

Паспорт управленческого проекта

«Лицей – территория подготовки молодых кадров для отечественной науки»

I. Общая информация					
1	Наименование проекта	Лицей – территория подготовки молодых кадров для отечественной науки			
2	Стратегическая цель социально-экономического развития города Омска	Содействие развитию человеческого капитала, содействие развитию экономики, повышение эффективности системы муниципального и общественного управления			
3	Инициатор проекта (Ф.И.О., должность, контактные данные)	Селезнева Марина Леонидовна, директор БОУ города Омска «Лицей № 64»			
4	Куратор проекта (Ф.И.О., должность, контактные данные)	Карпов Валерий Васильевич, председатель Омского научного центра Сибирского отделения Российской академии наук			
5	Руководитель проекта (Ф.И.О., должность, контактные данные)	Селезнева Марина Леонидовна, директор БОУ города Омска «Лицей № 64»			
6	Заместитель руководителя проекта (Ф.И.О., должность, контактные данные)	Шерешик Николай Юрьевич, заместитель директора БОУ города Омска «Лицей № 64»			
7	Перечень исполнителей проекта (Ф.И.О., должность, контактные данные)	ФИО	Должность	Адрес электронной почты	Номер тел.
		Карпов Валерий Васильевич	Председатель Омского научного центра Сибирского отделения Российской академии наук	vvkarpov@oscsbras.ru	37-17-38
		Макарова Наталья Станиславовна	Проректор по учебной работе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный педагогический университет»	mail@omgpu.ru	23-57-03

<p>Николаев Владимир Борисович</p>	<p>Проректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»</p>	<p>NikolaevVB@omsu.ru</p>	<p>8905941569 4</p>
<p>Корчагин Павел Александрович</p>	<p>Проректор по научной работе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный автомобильно- дорожный университет (СибАДИ)»</p>	<p>Korchagin@sibadi.org</p>	<p>65-07-55</p>
<p>Русаков Владимир Валентинович</p>	<p>Руководитель ЦДПП федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный медицинский университет»</p>	<p>vvrusakov@mail.ru</p>	<p>8913147417 3</p>
<p>Куденцов Владимир Юрьевич</p>	<p>Помощник проректора по учебной работе по профориентации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный технический университет»</p>	<p>kvu_om@mail.ru</p>	<p>8908792534 0</p>
<p>Новиков Юрий Иванович</p>	<p>Проректор по научной работе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»</p>	<p>ui.novikov@omgau.org</p>	<p>65-10 54</p>
<p>Пуговкина Татьяна Викторовна</p>	<p>Учитель информатики</p>	<p>school64@mail.ru</p>	<p>31-64-27</p>

		Бронникова Инна Ефимовна	Руководитель МО классных руководителей	school64@mail.ru	31-64-27
8	Координатор проекта (Ф.И.О., должность, контактные данные)	Шерешик Николай Юрьевич, заместитель директора БОУ города Омска «Лицей № 64», Лемешко Светлана Эдуардовна, учитель физики БОУ города Омска «Лицей № 64»			
II. Описание проекта					
9	Основание для инициации проекта	1. Необходимость развития исследовательских умений школьников. 2. Совместный проект Российской академии наук и Министерства просвещения Российской Федерации (создание максимально благоприятных условий для выявления и обучения талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий)			
10	Перечень муниципальных программ города в сфере реализации проекта	Стратегия социально-экономического развития города Омска до 2030 года			
11	Цель реализации проекта	Развитие научно-исследовательских умений обучающихся БОУ города Омска «Лицей № 64» в образовательном пространстве региона.			
12	Задачи проекта	1. Разработать и утвердить нормативно-правовые документы, необходимые для формирования структуры проекта. 2. Создать базу данных включенности участников образовательного процесса в научно-исследовательскую деятельность. 3. Организовать работу курсов внеурочной деятельности научно-исследовательской направленности в лицее для подготовки молодых ученых. 4. Организовать работу профильных лагерных смен научно-исследовательской направленности для подготовки молодых ученых. 5. Выстроить систему работы с соцпартнерами (вузы, предприятия) для осуществления научно-исследовательской деятельности обучающихся. 6. Оценить и проанализировать результаты реализации проекта.			
13	Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	Количественные результаты			
		Лицей – территория подготовки молодых кадров для отечественной науки. Период 2019-2020 учебный год			
		Наименование задачи, результат	Количество	Характеристика результата	
		Учеников, охваченных научно-исследовательской деятельностью в рамках сотрудничества с омскими вузами	225	Осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	
		Кружков и курсов внеурочной деятельности, реализуемых в рамках сотрудничества с	15		

	омскими вузами		
	Внешние мероприятия, проводимые СО РАН, в которых принимают участие обучающиеся БОУ города Омска «Лицей № 64» (лекций и встречи с профессорами и академиками, конкурсы, олимпиады и пр.)	10	
	Обучающиеся БОУ города Омска «Лицей № 64», принявшие участие в региональных и муниципальных научно-практических конференциях	45	
	Получение обучающимися рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранным направлением деятельности	225	

Качественные результаты

Результаты проекта в логике результатов развития стратегических линий деятельности лица:

Результаты стратегической линии «Междисциплинарность» представлены в

обучении через

- реализацию междисциплинарных образовательных курсов, включенных в учебный план лица;
- реализацию исследовательских проектов обучающихся, содержание которых имеет междисциплинарный характер;
- создание «точек роста» по разработке и распространению опыта подготовки молодых ученых, формированию у обучающихся умений исследовательской деятельности;
- повышение качества образования путем организации на более высоком уровне работы с обучающимися, ориентированными на освоение научных знаний и достижений науки.

В воспитании через реализацию междисциплинарных образовательных событий;

В управлении через реализацию принципа управления проектами, объединяющими преподавателей разных образовательных областей, интеграцию усилий педагогического коллектива по модернизации образовательной среды лица;

Во взаимосвязи с партнерами через сотрудничество с вузами города технической, гуманитарной, естественно-научной направленности.

Результаты стратегической линии «Открытость среды»

находят отражение в:

обучении через возможность использовать образовательные ресурсы образовательного пространства региона (библиотеки, информационные ресурсы вузов г. Омска);

В воспитании через реализацию образовательных событий на базе организаций-партнеров;

В управлении через развитие государственно-общественного управления (общественная экспертиза продуктов деятельности, образовательных программ, проектов и т.д.)

Во взаимосвязи с партнерами через

выстраивание деловых и образовательных связей с образовательными организациями Омского региона, представителями РАН и РАО;

создание сообщества профессионалов, нацеленных на решение актуальных проблем образования, науки и практики;

обеспечение в будущем притока молодых ученых в научные и образовательные организации, исследовательские центры нашей страны.

Результаты стратегической линии «Событийность» находят отражение в:

Обучении через периодическое проведение ярких, запоминающихся образовательных событий;

В воспитании через участие в воспитательных проектах образовательных и социальных партнеров;

В управлении через организацию проектов для коллектива, обучающихся и

		<p>родителей разной направленности (в соответствии с актуальным запросом); <i>Во взаимосвязи с партнерами</i> через участие администрации и учителей лица в круглых столах, конференциях, вебинарах и других событиях по проблемам образования.</p> <p>Стратегическая линия «Субъектность» находит отражение в: <i>обучении</i> через – возможность осуществления образовательного выбора; – готовности и способности осуществлять рефлексию в процессе обучения. <i>В воспитании</i> через осознание собственных приращений, полученных в процессе участия в проводимых воспитательных проектах; <i>В управлении</i> через – развитие ценностного отношения к традициям и современным достижениям лица, – развитие позитивного имиджа лица в образовательном пространстве региона; <i>Во взаимосвязи с партнерами</i> через развитие направлений деятельности лица в сотрудничестве с образовательными и социальными партнерами, а именно: - реализация курсов внеурочной деятельности научно-исследовательской направленности (инженерно-исследовательские курсы на базе ОмГТУ, научно-исследовательские курсы на базе ОмГУ, ОмГАУ, ОмГТУ, ОмГМУ, курсы прикладной направленности на базе ОмГМУ, ОмГПУ); - сопровождение научно-исследовательской (проектной) деятельности обучающихся лица (сотрудничество с преподавателями ОмГПУ, ОмГУ, ОмГТУ); - организация профильных смен в период школьных каникул.</p>												
14	Срок реализации проекта, перечень этапов реализации проекта	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="539 1115 948 1178">Наименование этапа реализации проекта</th> <th data-bbox="948 1115 1252 1178">Дата начала</th> <th data-bbox="1252 1115 1485 1178">Дата окончания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="539 1178 948 1451">1 этап. Подготовительный (Изучение нормативной документации, определение ведущей идеи, проектирование содержания проекта, определение условий, необходимых для реализации проекта)</td> <td data-bbox="948 1178 1252 1451">Сентябрь 2019</td> <td data-bbox="1252 1178 1485 1451">Октябрь 2019</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1451 948 1550">2 этап. Деятельностный (Реализация содержания проекта)</td> <td data-bbox="948 1451 1252 1550">Сентябрь 2019</td> <td data-bbox="1252 1451 1485 1550">Май 2020</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1550 948 1780">3 этап. Рефлексивно-оценочный (Анализ результатов реализации проекта, определение проблемных позиций и их причин, планирование дальнейшей деятельности)</td> <td data-bbox="948 1550 1252 1780">Апрель 2020</td> <td data-bbox="1252 1550 1485 1780">Июнь 2020</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания	1 этап. Подготовительный (Изучение нормативной документации, определение ведущей идеи, проектирование содержания проекта, определение условий, необходимых для реализации проекта)	Сентябрь 2019	Октябрь 2019	2 этап. Деятельностный (Реализация содержания проекта)	Сентябрь 2019	Май 2020	3 этап. Рефлексивно-оценочный (Анализ результатов реализации проекта, определение проблемных позиций и их причин, планирование дальнейшей деятельности)	Апрель 2020	Июнь 2020
Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания												
1 этап. Подготовительный (Изучение нормативной документации, определение ведущей идеи, проектирование содержания проекта, определение условий, необходимых для реализации проекта)	Сентябрь 2019	Октябрь 2019												
2 этап. Деятельностный (Реализация содержания проекта)	Сентябрь 2019	Май 2020												
3 этап. Рефлексивно-оценочный (Анализ результатов реализации проекта, определение проблемных позиций и их причин, планирование дальнейшей деятельности)	Апрель 2020	Июнь 2020												
15	Бюджет проекта (в разрезе источников финансирования по годам реализации проекта)	См. приложение 1												
16	Взаимосвязь с другими проектами	Проект очень органично соотносится с ведущей идеей деятельности лица – создание благоприятных условий для самоопределения каждого обучающегося, а значит, безбарьерно сопрягается с содержанием проекта «Создание профкластера в образовательной среде БОУ города Омска												

		«Лицей № 64». Результаты обоих проектов дополняют друг друга и интегрируются в общий результат деятельности лицея – создание благоприятных условия для самоопределения каждого обучающегося с помощью использования ресурсов и возможностей открытой образовательной среды лицея.
17	Основные риски реализации проекта	<p>Внешние риски: Недостаточное количество специалистов по востребованным направлениям, которые готовы к сотрудничеству с лицеем (тьюторское сопровождение педагогов и обучающихся).</p> <p>Недостаточное финансирование заявленных программ.</p>
		<p>Внутренние риски: Психологическая неготовность педагогов, родителей, обучающихся принять новые учебные маршруты для своих детей.</p> <p>Недостаточное финансирование заявленных программ.</p>


 Подпись руководителя образовательной организации

/Селезнева М.Л. /
 ФИО руководителя образовательной организации

СОГЛАСОВАНО

Директор
 БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»

Шестаков В.В.

(Ф.И.О.)


 (подпись)

«24» 12. 19

(дата)

План мероприятий проекта

«Лицей – территория подготовки молодых кадров для отечественной науки»

№ п/п	Наименование этапа реализации проекта (в том числе мероприятий проекта)	Дата начала реализации этапа проекта (в том числе мероприятий проекта)	Дата окончания реализации этапа проекта (в том числе мероприятий проекта)	Результат		Ф.И.О. должностного лица, ответственного за реализацию этапа проекта, в том числе мероприятий проекта
				Наименование, единица измерения	Плановое значение	
	1 этап. Подготовительный					
1	Создание нормативно-правовой базы, необходимой для реализации проекта	02.09.2019	30.09.2019	План профориентационной работы БОУ города Омска «Лицей № 64» на 2019-2020 учебный год, Приказ на его утверждение. Учебный план внеурочной деятельности БОУ города Омска «Лицей № 64» на 2019-2020 учебный год. Договор БОУ города Омска «Лицей № 64» с ОНЦ СО РАН, вузами города Омска.	1	Селезнева М.Л., Шерешик Н.Ю., Лемешко С.Э.
2	Распределение участников образовательного процесса по направлениям внеурочной деятельности.	02.09.2019	14.09.2019	Количество кружков и курсов внеурочной деятельности, реализуемых в рамках сотрудничества с омскими	15	Шерешик Н.Ю., Лемешко С.Э.

						Учеников, охваченных научно-исследовательской деятельностью в рамках сотрудничества с омскими вузами.	225	
3	Выявление включенности обучающихся лиц в систему научно-практических конференций города Омска, Омской области, Сибирского федерального округа и Российской Федерации.	02.09.2019	14.09.2019			База НПЦ муниципального, регионального и федерального уровней. База данных, содержащая результаты участия обучающихся БОУ города Омска «Лицей № 64» в подсобных конференциях за последние годы.	1 1	Шерешик Н.Ю., Лемешко С.Э.
4	Информирование обучающихся БОУ города Омска «Лицей № 64» и родительской общественности о проекте «Базовая Школа РАН»	02.09.2019	30.09.2019			Страничка на сайте Лицея, посвященная проекту «Базовая Школа РАН» Родительские собрания, проводимые с целью информированности обучающихся по данному проекту.	1 1	Шерешик Н.Ю., Лемешко С.Э., Пуговкина Т.В., Бронникова И.Е.
2 этап. Деятельностный.								
5	Сотрудничество с омскими вузами в рамках проекта «Базовые Школы РАН»	Сентябрь 2019 года	Май 2020 года			Внешние мероприятия, проводимые СО РАН, в которых принимают участие обучающиеся БОУ города Омска «Лицей № 64» (лекции и встречи с профессорами вузов, конкурсы, олимпиады и пр.)	Не менее 20	Шерешик Н.Ю., Лемешко С.Э., сотрудники ОНЦ СО РАН
6	Вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую	Сентябрь 2019	Май 2020 года			Участие в региональных и муниципальных научно-	Не менее 45	Шерешик Н.Ю.,

	деятельность	года		практических конференциях, обучающиеся БОУ города Омска «Лицей № 64»		Лемешко С.Э.
7	Формирование и развитие индивидуального образовательного маршрута обучающихся БОУ города Омска «Лицей № 64»	Октябрь 2020 года	Май 2020 года	Получение обучающимися лица рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранным направлением деятельности	Не менее 225 обучающихся	Шерешик Н.Ю., Лемешко С.Э., сотрудники ОНЦ СО РАН
8	Сотрудничество с Омским Научным центром РАН в рамках проекта «Базовые Школы РАН»	Сентябрь 2019 года	Май 2020 года	Открытые лекции профессором РАН	Не менее 5	Шерешик Н.Ю., Лемешко С.Э., сотрудники ОНЦ СО РАН
9	Сотрудничество с Омским Научным центром РАН в рамках проекта «Базовые Школы РАН»	02.11.2019 года	01.04.2020 года	Встречи-консультации по организации научно-исследовательской деятельности с сотрудниками ОНЦ СО РАН	Не менее 3-х встреч, не менее 40 учителей и не менее 100 обучающихся	Шерешик Н.Ю., Лемешко С.Э., сотрудники ОНЦ СО РАН
10	Встречи (обучающиеся 5-11 классов) с представителями вузов города Омска, Омской области и РФ	Сентябрь 2019 года	Май 2020 года	Количество встреч с представителями вузов	Не менее 15	Шерешик Н.Ю., Лемешко С.Э.
11	Проведение и участие в научно-практических семинарах для педагогов	Ноябрь 2019 года	Март 2020 года	Региональный научно-практический семинар "Инженерно-политехническое образование детей в системе основного и дополнительного образования". Участие преподавателей лицей.	2 Не менее 20 участников	Шерешик Н.Ю., Лемешко С.Э.

	3 этап. Рефлексивно-оценочный.	Апрель 2020 года	Май 2020 года	Количество участников анкетирования – обучающихся БОУ города Омска «Лицей № 64»	Не менее 20 обучающихся каждой параллели 5-11 классов БОУ города Омска «Лицей № 64»	Шерешик Н.Ю., Лемешко С.Э.,
12	Анкетирование удовлетворенности участников (обучающиеся и их родители, 5-11 классы) кружков и курсов внеурочной деятельности в рамках проекта «Базовые школы РАН» в лицее.	Апрель 2020 года	Май 2020 года	Количество участников анкетирования – обучающихся БОУ города Омска «Лицей № 64»	Не менее 20 обучающихся каждой параллели 5-11 классов БОУ города Омска «Лицей № 64»	Шерешик Н.Ю., Лемешко С.Э.,
13	Подведение итогов работы и представление результатов проекта «Лицей – территория подготовки молодых кадров для отечественной науки».	01.06.2020 года	30.06.2020 года	Аналитическая справка по результатам реализации проекта. Размещение результатов на сайте БОУ города Омска «Лицей № 64» <u>лицей64.рф</u>	1 аналитическая справка	Селезнева М.Л., Шерешик Н.Ю., Лемешко С.Э., Пуговкина Т.В.

 /Селезнева М.Л. /
ФИО руководителя образовательной организации

СОГЛАСОВАНО
Директор
БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»

Шестаков В.В.

(Ф.И.О.)

(подпись)

24 12 19

(дата)

План контрольных событий проекта

«Лицей – территория подготовки молодых кадров для отечественной науки»

№ п/п	Наименование контрольного события (мероприятия)	Дата наступления контрольного события проекта	Ф.И.О., должность исполнителя проекта, ответственного за наступление контрольного события
	1 этап		
	Создание нормативно-правовой базы, необходимой для реализации проекта	30.09.2019 года	Селезнева М.Л., Шерешик Н.Ю., Лемешко С.Э.
	2 этап		
	Подведение итогов сотрудничества с омскими вузами в рамках проекта «Базовые Школы РАН»	29.05.2020 года	Шерешик Н.Ю., Лемешко С.Э.
	Подведение итогов работы сотрудников ОНЦ СО РАН с преподавателями лицея	30.04.2020 года	Шерешик Н.Ю., Лемешко С.Э., сотрудники ОНЦ СО РАН
	Подведение итогов участия обучающихся в научно-практических конференциях в течение учебного года	30.04.2020 года	Шерешик Н.Ю., Лемешко С.Э.
	3 этап		
	Подведение итогов работы и представление результатов проекта «Лицей – территория подготовки молодых кадров для отечественной науки».	30.06.2020	Селезнева М.Л., Шерешик Н.Ю., Лемешко С.Э.

 /Селезнева М.Л. /

ФИО руководителя образовательной организации

Подпись руководителя образовательной организации

СОГЛАСОВАНО

Директор

БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»

Шестаков В.В.

(Ф.И.О.)

(подпись)

«24» 12 19

(дата)

Бюджет проекта

«Лицей – территория подготовки молодых кадров для отечественной науки»

№	Наименование этапа реализации проекта, в том числе мероприятий проекта	Объём финансирования этапа реализации проекта, в том числе мероприятий проекта, рублей			
		Всего	Внешний (помощь соц. партнёров)	Внутренний источник (благотворительный фонд «Развитие Лицея»	Региональное финансирование
1	Подготовительный	285000	200000	20000	65000
2	Деятельностный	675000	200000	20000	455000
3	Рефлексивно-оценочный	150000	0	20000	130000

 /Селезнева М.Л. /

ФИО руководителя образовательной организации

дпись руководителя образовательной организации

ОГЛАСОВАНО

директор

ОУ ДО г. Омска ЦТриГО «Перспектива»

Шестаков В.В.

(Ф.И.О.)

(подпись)

24» 12 19

(дата)

Промежуточный отчет о реализации проекта


«Лицей – территория подготовки молодых кадров для отечественной науки»

I. Общая информация о реализации проекта							
Наименование этапа реализации проекта (далее – этап)	Плановый срок реализации этапа (дата начала и завершения)	Прогнозируемый срок реализации этапа (дата начала и завершения)	Фактический срок реализации этапа (дата начала и завершения)	Ф.И.О., должность руководителя проекта			
II. Информация об исполнении мероприятия проекта							
№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Плановый срок реализации мероприятия проекта (дата начала и завершения)	Прогнозируемый срок реализации мероприятия проекта (дата начала и завершения)	Фактический срок реализации мероприятия проекта (дата начала и завершения)	Результат реализации мероприятия		Ф.И.О., должность исполнителя проекта
					Наименование, единица измерения	План. Факт.	
III. Информация об исполнении плана контрольных событий проекта							
№ п/п	Наименование контрольного события проекта	Плановый срок наступления контрольного события (дата начала и завершения)	Прогнозируемый срок наступления контрольного события (дата начала и завершения)	Фактический срок наступления контрольного события (дата начала и завершения)	Ф.И.О., должность исполнителя проекта		
IV. Информация об исполнении бюджета проекта							
№ п/п	Всего, в том числе	Внешний источник (помощь соц. партнёров)		Внутренний источник (благотворительный фонд «Развитие Лицея»)		Региональное финансирование	
	Плановый объем финансирования, руб.						
	Прогнозируемый						

	(ожидаемый) объем финансирования, руб.								
	Фактический объем финансирования, руб.								

 / Селезнева М.Л. /
 Подпись руководителя образовательной организации / ФИО руководителя образовательной организации

СОГЛАСОВАНО
 Директор
 БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»
 Шестаков В.В.

(Ф.И.О.)

 (подпись)
 24 12 19
 (дата)

Итоговый отчет о реализации проекта

«Лицей – территория подготовки молодых кадров для отечественной науки»

I. Общая информация

1	«Лицей – территория подготовки молодых кадров для отечественной науки»
2	Куратор проекта (Ф.И.О., должность, контактные данные)
3	Руководитель проекта (Ф.И.О., должность, контактные данные)
4	Цель реализации проекта
5	Фактически достигнутые ожидаемые результаты реализации проекта

II. Информация о реализации этапов проекта (далее – этап)

№ п/п	Наименование этапа	Срок реализации		Ф.И.О. должностного лица, ответственного за реализацию этапа проекта	Комментарий
		Планный срок реализации этапа (дата начала и завершения)	Фактический срок реализации этапа (дата начала и завершения)		

III. Информация о реализации плана мероприятий проекта

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Результат реализации мероприятия			Ф.И.О. должностного лица, ответственного за реализацию мероприятий проекта
		Срок реализации	Наименование, единица измерения	Фактический	
		Планный (дата начала и завершения)	Фактический (дата начала и завершения)	Планный	Фактический

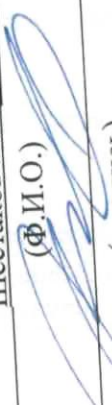
IV. Информация о реализации плана контрольных событий проекта			
Наименование этапа	Наименование мероприятия проекта	Плановый срок наступления контрольного события проекта (дата начала и завершения)	Фактический срок наступления контрольного события проекта (дата начала и завершения)

Ф.И.О., должность исполнителя

Селезнева М.Л. / Селезнева М.Л. /
 ФИО руководителя образовательной организации

Селезнева
 сь руководителя образовательной организации

ЛАСОВАНО
 ектор
 / ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»
 Шестаков В.В.

(Ф.И.О.)

 (подпись) 19
 4» 12 (дата)