учебного года с анализом типичных ошибок обучающихся
		Оценка динамики показателей здоровья учащихся (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих учащихся).	Бауман С.Б., Бекетова М.Г., Савчук Н.В., фельдшер	Докладная записка
		Оценка наполнения и обновления ИОС и ЭИОС лица.	Бауман С.Б., Бекетова М.Г., Савчук Н.В.,	Формирование заявки

			Яцына Т.В., Углирж Т.А., заведующий библиотекой	
		Доукомплектование учебных кабинетов по отдельным предметным областям комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой начального и основного общего образования.	Бауман С.Б., Бекетова М.Г., Савчук Н.В., Углирж Т.А., руководители предметных кафедр, Гузь Т.А.	Формирование заявки
10	Июнь	Анализ результатов ГИА по итогам учебного года.	Бауман С.Б., руководители предметных кафедр	Справка-отчет
		Анализ выполнения рабочих программ и достижения планируемых результатов обучения.	Бауман С.Б., Бекетова М.Г., Савчук Н.В., Яцына Т.В., руководители предметных кафедр	Справка
		Оценка работы классных руководителей. Анализ документации и электронных ресурсов, протоколов родительских собраний, собеседований, анкетирования.	Яцына Т.В.	Справка