

**БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ОМСКА «ЛИЦЕЙ № 64»**

«Утверждаю»

Директор БОУ города Омска «Лицей № 64»

М.Л. Селезнева

Приказ № 363 от 12.08.2022 г.



ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК

Возраст детей: 14-16 лет

Срок реализации программы: 8 месяцев

Программу составила
Дергачева Татьяна Николаевна,
учитель русского языка и литературы
БОУ г. Омска «Лицей № 64»

Омск, 2022 г.

Содержание учебного курса внеурочной деятельности "Занимательный русский"

Введение 2 ч.

Язык и речь- чудо из чудес.

Речевая культура - часть общечеловеческой культуры.

Орфоэпия 1 ч.

Акцентологическая норма

Орфография 12 ч.

Работа с лингвистическими словарями.

Трудные правила орфографии.

Произносительные нормы.

Языковые нормы и языковые ошибки.

Составление таблиц по использованию порядка слов.

Ъ и Ъ смягчение или разделение, указание на форму.

Сокращение текста.

Выделение главного в информации.

Не или ни?

То же, так же иль за что Омонимия частей речи.

Языковые нормы как историческая категория.

Понятие нормы в современной лингвистике.

Лексическая стилистика 12 ч.

Слова - тезки.

Понятие вариантов норм.

Формирование норм литературного языка.

Эволюция языковых норм.

Ошибки грамматические и речевые.

Качества хорошей речи.

Каламбур и многозначность.

Правильность как основа хорошей речи.

Содержательность хорошей речи.

Точность речи.

Выразительность и доступность речи.

Фразеология 4 ч.

Крылатые выражения. Фразеологизмы.

Орфоэпические нормы.

Лексические нормы.

Изобразительно-выразительные средства языка 3 ч.

Тропы.

Стилистические фигуры.

Средства выразительности речи.

Синтаксис 14 ч.

Простое и сложное предложение.

Прямой порядок слов. Инверсия. Использование порядка слов в стилистических целях для усиления выразительности речи.

Нарушение нормы согласования и управления.

Знаки препинания в простом и сложном предложениях.

Типы речи в языковой практике

Система работы на голосом, дикцией, интонацией.

Грамматическая основа предложения.

Смещение прямой и косвенной речи.

Морфология 4 ч.

Части речи.

Культура речи 4 ч.

Правила согласования, употребления форм рода, числа и падежа.

Значимость речевой культуры для духовной жизни общества.

Языковые нормы - система правил.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности "Занимательный русский"

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего

современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и

формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата изучения	Формы организации	Виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение Язык И речь- чудо из чудес Речевая культура - часть общечеловеческой культуры	2 ч.	06.10.2022	Поисковые исследования, общественно полезные практики, конкурс	Познавательная, игровая, художественное творчество	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2288/start/
2	Орфоэпия	1 ч.	20.10.2022	Поисковые исследования, круглый стол	Познавательная деятельность, игровая деятельность, проблемно-ценностное общение	
3	Орфография	14 ч	20.10.2022 - 08.12.2022	Поисковые исследования, конкурс, семинар, конференция	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение	
4	Лексическая стилистика	12 ч.	15.12.2022 - 28.01.2023	Поисковые	Познавательная,	

				исследования, общественно полезные практики, игра	игровая, художественное творчество	
5	Фразеология. Крылатые выражения. Фразеологизмы.	4 ч	4,11.02.2023	Поисковые исследования, конкурс, семинар, конференция	Познавательная деятельность, проблемно- ценностное общение	
6	Изобразительно-выразительные средства языка 3 ч.	3 ч.	18.02.2023 25.02.2023	Поисковые исследования, конкурс	Познавательная деятельность, проблемно- ценностное общение	
7	Синтаксис	14 ч.	25.02.2023 04.03.2023-15.04.2023 22.04.2023	Поисковые исследования, конкурс, семинар, конференция	Познавательная деятельность, проблемно- ценностное общение	

8	Морфология	4 ч.	29.04.2023 06.05.2023	Поисковые исследования, игра	Познавательная деятельность, игровая	
9	Культура речи 4 ч.	4 ч.	13.05.2023 20.05.2023	Поисковые исследования, игра	Познавательная деятельность, игровая	
10.	Итоговое занятие за год. Защита проекта.	2 ч	27.05.2023	Поисковые исследования, защита проекта	Познавательная деятельность, проблемно- ценностное общение	

Итого:

56 ч

Поурочное планирование занятий курса "Занимательный русский"

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		теория	практика	всего
	Введение 2 ч.			
1.	Язык И речь- чудо из чудес.	1		1
2	Речевая культура - часть общечеловеческой культуры.	1		1
	Орфоэпия 1 ч.			
3.	Позвонит или позвонит?			1
	Орфография 12ч.			
4.	Работа с лингвистическими словарями.	1		1
5.	Необычные правила.	1		1
	Произносительные нормы.			
6.	Путеводные звёзды орфографии.	0,5		0,5
7.	Языковые нормы и языковые ошибки.	1		1
	Если матрёшки не откликнулись. Лингвистические игры.	0,5	0,5	
8.	Составление таблиц по использованию порядка слов.	0,5	0,5	1
9.	Ъ и Ъ смягчение или разделение? Конкурс - игра «Что там стоит?...»	1		1
10.	Сокращение текста.	1		1
	Хитрый ЗВУК «йот».			
11.	Узнай меня по суффиксу.	0,5		0,5
	Выделение главного в информации.			
12.	Не или ни? Игра «кто быстрее?»	0,5	0,5	1
13.	То же, так же иль за что? Лингвистическая игра «Найди соответствие».	0,5	0,5	1
14.	Языковые нормы как историческая категория.	1		1
	Понятие нормы в современной лингвистике.			
	Лексическая стилистика 12 ч.			
15.	Слова - тезки.	1		1
	Понятие вариантов норм.			
16.	Различай и отличай.	1		1

	Формирование норм литературного языка.			
17.	Поиск нужного слова. Игра- конкурс «Кто больше?».	1		1
18.	Эволюция языковых норм.			
19.	Ошибки грамматические и речевые.			1
20.	Многословие. «Сочинения-миниатюры «Весенняя симфония», «Песни весёлого ручейка».	0,5	0,5	1
21.	Качества хорошей речи.	1		1
	Каламбур и многозначность. Лингвистические игры «Давайте поиграем».	1		1
22.	Правильность как основа хорошей речи.	1		1
	Содержательность хорошей речи.	1		1
23.	Тайно слово родилось.			1
24.	Судьба слова. Лингвистические игры «Происхождение слов».	0,5	0,5	1
25.	Точность речи.	1		1
26.	Выразительность и доступность речи.	1		1
	Фразеология 4 ч.			
27	Крылатые выражения. Фразеологизмы.	1		1
28.	Орфоэпические нормы.	1		1
29.	Лексические нормы.	1		1
30	Игра-тренинг и узнай стиль текста.	1		1
	Изобразительно-выразительные средства языка 3 ч.			
31.	Тропы.	0,5	0,5	1
32.	Стилистические фигуры.	0,5	0,5	1
33.	Лингвистический практикум. Средства выразительности речи.	0,5	0,5	1
	Синтаксис 14 ч.			
34.	Проще простого или сложнее сложного.	1		1
35.	Прямой порядок слов. Инверсия. Использование порядка слов в стилистических целях для усиления выразительности речи.	1		1
36	Согласуй меня и помни.	1		1
	Блиц - турнир «Поработай корректором».			
37.	Употребляй меня со словами.	1		1
38.	Нарушение нормы согласования и управления.	1		1

39.	Игра-разминка «Знаки препинания в простом и сложном предложениях».	1		1
40.	Проект -презентация «Типы речи в языковой практике»	1		1
41.	Викторина «Богатство речи и способы выражения этого богатства».	1		1
42.	Лабораторная работа «Поиск и исправление недочетов».	0,5	0,5	1
43.	Семинар «Грамматическая основа предложения».	0,5	0,5	1
44.	Смещение прямой и косвенной речи.	1		1
45.	Служу всегда, служу везде, служу и в речи, и в письме.	1		1
46.	Соединю простое в сложное.	1		1
	Морфология 4 ч.			
47.	Части речи. Лингвистическое лото.	1		1
48.	Кто и что?	1		1
49.	Какой? Чей?	1		1
50	Что делать?	1		1
	Культура речи 4 ч.			
51	Будешь вежлив ты со мной. Создаем ребусы.	1		1
52.	Заговори, чтоб я тебя увидел. Решение кроссвордов.	1		1
	Правила согласования, употребления форм рода, числа и падежа. Практикум.			
53	Значимость речевой культуры для духовной жизни общества.	1		1
54.	Языковые нормы - система правил.	1		1
	«Стильная речь».	1		1
55-58	Итоговое занятие за год. Защита проектов.	2	2	4