

Департамент образования Администрации города Омска

Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Лицей № 64»
(БОУ города Омска «Лицей № 64»)

644024, г. Омск, ул. Чкалова, 3, телефон: (3812) 31-64-24,

факс: (3812) 31-25-41, эл. почта school64@mail.ru

ИНН/КПП 5504037351/550401001

ОГРН № 1025500983650

Принята на заседании
педагогического совета
лица

Согласована

Утверждена

Протокол № 5

Директор департамента
образования
Администрации города
Омска

приказом № 73
от 11 февраля 2020г.

№ 5

«10» февраля 2020 г.



(Ефимова Л.Г.)

(Селезнева М.Л.)

« » 20 г.



» 20 г.

Программа развития

БОУ города Омска «Лицей № 64»

Самоопределение обучающихся в образовательной среде лица.

Омск 2019 год

Паспорт программы развития

№	Содержание	Ответ образовательной организации
1	Полное наименование образовательной организации	Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Лицей № 64»
2	Сокращенное наименование образовательной организации	БОУ города Омска «Лицей № 64»
3	Почтовый адрес, адрес электронной почты, телефон для связи	644024, г. Омск, ул. Чкалова 3, school64@mail.ru, +7 (3812) 31 64 27
4	Разработчики программы развития (ФИО, должность, контактный телефон, адрес электронной почты)	<p>Селезнева Марина Леонидовна, директор, +79136267389, school64@mail.ru</p> <p>Бекетова Марина Геннадиевна, заместитель директора, +79136461660, school64@mail.ru</p> <p>Савчук Наталья Владимировна, заместитель директора, +79136060957, school64@mail.ru</p> <p>Углирж Татьяна Александровна, заместитель директора, +79136546869, school64@mail.ru</p> <p>Шерешик Николай Юрьевич, заместитель директора, +79136655044, school64@mail.ru</p> <p>Семилетко Татьяна Владимировна, заместитель директора, +79514006067, school64@mail.ru</p>
5	Срок реализации программы развития	2019 – 2024 годы
6	Наименование управленческих проектов, цели и задачи каждого проекта	<p>С 2019 года деятельность лицея реализуется в рамках идеи создания благоприятных условий для самоопределения каждого обучающегося с помощью использования ресурсов и возможностей открытой образовательной среды лицея.</p> <p>Деятельность лицея в логике развития обозначенной идеи можно рассмотреть через развитие стратегических линий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие стратегической линии «Междисциплинарность» через формирование междисциплинарного знания и применения проблемных и проектных подходов в организации образовательного процесса Лицея, развитие парадигмы целостности в образовании. 2. Развитие стратегической линии «Открытость среды» через встраивание в открытое образовательное пространство региона. 3. Развитие стратегической линии «Событийность» через вовлечение обучающихся в событийную деятельность, рассматриваемую как эффективную технологию организации современной образовательной среды. 4. Развитие стратегической линии «Субъектность» через создание условий для осознанного подхода не только к своей деятельности, развитию, но и получаемым результатам у всех субъектов образовательного процесса Лицея. <p>Для практической реализации обозначенной идеи были разработаны два проекта: «Лицей – территория подготовки молодых кадров для отечественной науки» и «Создание профкластера в образовательной среде БОУ города Омска»</p>

«Лицей № 64». Каждый из проектов, с одной стороны, является самостоятельным, отдельным, завершенным, а с другой стороны, логично встраивается в реальный образовательный процесс Лицея и развивает целостную идею самоопределения каждого обучающегося.

1. Проект «Лицей – территория подготовки молодых кадров для отечественной науки».

Цель – развитие научно-исследовательских умений обучающихся БОУ города Омска «Лицей № 64» в образовательном пространстве региона.

Задачи:

1. Разработать и утвердить нормативно-правовые документы, необходимые для формирования структуры проекта.
2. Создать базу данных включенности участников образовательного процесса в научно-исследовательскую деятельность.
3. Организовать работу курсов внеурочной деятельности научно-исследовательской направленности в лицее для подготовки молодых ученых.
4. Организовать работу профильных лагерных смен научно-исследовательской направленности для подготовки молодых ученых.
5. Выстроить систему работы с соцпартнерами (вузы, предприятия) для осуществления научно-исследовательской деятельности обучающихся.
6. Оценить и проанализировать результаты реализации проекта.

2. Проект «Создание профкласера в образовательной среде БОУ города Омска «Лицей № 64»

Цель – Содействие профессиональному самоопределению обучающихся 2-11 классов БОУ города Омска «Лицей № 64».

Задачи:

1. Разработать и утвердить нормативно-правовые документы, необходимые для формирования структуры профкласера.
2. Создать базу данных включенности участников образовательного процесса в профориентационные модели.
3. Организовать работу курсов внеурочной деятельности профориентационной направленности в лицее.
4. Выстроить систему работы с соцпартнерами (колледжи, вузы, предприятия) для осуществления профориентационных проб.
5. Выстроить профориентационную систему работы с родительской общественностью.
6. Оценить и проанализировать результаты реализации проекта.

		Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания
7	Этапы и сроки реализации программы развития	1 этап. Подготовительный (Изучение нормативной документации, определение ведущей идеи,	Сентябрь 2019	Сентябрь 2019

		проектирование программы, определение условий, необходимых для реализации программы)		
		2 этап. Деятельностный (Реализация содержания программы)	Октябрь 2019	Май 2020
		3 этап. Рефлексивно-оценочный (Анализ результатов реализации программы, определение проблемных позиций и их причин, планирование дальнейшей деятельности)	Апрель 2020	Июнь 2020
8	Объем и источники финансирования	См. приложение 1		
9	Ожидаемые результаты	Количественные результаты		
		Лицей – территория подготовки молодых кадров для отечественной науки.		
		Период 2019-2024 г.		
		Наименование задачи, результат	Количество	Характеристика результата
		Учеников, охваченных научно-исследовательской деятельностью в рамках сотрудничества с омскими вузами	500 (обучающиеся параллелей 5-11 классов)	Осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий
		Кружков и курсов внеурочной деятельности, реализуемых в рамках сотрудничества с омскими вузами	15 в каждый учебный год	
		Внешние мероприятия, проводимые СО РАН, в которых принимают участие обучающиеся БОУ города Омска «Лицей № 64» (лекции и встречи с профессорами и академиками, конкурсы, олимпиады и пр.)	60 (среднее количество – 12-14 в год)	
		Обучающиеся БОУ города Омска «Лицей № 64», принявшие участие в региональных и муниципальных научно-практических конференциях	250 (среднее количество – 50 участников в год)	
Получение обучающимися рекомендаций по построению индивидуального учебного	500 (обучающиеся параллелей			

плана в соответствии с выбранным направлением деятельности	5-11 классов)	
Создание профкластера в образовательной среде БОУ города Омска «Лицей № 64». Период 2019-2024 учебный год		
Наименование задачи, результат	Количество	Характеристика результата
Создание нормативно-правовой базы, необходимой для реализации проекта.	Не менее 3 договоров БОУ города Омска «Лицей № 64» с соцпартнерами.	
Количество программ внеурочной деятельности профориентационной направленности в рамках проекта.	Не менее 15-ти (в среднем по 3 за учебный год)	
Количество участников профильных смен в БОУ города Омска «Лицей № 64» в период осенних, весенних и летних школьных каникул.	Не менее 200 человек (в среднем по 40 человек за учебный год)	
Количество участников профессиональных проб «Один день в профессии» (обучающиеся 7-10 классов).	Не менее 500 человек (в среднем по 100 за учебный год)	
Количество участников (обучающиеся 9-11 классов) конференций, проводимых соцпартнерами БОУ города Омска «Лицей № 64».	Не менее 75 человек (в среднем по 15 за учебный год)	
Количество участников «Недели профессий» в БОУ города Омска «Лицей № 64» (обучающиеся 2-11 классов).	Не менее 10 соцпартнеров. Не менее 10 родителей. Не менее 80% охват обучающихся БОУ города Омска «Лицей № 64». Не менее 50% педагогического коллектива. (показатели для каждого учебного года)	
Количество встреч (проблемные лекции, мастер-классы, презентации) с представителями колледжей и вузов (обучающиеся 7-11	Не менее 75 (в среднем по 15 за учебный год).	

классов)		
Количество экскурсий в вузы, колледжи, на предприятия (обучающиеся 2-11 классов).	Не менее 50 (в среднем по 10 за учебный год).	
Количество родителей (7-10 классы), прошедших родительский всеобуч по профориентации.	Не менее 1500 человек (в среднем по 300 за учебный год)	
Количество обучающихся, занятых в фокус-группах по апробации модели индивидуальных профориентационных маршрутов (обучающиеся 8-9 классов).	Не менее 75 (в среднем по 15 за учебный год) человек.	

Качественные результаты

Проект «Лицей – территория подготовки молодых кадров для отечественной науки»

Результаты проекта в логике результатов развития стратегических линий деятельности лицея:

Результаты стратегической линии

«Междисциплинарность» представлены в обучении через

- реализацию междисциплинарных образовательных курсов, включенных в учебный план лицея;
- реализацию исследовательских проектов обучающихся, содержание которых имеет междисциплинарный характер;
- создание «точек роста» по разработке и распространению опыта подготовки молодых ученых, формированию у обучающихся умений исследовательской деятельности;
- повышение качества образования путем организации на более высоком уровне работы с обучающимися, ориентированными на освоение научных знаний и достижений науки.

В воспитании через реализацию междисциплинарных образовательных событий;

В управлении через реализацию принципа управления проектами, объединяющими преподавателей разных образовательных областей, интеграцию усилий педагогического коллектива по модернизации образовательной среды лицея;

Во взаимосвязи с партнерами через сотрудничество с вузами города технической, гуманитарной, естественно-научной направленности.

Результаты стратегической линии «Открытость среды»

находят отражение в:

обучении через возможность использовать образовательные ресурсы образовательного пространства региона (библиотеки, информационные ресурсы вузов г. Омска);

В воспитании через реализацию образовательных событий на базе организаций-партнеров;

В управлении через развитие государственно-общественного управления (общественная экспертиза продуктов деятельности, образовательных программ, проектов и т.д.)

Во взаимосвязи с партнерами через

выстраивание деловых и образовательных связей с образовательными организациями Омского региона, представителями РАН и РАО;

создание сообщества профессионалов, нацеленных на решение актуальных проблем образования, науки и практики;

обеспечение в будущем притока молодых ученых в научные и образовательные организации, исследовательские центры нашей страны.

Результаты стратегической линии «Событийность» находят отражение в:

Обучении через периодическое проведение ярких, запоминающихся образовательных событий;

В воспитании через участие в воспитательных проектах образовательных и социальных партнеров;

В управлении через организацию проектов для коллектива, обучающихся и родителей разной направленности (в соответствии с актуальным запросом);

Во взаимосвязи с партнерами через участие администрации и учителей лицея в круглых столах, конференциях, вебинарах и других событиях по проблемам образования.

Стратегическая линия «Субъектность» находит отражение в:

обучении через

- возможность осуществления образовательного выбора;
- готовности и способности осуществлять рефлекссию в процессе обучения.

В воспитании через осознание собственных приращений, полученных в процессе участия в проводимых воспитательных проектах;

В управлении через

- развитие ценностного отношения к традициям и современным достижениям лицея,
- развитие позитивного имиджа лицея в образовательном пространстве региона;

Во взаимосвязи с партнерами через развитие направлений деятельности лицея в сотрудничестве с образовательными и социальными партнерами.

Проект «Создание профкластера в образовательной среде БОУ города Омска «Лицей № 64»

- Осознание учениками 8-9 классов своего профессионального выбора.

- Информированность обучающихся об особенностях профессий, понимание модели «Хочу, могу, надо».

- Понимание учениками того, что выбор профессии необходимо делать, соотнеся требования к профессии и свои личные качества и способности.

- Понимание учеником системности достижения успеха в профессиональном выборе: развитие способностей по профилю, участие в профильной деятельности, поступление в профильное учебное заведение.

Результаты проекта в логике результатов развития стратегических линий деятельности лицея:

Результаты стратегической линии «Междисциплинарность» представлены в:

Обучении через формирование кластера профориентационной работы в лицее,
В воспитании через реализацию профориентационных образовательных событий;
Во взаимосвязи с партнерами через сотрудничество с организациями разной профессиональной направленности.

Результаты стратегической линии «Открытость среды»

находят отражение в:

обучении через возможность использовать образовательные ресурсы образовательного пространства региона (библиотеки, информационные ресурсы вузов и других организаций г. Омска);

В воспитании через реализацию профориентационных событий, на базе организаций-партнеров;

В управлении через создание системы профориентационного родительского всеобуча;

Во взаимосвязи с партнерами через

выстраивание деловых и образовательных связей с образовательными организациями Омского региона;

развитие системы работы с соцпартнерами (колледжи, вузы, предприятия) для осуществления профориентационных проб.

Результаты стратегической линии «Событийность» находят отражение в:

Обучении через периодическое проведение ярких, запоминающихся профориентационных событий;

В воспитании через участие в профориентационных проектах образовательных и социальных партнеров;

Во взаимосвязи с партнерами через участие администрации и учителей лицея в круглых столах, конференциях, вебинарах и других событиях по проблемам профессиональной ориентации и профессионального самоопределения школьников.

Стратегическая линия «Субъектность» находит отражение в:

обучении через

– возможность осуществления образовательного выбора;


– апробацию модели индивидуальных профориентационных маршрутов на фокус-группах;

– развитие готовности и способности осуществлять рефлексию в процессе обучения;

В управлении через

– развитие позитивного имиджа лицея в образовательном пространстве региона;

Во взаимосвязи с партнерами через развитие профориентационного направления деятельности лицея в сотрудничестве с образовательными и социальными партнерами.



Подпись руководителя образовательной организации

/Селезнева М.Л. /

ФИО руководителя образовательной организации

СОГЛАСОВАНО

Директор

БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»

Шестаков В.В.

(Ф.И.О.)

(подпись)

«24»

12 19

(дата)

SWOT-анализ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Сплоченная активная опытная команда профессионалов	Психологическая неготовность педагогов, родителей, обучающихся принять новые образовательные маршруты для своих детей	Компетентность и готовность сотрудничать со стороны студентов старших курсов и магистрантов вузов города	Недостаточное количество специалистов по востребованным направлениям, которые готовы к сотрудничеству с лицеем (тьюторское сопровождение педагогов и обучающихся)
Высокая профессиональная мобильность и многофункциональность преподавателей Лицея	Недостаточное количество руководителей курсов внеурочной деятельности профориентационной направленности («ТРИЗ», «Куборо», «Робототехника» и т.д.)	Успешный опыт взаимодействия с соцпартнёрами Лицея	Недостаточное финансирование заявленных проектов
Вовлеченность родителей учеников в образовательный процесс Лицея, высокая лояльность родителей, заинтересованность в качестве образовательного процесса и результата	Недостаточное финансирование заявленных программ	Положительный имидж Лицея в городе Омске	Психологическая неготовность руководства колледжей и вузов в организации и проведении профпроб для лицестов.
Авторитет в образовательном пространстве региона		Развитие открытой образовательной среды через выстраивание партнерских связей с соцпартнерами	
Надежные профессиональные связи с коллегами и организациями		Активное участие в реализации федерального проекта «Базовые школы РАН»	
Активность педагогического коллектива лицея в реализации Лицейских проектов (в том числе участие в грантовых конкурсах)		Грантовая поддержка Лицейских проектов*	
Насыщенная образовательная среда			
Открытость образовательной среды			

дея			
ицейские традиции и стория			
Стабильно высокие показатели качества образования			
Инновационный характер развития			

*Среди них уже полученные гранты: президентский грант на развитие школы проектной журналистики «Экопарк», городские гранты на развитие межрегионального конкурса литературного творчества школьников «Крылья», городской интеллектуальной игры «Математическая регата», грант на развитие Центра литературного творчества «Крылья»


 Подпись руководителя образовательной организации

/Селезнева М.Л. /
 ФИО руководителя образовательной организации

СОГЛАСОВАНО

Директор

БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»

Шестаков В.В.

(Ф.И.О.)

(подпись)

«24»

12

19

(дата)

Паспорт управленческого проекта

«Лицей – территория подготовки молодых кадров для отечественной науки»

I. Общая информация					
1	Наименование проекта	Лицей – территория подготовки молодых кадров для отечественной науки			
2	Стратегическая цель социально-экономического развития города Омска	Содействие развитию человеческого капитала, содействие развитию экономики, повышение эффективности системы муниципального и общественного управления			
3	Инициатор проекта (Ф.И.О., должность, контактные данные)	Селезнева Марина Леонидовна, директор БОУ города Омска «Лицей № 64»			
4	Куратор проекта (Ф.И.О., должность, контактные данные)	Карпов Валерий Васильевич, председатель Омского научного центра Сибирского отделения Российской академии наук			
5	Руководитель проекта (Ф.И.О., должность, контактные данные)	Селезнева Марина Леонидовна, директор БОУ города Омска «Лицей № 64»			
6	Заместитель руководителя проекта (Ф.И.О., должность, контактные данные)	Шерешик Николай Юрьевич, заместитель директора БОУ города Омска «Лицей № 64»			
7	Перечень исполнителей проекта (Ф.И.О., должность, контактные данные)	ФИО	Должность	Адрес электронной почты	Номер тел.
		Карпов Валерий Васильевич	Председатель Омского научного центра Сибирского отделения Российской академии наук	vvkarpov@oscsbras.ru	37-17-38
		Макарова Наталья Станиславовна	Проректор по учебной работе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный педагогический университет»	mail@omgpu.ru	23-57-03

<p>Николаев Владимир Борисович</p>	<p>Проректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»</p>	<p>NikolaevVB@omsu.ru</p>	<p>8905941569 4</p>
<p>Корчагин Павел Александрович</p>	<p>Проректор по научной работе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный автомобильно- дорожный университет (СибАДИ)»</p>	<p>Korchagin@sibadi.org</p>	<p>65-07-55</p>
<p>Русаков Владимир Валентинович</p>	<p>Руководитель ЦДПП федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный медицинский университет»</p>	<p>vvrusakov@mail.ru</p>	<p>8913147417 3</p>
<p>Куденцов Владимир Юрьевич</p>	<p>Помощник проректора по учебной работе по профориентации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный технический университет»</p>	<p>kvu_om@mail.ru</p>	<p>8908792534 0</p>
<p>Новиков Юрий Иванович</p>	<p>Проректор по научной работе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»</p>	<p>ui.novikov@omgau.org</p>	<p>65-10 54</p>
<p>Пуговкина Татьяна Викторовна</p>	<p>Учитель информатики</p>	<p>school64@mail.ru</p>	<p>31-64-27</p>

		Бронникова Инна Ефимовна	Руководитель МО классных руководителей	school64@mail.ru	31-64-27
8	Координатор проекта (Ф.И.О., должность, контактные данные)	Шерешик Николай Юрьевич, заместитель директора БОУ города Омска «Лицей № 64», Лемешко Светлана Эдуардовна, учитель физики БОУ города Омска «Лицей № 64»			
II. Описание проекта					
9	Основание для инициации проекта	1. Необходимость развития исследовательских умений школьников. 2. Совместный проект Российской академии наук и Министерства просвещения Российской Федерации (создание максимально благоприятных условий для выявления и обучения талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий)			
10	Перечень муниципальных программ города в сфере реализации проекта	Стратегия социально-экономического развития города Омска до 2030 года			
11	Цель реализации проекта	Развитие научно-исследовательских умений обучающихся БОУ города Омска «Лицей № 64» в образовательном пространстве региона.			
12	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать и утвердить нормативно-правовые документы, необходимые для формирования структуры проекта. 2. Создать базу данных включенности участников образовательного процесса в научно-исследовательскую деятельность. 3. Организовать работу курсов внеурочной деятельности научно-исследовательской направленности в лицее для подготовки молодых ученых. 4. Организовать работу профильных лагерных смен научно-исследовательской направленности для подготовки молодых ученых. 5. Выстроить систему работы с соцпартнерами (вузы, предприятия) для осуществления научно-исследовательской деятельности обучающихся. 6. Оценить и проанализировать результаты реализации проекта. 			
13	Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	Количественные результаты			
		Лицей – территория подготовки молодых кадров для отечественной науки.			
		Период 2019-2020 учебный год			
		Наименование задачи, результат	Количество	Характеристика результата	
	Учеников, охваченных научно-исследовательской деятельностью в рамках сотрудничества с омскими вузами	225	Осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий		
	Кружков и курсов внеурочной деятельности, реализуемых в рамках сотрудничества с	15			

	омскими вузами		
	Внешние мероприятия, проводимые СО РАН, в которых принимают участие обучающиеся БОУ города Омска «Лицей № 64» (лекций и встречи с профессорами и академиками, конкурсы, олимпиады и пр.)	10	
	Обучающиеся БОУ города Омска «Лицей № 64», принявшие участие в региональных и муниципальных научно-практических конференциях	45	
	Получение обучающимися рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранным направлением деятельности	225	

Качественные результаты

Результаты проекта в логике результатов развития стратегических линий деятельности лица:

Результаты стратегической линии «Междисциплинарность» представлены в

обучении через

- реализацию междисциплинарных образовательных курсов, включенных в учебный план лица;
- реализацию исследовательских проектов обучающихся, содержание которых имеет междисциплинарный характер;
- создание «точек роста» по разработке и распространению опыта подготовки молодых ученых, формированию у обучающихся умений исследовательской деятельности;
- повышение качества образования путем организации на более высоком уровне работы с обучающимися, ориентированными на освоение научных знаний и достижений науки.

В воспитании через реализацию междисциплинарных образовательных событий;

В управлении через реализацию принципа управления проектами, объединяющими преподавателей разных образовательных областей, интеграцию усилий педагогического коллектива по модернизации образовательной среды лица;

Во взаимосвязи с партнерами через сотрудничество с вузами города технической, гуманитарной, естественно-научной направленности.

Результаты стратегической линии «Открытость среды»

находят отражение в:

обучении через возможность использовать образовательные ресурсы образовательного пространства региона (библиотеки, информационные ресурсы вузов г. Омска);

В воспитании через реализацию образовательных событий на базе организаций-партнеров;

В управлении через развитие государственно-общественного управления (общественная экспертиза продуктов деятельности, образовательных программ, проектов и т.д.)

Во взаимосвязи с партнерами через

выстраивание деловых и образовательных связей с образовательными организациями Омского региона, представителями РАН и РАО;

создание сообщества профессионалов, нацеленных на решение актуальных проблем образования, науки и практики;

обеспечение в будущем притока молодых ученых в научные и образовательные организации, исследовательские центры нашей страны.

Результаты стратегической линии «Событийность» находят отражение в:

Обучении через периодическое проведение ярких, запоминающихся образовательных событий;

В воспитании через участие в воспитательных проектах образовательных и социальных партнеров;

В управлении через организацию проектов для коллектива, обучающихся и

		<p>родителей разной направленности (в соответствии с актуальным запросом); <i>Во взаимосвязи с партнерами</i> через участие администрации и учителей лица в круглых столах, конференциях, вебинарах и других событиях по проблемам образования.</p> <p>Стратегическая линия «Субъектность» находит отражение в: <i>обучении</i> через – возможность осуществления образовательного выбора; – готовности и способности осуществлять рефлексию в процессе обучения. <i>В воспитании</i> через осознание собственных приращений, полученных в процессе участия в проводимых воспитательных проектах; <i>В управлении</i> через – развитие ценностного отношения к традициям и современным достижениям лица, – развитие позитивного имиджа лица в образовательном пространстве региона; <i>Во взаимосвязи с партнерами</i> через развитие направлений деятельности лица в сотрудничестве с образовательными и социальными партнерами, а именно: - реализация курсов внеурочной деятельности научно-исследовательской направленности (инженерно-исследовательские курсы на базе ОмГТУ, научно-исследовательские курсы на базе ОмГУ, ОмГАУ, ОмГТУ, ОмГМУ, курсы прикладной направленности на базе ОмГМУ, ОмГПУ); - сопровождение научно-исследовательской (проектной) деятельности обучающихся лица (сотрудничество с преподавателями ОмГПУ, ОмГУ, ОмГТУ); - организация профильных смен в период школьных каникул.</p>												
14	Срок реализации проекта, перечень этапов реализации проекта	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="539 1115 949 1176">Наименование этапа реализации проекта</th> <th data-bbox="949 1115 1252 1176">Дата начала</th> <th data-bbox="1252 1115 1485 1176">Дата окончания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="539 1176 949 1444">1 этап. Подготовительный (Изучение нормативной документации, определение ведущей идеи, проектирование содержания проекта, определение условий, необходимых для реализации проекта)</td> <td data-bbox="949 1176 1252 1444">Сентябрь 2019</td> <td data-bbox="1252 1176 1485 1444">Октябрь 2019</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1444 949 1545">2 этап. Деятельностный (Реализация содержания проекта)</td> <td data-bbox="949 1444 1252 1545">Сентябрь 2019</td> <td data-bbox="1252 1444 1485 1545">Май 2020</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1545 949 1774">3 этап. Рефлексивно-оценочный (Анализ результатов реализации проекта, определение проблемных позиций и их причин, планирование дальнейшей деятельности)</td> <td data-bbox="949 1545 1252 1774">Апрель 2020</td> <td data-bbox="1252 1545 1485 1774">Июнь 2020</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания	1 этап. Подготовительный (Изучение нормативной документации, определение ведущей идеи, проектирование содержания проекта, определение условий, необходимых для реализации проекта)	Сентябрь 2019	Октябрь 2019	2 этап. Деятельностный (Реализация содержания проекта)	Сентябрь 2019	Май 2020	3 этап. Рефлексивно-оценочный (Анализ результатов реализации проекта, определение проблемных позиций и их причин, планирование дальнейшей деятельности)	Апрель 2020	Июнь 2020
Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания												
1 этап. Подготовительный (Изучение нормативной документации, определение ведущей идеи, проектирование содержания проекта, определение условий, необходимых для реализации проекта)	Сентябрь 2019	Октябрь 2019												
2 этап. Деятельностный (Реализация содержания проекта)	Сентябрь 2019	Май 2020												
3 этап. Рефлексивно-оценочный (Анализ результатов реализации проекта, определение проблемных позиций и их причин, планирование дальнейшей деятельности)	Апрель 2020	Июнь 2020												
15	Бюджет проекта (в разрезе источников финансирования по годам реализации проекта)	См. приложение 1												
16	Взаимосвязь с другими проектами	Проект очень органично соотносится с ведущей идеей деятельности лица – создание благоприятных условий для самоопределения каждого обучающегося, а значит, безбарьерно сопрягается с содержанием проекта «Создание профкластера в образовательной среде БОУ города Омска												

		«Лицей № 64». Результаты обоих проектов дополняют друг друга и интегрируются в общий результат деятельности лицея – создание благоприятных условия для самоопределения каждого обучающегося с помощью использования ресурсов и возможностей открытой образовательной среды лицея.
17	Основные риски реализации проекта	<p>Внешние риски: Недостаточное количество специалистов по востребованным направлениям, которые готовы к сотрудничеству с лицеем (тьюторское сопровождение педагогов и обучающихся).</p> <p>Недостаточное финансирование заявленных программ.</p>
		<p>Внутренние риски: Психологическая неготовность педагогов, родителей, обучающихся принять новые учебные маршруты для своих детей.</p> <p>Недостаточное финансирование заявленных программ.</p>


 Подпись руководителя образовательной организации

/Селезнева М.Л. /
 ФИО руководителя образовательной организации

СОГЛАСОВАНО

Директор

БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»

Шестаков В.В.

(Ф.И.О.)


 (подпись)

«24» 12. 19

(дата)

План мероприятий проекта

«Лицей – территория подготовки молодых кадров для отечественной науки»

№ п/п	Наименование этапа реализации проекта (в том числе мероприятий проекта)	Дата начала реализации этапа проекта (в том числе мероприятий проекта)	Дата окончания реализации этапа проекта (в том числе мероприятий проекта)	Результат		Ф.И.О. должностного лица, ответственного за реализацию этапа проекта, в том числе мероприятий проекта
				Наименование, единица измерения	Плановое значение	
	1 этап. Подготовительный					
1	Создание нормативно-правовой базы, необходимой для реализации проекта	02.09.2019	30.09.2019	План профориентационной работы БОУ города Омска «Лицей № 64» на 2019-2020 учебный год, Приказ на его утверждение. Учебный план внеурочной деятельности БОУ города Омска «Лицей № 64» на 2019-2020 учебный год. Договор БОУ города Омска «Лицей № 64» с ОНЦ СО РАН, вузами города Омска.	1	Селезнева М.Л., Шерешик Н.Ю., Лемешко С.Э.
2	Распределение участников образовательного процесса по направлениям внеурочной деятельности.	02.09.2019	14.09.2019	Количество кружков и курсов внеурочной деятельности, реализуемых в рамках сотрудничества с омскими	15	Шерешик Н.Ю., Лемешко С.Э.

						Учеников, охваченных научно-исследовательской деятельностью в рамках сотрудничества с омскими вузами.	225	
3	Выявление включенности обучающихся лиц в систему научно-практических конференций города Омска, Омской области, Сибирского федерального округа и Российской Федерации.	02.09.2019	14.09.2019			База НПЦ муниципального, регионального и федерального уровней. База данных, содержащая результаты участия обучающихся БОУ города Омска «Лицей № 64» в подсобных конференциях за последние годы.	1 1	Шерешик Н.Ю., Лемешко С.Э.
4	Информирование обучающихся БОУ города Омска «Лицей № 64» и родительской общественности о проекте «Базовая Школа РАН»	02.09.2019	30.09.2019			Страничка на сайте Лицея, посвященная проекту «Базовая Школа РАН» Родительские собрания, проводимые с целью информированности обучающихся по данному проекту.	1 1	Шерешик Н.Ю., Лемешко С.Э., Пуговкина Т.В., Бронникова И.Е.
2 этап. Деятельностный.								
5	Сотрудничество с омскими вузами в рамках проекта «Базовые Школы РАН»	Сентябрь 2019 года	Май 2020 года			Внешние мероприятия, проводимые СО РАН, в которых принимают участие обучающиеся БОУ города Омска «Лицей № 64» (лекции и встречи с профессорами вузов, конкурсы, олимпиады и пр.)	Не менее 20	Шерешик Н.Ю., Лемешко С.Э., сотрудники ОНЦ СО РАН
6	Вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую	Сентябрь 2019	Май 2020 года			Участие в региональных и муниципальных научно-	Не менее 45	Шерешик Н.Ю.,

	деятельность	года		практических конференциях, обучающиеся БОУ города Омска «Лицей № 64»		Лемешко С.Э.
7	Формирование и развитие индивидуального образовательного маршрута обучающихся БОУ города Омска «Лицей № 64»	Октябрь 2020 года	Май 2020 года	Получение обучающимися лица рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранным направлением деятельности	Не менее 225 обучающихся	Шерешик Н.Ю., Лемешко С.Э., сотрудники ОНЦ СО РАН
8	Сотрудничество с Омским Научным центром РАН в рамках проекта «Базовые Школы РАН»	Сентябрь 2019 года	Май 2020 года	Открытые лекции профессором РАН	Не менее 5	Шерешик Н.Ю., Лемешко С.Э., сотрудники ОНЦ СО РАН
9	Сотрудничество с Омским Научным центром РАН в рамках проекта «Базовые Школы РАН»	02.11.2019 года	01.04.2020 года	Встречи-консультации по организации научной исследовательской деятельности с сотрудниками ОНЦ СО РАН	Не менее 3-х встреч, не менее 40 учителей и не менее 100 обучающихся	Шерешик Н.Ю., Лемешко С.Э., сотрудники ОНЦ СО РАН
10	Встречи (обучающиеся 5-11 классов) с представителями вузов города Омска, Омской области и РФ	Сентябрь 2019 года	Май 2020 года	Количество встреч с представителями вузов	Не менее 15	Шерешик Н.Ю., Лемешко С.Э.
11	Проведение и участие в научно-практических семинарах для педагогов	Ноябрь 2019 года	Март 2020 года	Региональный научно-практический семинар "Инженерно-политехническое образование детей в системе основного и дополнительного образования". Участие преподавателей лицей.	2 Не менее 20 участников	Шерешик Н.Ю., Лемешко С.Э.

	3 этап. Рефлексивно-оценочный.	Апрель 2020 года	Май 2020 года	Количество участников анкетирования – обучающихся БОУ города Омска «Лицей № 64»	Не менее 20 обучающихся каждой параллели 5-11 классов БОУ города Омска «Лицей № 64»	Шерешик Н.Ю., Лемешко С.Э.,
12	Анкетирование удовлетворенности участников (обучающиеся и их родители, 5-11 классы) кружков и курсов внеурочной деятельности в рамках проекта «Базовые школы РАН» в лицее.	Апрель 2020 года	Май 2020 года	Количество участников анкетирования – обучающихся БОУ города Омска «Лицей № 64»	Не менее 20 обучающихся каждой параллели 5-11 классов БОУ города Омска «Лицей № 64»	Шерешик Н.Ю., Лемешко С.Э.,
13	Подведение итогов работы и представление результатов проекта «Лицей – территория подготовки молодых кадров для отечественной науки».	01.06.2020 года	30.06.2020 года	Аналитическая справка по результатам реализации проекта. Размещение результатов на сайте БОУ города Омска «Лицей № 64» <u>лицей64.рф</u>	1 аналитическая справка	Селезнева М.Л., Шерешик Н.Ю., Лемешко С.Э., Пуговкина Т.В.

 /Селезнева М.Л. /
ФИО руководителя образовательной организации

СОГЛАСОВАНО
Директор
БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»

Шестаков В.В.

(Ф.И.О.)

(подпись)

24 12 19

(дата)

План контрольных событий проекта

«Лицей – территория подготовки молодых кадров для отечественной науки»

№ п/п	Наименование контрольного события (мероприятия)	Дата наступления контрольного события проекта	Ф.И.О., должность исполнителя проекта, ответственного за наступление контрольного события
	1 этап		
	Создание нормативно-правовой базы, необходимой для реализации проекта	30.09.2019 года	Селезнева М.Л., Шерешик Н.Ю., Лемешко С.Э.
	2 этап		
	Подведение итогов сотрудничества с омскими вузами в рамках проекта «Базовые Школы РАН»	29.05.2020 года	Шерешик Н.Ю., Лемешко С.Э.
	Подведение итогов работы сотрудников ОНЦ СО РАН с преподавателями лицея	30.04.2020 года	Шерешик Н.Ю., Лемешко С.Э., сотрудники ОНЦ СО РАН
	Подведение итогов участия обучающихся в научно-практических конференциях в течение учебного года	30.04.2020 года	Шерешик Н.Ю., Лемешко С.Э.
	3 этап		
	Подведение итогов работы и представление результатов проекта «Лицей – территория подготовки молодых кадров для отечественной науки».	30.06.2020	Селезнева М.Л., Шерешик Н.Ю., Лемешко С.Э.

Селезнева /Селезнева М.Л. /

ФИО руководителя образовательной организации

Подпись руководителя образовательной организации

СОГЛАСОВАНО

Директор

БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»

Шестаков В.В.

(Ф.И.О.)

(подпись)

«24» 12 19

(дата)

Бюджет проекта

«Лицей – территория подготовки молодых кадров для отечественной науки»

№	Наименование этапа реализации проекта, в том числе мероприятий проекта	Объём финансирования этапа реализации проекта, в том числе мероприятий проекта, рублей			
		Всего	Внешний (помощь соц. партнёров)	Внутренний источник (благотворительный фонд «Развитие Лицея»	Региональное финансирование
1	Подготовительный	285000	200000	20000	65000
2	Деятельностный	675000	200000	20000	455000
3	Рефлексивно-оценочный	150000	0	20000	130000

 /Селезнева М.Л. /

ФИО руководителя образовательной организации

ФИО руководителя образовательной организации

ОГЛАСОВАНО

директор

ОУ ДО г. Омска ЦТриГО «Перспектива»

Шестаков В.В.

(Ф.И.О.)

(подпись)

24» 12 19

(дата)

Промежуточный отчет о реализации проекта


«Лицей – территория подготовки молодых кадров для отечественной науки»

I. Общая информация о реализации проекта							
Наименование этапа реализации проекта (далее – этап)	Плановый срок реализации этапа (дата начала и завершения)	Прогнозируемый срок реализации этапа (дата начала и завершения)	Фактический срок реализации этапа (дата начала и завершения)	Ф.И.О., должность руководителя проекта			
II. Информация об исполнении мероприятия проекта							
№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Плановый срок реализации мероприятия проекта (дата начала и завершения)	Прогнозируемый срок реализации мероприятия проекта (дата начала и завершения)	Фактический срок реализации мероприятия проекта (дата начала и завершения)	Результат реализации мероприятия		Ф.И.О., должность исполнителя проекта
					Наименование, единица измерения	План. Факт.	
III. Информация об исполнении плана контрольных событий проекта							
№ п/п	Наименование контрольного события проекта	Плановый срок наступления контрольного события (дата начала и завершения)	Прогнозируемый срок наступления контрольного события (дата начала и завершения)	Фактический срок наступления контрольного события (дата начала и завершения)	Ф.И.О., должность исполнителя проекта		
IV. Информация об исполнении бюджета проекта							
№ п/п	Всего, в том числе	Внешний источник (помощь соц. партнёров)	Внутренний источник (благотворительный фонд «Развитие Лицея»)	Региональное финансирование			
	Плановый объем финансирования, руб.						
	Прогнозируемый						

	(ожидаемый) объем финансирования, руб.								
	Фактический объем финансирования, руб.								

 / Селезнева М.Л. /
 Подпись руководителя образовательной организации / ФИО руководителя образовательной организации

СОГЛАСОВАНО
 Директор
 БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»
 Шестаков В.В.


 (Ф.И.О.)
 (подпись)
 24 12 19
 (дата)

Итоговый отчет о реализации проекта

«Лицей – территория подготовки молодых кадров для отечественной науки»

I. Общая информация

1	«Лицей – территория подготовки молодых кадров для отечественной науки»
2	Куратор проекта (Ф.И.О., должность, контактные данные)
3	Руководитель проекта (Ф.И.О., должность, контактные данные)
4	Цель реализации проекта
5	Фактически достигнутые ожидаемые результаты реализации проекта

II. Информация о реализации этапов проекта (далее – этап)

№ п/п	Наименование этапа	Срок реализации		Ф.И.О. должностного лица, ответственного за реализацию этапа проекта	Комментарий
		Планный срок реализации этапа (дата начала и завершения)	Фактический срок реализации этапа (дата начала и завершения)		

III. Информация о реализации плана мероприятий проекта

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Результат реализации мероприятия			Ф.И.О. должностного лица, ответственного за реализацию мероприятий проекта
		Срок реализации	Наименование, единица измерения	Фактический	
		Планный (дата начала и завершения)	Фактический (дата начала и завершения)	Планный	Фактический

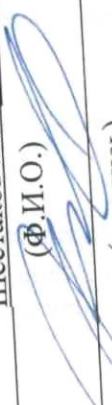
IV. Информация о реализации плана контрольных событий проекта			
Наименование этапа	Наименование мероприятия проекта	Плановый срок наступления контрольного события проекта (дата начала и завершения)	Фактический срок наступления контрольного события проекта (дата начала и завершения)

Ф.И.О., должность исполнителя

Селезнева М.Л. / Селезнева М.Л. /
 ФИО руководителя образовательной организации

Селезнева
 сь руководителя образовательной организации

ЛАСОВАНО
 ектор
 / ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»
 Шестаков В.В.

(Ф.И.О.)

 (подпись) 19
 4» 12 (дата)

Паспорт управленческого проекта

«Создание профкластера в образовательной среде БОУ города Омска «Лицей № 64»

I. Общая информация					
1	Наименование проекта	Создание профкластера в образовательной среде БОУ города Омска «Лицей № 64»			
2	Стратегическая цель социально-экономического развития города Омска	Содействие развитию человеческого капитала, содействие развитию экономики, повышение эффективности системы муниципального и общественного управления			
3	Инициатор проекта (Ф.И.О., должность, контактные данные)	Селезнева Марина Леонидовна, директор БОУ города Омска «Лицей № 64»			
4	Куратор проекта (Ф.И.О., должность, контактные данные)	Нуриахметова Елена Владимировна, учитель экономики БОУ города Омска «Лицей № 64»			
5	Руководитель проекта (Ф.И.О., должность, контактные данные)	Селезнева Марина Леонидовна, директор БОУ города Омска «Лицей № 64»			
6	Заместитель руководителя проекта (Ф.И.О., должность, контактные данные)	Углирж Татьяна Александровна, заместитель директора БОУ города Омска «Лицей № 64» Семилетко Татьяна Владимировна, заместитель директора БОУ города Омска «Лицей № 64»			
7	Перечень исполнителей проекта (Ф.И.О., должность, контактные данные)	ФИО	Должность	Адрес электронной почты	Номер тел.
		Нуриахметова Елена Владимировна	Учитель экономики	school64@mail.ru	31-6427
		Лемешко Светлана Эдуардовна	Учитель физики	school64@mail.ru	31-6427
		Бронникова Инна Ефимовна	Руководитель МО классных руководителей	school64@mail.ru	31-6427
		Кузнецова Наталья Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	school64@mail.ru	31-6427
		Пуговкина Татьяна Викторовна	Учитель информатики	school64@mail.ru	31-6427
8	Координатор проекта (Ф.И.О., должность, контактные данные)	Нуриахметова Елена Владимировна, ответственный за профориентационную работу в БОУ города Омска «Лицей № 64»			
II. Описание проекта					
9	Основание для инициации проекта	1. Необходимость создания благоприятных условий для профессионального самоопределения школьников			

10	Перечень муниципальных программ города в сфере реализации проекта	Стратегия социально-экономического развития города Омска до 2030 года															
11	Цель реализации проекта	Содействие профессиональному самоопределению обучающихся 2-11 классов БОУ города Омска «Лицей № 64».															
12	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать и утвердить нормативно-правовые документы, необходимые для формирования структуры профкластера. 2. Создать базу данных включенности участников образовательного процесса в профориентационные модели. 3. Организовать работу курсов внеурочной деятельности профориентационной направленности в лицее. 4. Выстроить систему работы с соцпартнерами (колледжи, вузы, предприятия) для осуществления профориентационных проб. 5. Выстроить профориентационную систему работы с родительской общественностью. 6. Оценить и проанализировать результаты реализации проекта. 															
13	Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	Создание профкластера в образовательной среде БОУ города Омска «Лицей № 64». Период 2019-2024 учебный год Количественные результаты															
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Наименование задачи, результат</th> <th style="width: 33%;">Количество</th> <th style="width: 33%;">Характеристика результата</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Создание нормативно-правовой базы, необходимой для реализации проекта.</td> <td>Не менее 3 договоров БОУ города Омска «Лицей № 64» с соцпартнерами.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Количество программ внеурочной деятельности профориентационной направленности в рамках проекта.</td> <td>Не менее 3-х.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Количество участников профильных смен в БОУ города Омска «Лицей № 64» в период осенних, весенних и летних школьных каникул.</td> <td>Не менее 40 человек.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Количество участников профессиональных проб «Один день в профессии» (обучающиеся 7-</td> <td>Не менее 100 человек.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Наименование задачи, результат	Количество	Характеристика результата	Создание нормативно-правовой базы, необходимой для реализации проекта.	Не менее 3 договоров БОУ города Омска «Лицей № 64» с соцпартнерами.		Количество программ внеурочной деятельности профориентационной направленности в рамках проекта.	Не менее 3-х.		Количество участников профильных смен в БОУ города Омска «Лицей № 64» в период осенних, весенних и летних школьных каникул.	Не менее 40 человек.		Количество участников профессиональных проб «Один день в профессии» (обучающиеся 7-	Не менее 100 человек.	
		Наименование задачи, результат	Количество	Характеристика результата													
		Создание нормативно-правовой базы, необходимой для реализации проекта.	Не менее 3 договоров БОУ города Омска «Лицей № 64» с соцпартнерами.														
		Количество программ внеурочной деятельности профориентационной направленности в рамках проекта.	Не менее 3-х.														
Количество участников профильных смен в БОУ города Омска «Лицей № 64» в период осенних, весенних и летних школьных каникул.	Не менее 40 человек.																
Количество участников профессиональных проб «Один день в профессии» (обучающиеся 7-	Не менее 100 человек.																

	<p>10 классов). Количество участников (обучающиеся 9-11 классов) конференций, проводимых соцпартнерами БОУ города Омска «Лицей № 64».</p>	<p>Не менее 15 человек.</p>	
	<p>Количество участников «Недели профессий» в БОУ города Омска «Лицей № 64» (обучающиеся 2-11 классов).</p>	<p>Не менее 10 соцпартнеров. Не менее 10 родителей. Не менее 80% охват обучающихся БОУ города Омска «Лицей № 64». Не менее 50% педагогического коллектива.</p>	
	<p>Количество встреч (проблемные лекции, мастер-классы, презентации) с представителями колледжей и вузов (обучающиеся 7-11 классов)</p>	<p>Не менее 15.</p>	
	<p>Количество экскурсий в вузы, колледжи, на предприятия (обучающиеся 2-11 классов).</p>	<p>Не менее 10.</p>	
	<p>Количество родителей (7-10 классы), прошедших родительский всеобуч по профориентации.</p>	<p>Не менее 300 человек.</p>	
	<p>Количество обучающихся, занятых в фокус-группах по апробации модели индивидуальных профориентационных маршрутов (обучающиеся 8-9 классов).</p>	<p>Не менее 15 человек.</p>	

Качественные результаты

Результаты проекта в логике результатов развития стратегических линий деятельности лица:

Результаты стратегической линии «Междисциплинарность» представлены в:

Обучении через формирование кластера профориентационной работы в лицее,
В воспитании через реализацию профориентационных образовательных событий;

Во взаимосвязи с партнерами через сотрудничество с организациями разной профессиональной направленности;

Результаты стратегической линии «Открытость среды»

находят отражение в:

обучении через возможность использовать образовательные ресурсы образовательного пространства региона (библиотеки, информационные ресурсы вузов и других организаций г. Омска);

В воспитании через реализацию профориентационных событий, на базе организаций-партнеров;

В управлении через создание системы профориентационного родительского всеобуча;

Во взаимосвязи с партнерами через выстраивание деловых и образовательных связей с образовательными организациями Омского региона;

развитие системы работы с соцпартнерами (колледжи, вузы, предприятия) для осуществления профориентационных проб.

Результаты стратегической линии «Событийность» находят отражение в:

Обучении через периодическое проведение ярких, запоминающихся профориентационных событий;

В воспитании через участие в профориентационных проектах образовательных и социальных партнеров;

Во взаимосвязи с партнерами через участие администрации и учителей лица в круглых столах, конференциях, вебинарах и других событиях по проблемам профессиональной ориентации и профессионального самоопределения школьников.

Стратегическая линия «Субъектность» находит отражение в:

обучении через

- возможность осуществления образовательного выбора;
- апробацию модели индивидуальных профориентационных маршрутов на фокус-группах;
- развитие готовности и способности осуществлять рефлексию в процессе обучения;

В управлении через

- развитие позитивного имиджа лица в образовательном пространстве региона;

Во взаимосвязи с партнерами через развитие профориентационного направления деятельности лица в сотрудничестве с образовательными и социальными партнерами.

		Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания
14	Срок реализации проекта, перечень этапов реализации проекта	I этап. Подготовительный (Изучение нормативной документации, определение ведущей идеи, проектирование программы, определение условий,	Сентябрь 2019	Октябрь 2019

		необходимых для реализации программы)		
		2 этап. Деятельностный (Реализация содержания программы)	Сентябрь 2019	Май 2020
		3 этап. Рефлексивно-оценочный (Анализ результатов реализации программы, определение проблемных позиций и их причин, планирование дальнейшей деятельности)	Апрель 2020	Июнь 2020
15	Бюджет проекта (в разрезе источников финансирования по годам реализации проекта)	См. приложение 1		
16	Взаимосвязь с другими проектами	Проект органично соотносится с ведущей идеей деятельности лица – создание благоприятных условий для самоопределения каждого обучающегося, а именно охватывает сферу профессионального самоопределения школьников. Содержание проекта логично соотносится с содержанием проекта «Лицей – территория подготовки молодых кадров для отечественной науки», ведь исследовательскую деятельность можно рассматривать как будущую профессиональную. Результаты обоих проектов дополняют друг друга и интегрируются в общий результат деятельности лица – создание благоприятных условия для самоопределения каждого обучающегося с помощью использования ресурсов и возможностей открытой образовательной среды лица.		
17	Основные риски реализации проекта	<p>Внешние риски:</p> <p>Психологическая неготовность руководства колледжей и вузов в организации и проведении профпроб для лицеистов.</p> <p>Недостаточное количество специалистов по востребованным направлениям, которые готовы к сотрудничеству.</p>	<p>Внутренние риски:</p> <p>Психологическая неготовность родителей принять новые профориентационные маршруты для своих детей.</p> <p>Недостаточное количество руководителей курсов внеурочной деятельности профориентационной направленности («ТРИЗ», «Куборо», «Робототехника» и т.д.).</p>	


Подпись руководителя образовательной организации

/Селезнева М.Л. /
ФИО руководителя образовательной организации

СОГЛАСОВАНО

Директор
БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»

Шестаков В.В.

(Ф.И.О.)


(подпись)

«24» 12 19

(дата)

План мероприятий проекта

«Создание профкластера в образовательной среде БОУ города Омска «Лицей № 64»

№ п/п	Наименование этапа реализации проекта (в том числе мероприятий проекта)	Дата начала реализации этапа проекта (в том числе мероприятий проекта)	Дата окончания реализации этапа проекта (в том числе мероприятий проекта)	Результат		Ф.И.О. должностного лица, ответственного за реализацию этапа проекта, в том числе мероприятий проекта
				Наименование, единица измерения	Плановое значение	
	1 этап. Подготовительный					
1	Создание нормативно-правовой базы, необходимой для реализации проекта	02.09.2019	30.09.2019	План профориентационной работы БОУ города Омска «Лицей № 64» на 2019-2020 учебный год, Приказ на его утверждение. Учебный план внеурочной деятельности БОУ города Омска «Лицей № 64» на 2019-2020 учебный год. Договоры БОУ города Омска «Лицей № 64» с партнерами.	1	Селезнева М.Л., Семилетко Т.В., Углирж Т.А.
2	Распределение участников образовательного процесса по направлениям внеурочной деятельности, в том числе и профориентационной направленности.	02.09.2019	14.09.2019	Количество программ внеурочной деятельности профориентационной направленности в рамках проекта	Не менее 3-х	Семилетко Т.В.
3	Выявление включенности обучающихся лицея в систему дополнительного образования	02.09.2019	14.09.2019	Количество программ внеурочной деятельности	Не менее 3-х	Семилетко Т.В., Бронникова И.Е.

(ДО) города Омска и Омской области.				профориентационной направленности в системе дополнительного образования города Омска и Омской области			
2 этап. Деятельностный.							
Проведение профориентационной диагностики	Октябрь 2019 года	Ноябрь 2019 года		Количество обучающихся 8-10 классов БОУ города Омска, прошедших психолого-профориентационную диагностику	Не менее 300	Семилетко Т.В., Бронникова И.Е.	
Реализация программ внеурочной деятельности профориентационной направленности в лицее, в том числе и кружки «Робототехника», «Куборо» и «ТРИЗ»	02.09.2019	29.05.2020		Количество программ внеурочной деятельности профориентационной направленности	Не менее 3-х	Семилетко Т.В.	
Реализация программ профильных смен в период школьных каникул в лицее	04.11.2019 23.03.2020 01.06.2020	10.11.2019 30.03.2020 25.06.2020		Количество участников профильных смен	Не менее 40	Кузнецова Н.Ю., Лемешко С.Э., Нуриахметова Е.В.	
Проведение профессиональных проб по различным специальностям	Октябрь 2019 года	Май 2020 года		Проведенные профпробы для обучающихся 7 – 10 классов	Не менее 100	Нуриахметова Е.В., Семилетко Т.В.	
Участие обучающихся 9-11 классов лицея в конференциях, проводимых партнерами.	Ноябрь 2019 года	Май 2020 года		Количество участников (обучающиеся 9-11 классов) конференций, проводимых партнерами БОУ города Омска «Лицей № 64»	Не менее 15	Углирж Т.А., Нуриахметова Е.В., Кузнецова Н.Ю.	
Проведение «Недели	09.03.2020 года	22.03.2020 года		Количество участников	Не менее 10	Семилетко Т.В.,	

	<p>профессий» в лицее (обучающиеся 2-11 классов)</p>			<p>Недели профессий БОУ города Омска «Лицей № 64»</p>	<p>организаций (социальных партнеров). Не менее 10 родителей обучающихся БОУ города Омска «Лицей № 64». Не менее 80% охват обучающихся БОУ города Омска «Лицей № 64». Не менее 50% педагогического коллектива.</p>	<p>Нуриахметова Е.В., Кузнецова Н.Ю.</p>
	<p>Встречи (обучающиеся 8-11 классов) с представителями вузов и колледжей города Омска, Омской области и РФ</p>	<p>Сентябрь 2019 года</p>	<p>Май 2020 года</p>	<p>Количество встреч с представителями колледжей и вузов</p>	<p>Не менее 15</p>	<p>Нуриахметова Е.В., Углирж Т.А.</p>
	<p>Учебные экскурсии на предприятия города Омска (обучающиеся 2-11 классов).</p>	<p>Сентябрь 2019 года</p>	<p>Июнь 2020 года</p>	<p>Количество экскурсий в вузы, колледжи, на предприятия</p>	<p>Не менее 10</p>	<p>Семилетко Т.В., Нуриахметова Е.В., Бронникова И.Е., Кузнецова Н.Ю.</p>
	<p>Учебная практика с применением профпроб по инженерным специальностям на предприятиях Омска (обучающиеся 9-10 классов)</p>	<p>Июнь 2020 года</p>	<p>Август 2020 года</p>	<p>Количество обучающихся 8-10 классов БОУ города Омска «Лицей № 64», прошедших учебную практику на предприятиях: АО «Омскнефтехимпроект», АО «ОНИИП»</p>	<p>Не менее 15 человек</p>	<p>Нуриахметова Е.В., Бронникова И.Е.,</p>
	<p>Проведение родительского всеобуча по профориентации</p>	<p>Февраль 2020 года</p>	<p>Апрель 2020 года</p>	<p>Количество родителей обучающихся 7-11</p>	<p>Не менее 300 человек</p>	<p>Селезнева М.Л., Семилетко Т.В.,</p>

(7-11 классы), посвященных построению индивидуальных профориентационных маршрутов.				классов БОУ города Омска «Лицей № 64», прошедших родительский всеобуч по профориентации		Углирж Т.А., Нуриахметова Е.В.
3 этап. Рефлексивно-оценочный.						
Анкетирование удовлетворенности участников (обучающиеся и их родители, 2-11 классы) профориентационного процесса в лицее.	Апрель 2020 года	Май 2020 года	Количество участников анкетирования – обучающихся БОУ города Омска «Лицей № 64»	Не менее 20 обучающихся каждой параллели 2-11 классов БОУ города Омска «Лицей № 64»	Семилетко Т.В., Углирж Т.А., Нуриахметова Е.В., Бронникова И.Е.	
Подведение итогов работы и представление результатов проекта «Создание профкластера в образовательной среде БОУ города Омска «Лицей № 64».	01.06.2020 года	30.06.2020 года	Аналитическая справка по результатам реализации проекта. Размещение результатов на сайте БОУ города Омска «Лицей № 64»	Аналитическая справка	Селезнева М.Л., Семилетко Т.В., Углирж Т.А., Нуриахметова Е.В.	

 /Селезнева М.Л. /
 Подпись руководителя образовательной организации ФИО руководителя образовательной организации

СОГЛАСОВАНО
 Директор
 БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»
 Шестаков В.В.

(Ф.И.О.)

(подпись)

12 19

(дата)

План контрольных событий проекта

«Создание профкластера в образовательной среде БОУ города Омска «Лицей № 64»

№ п/п	Наименование контрольного события (мероприятия)	Дата наступления контрольного события проекта	Ф.И.О., должность исполнителя проекта, ответственного за наступление контрольного события
	1 этап		
	Создание нормативно-правовой базы, необходимой для реализации проекта	30.09.2019 года	Селезнева М.Л., Семилетко Т.В., Углирж Т.А.
	2 этап		
	Проведение психолого-профессиональной диагностики	29.11.2019 года	Семилетко Т.В., Бронникова И.Е.
	Проведение профессиональных проб по различным специальностям	29.05.2020 года	Нуриахметова Е.В., Семилетко Т.В.
	Проведение «Недели профессий» в лицее (обучающиеся 2-11 классов)	09.03 – 22.03. 2020 года	Семилетко Т.В., Нуриахметова Е.В., Кузнецова Н.Ю.
	Проведение родительского всеобуча по профориентации (7-11 классы), посвященных построению индивидуальных профориентационных маршрутов.	03.02 – 30.04.2020 года	Селезнева М.Л., Семилетко Т.В., Углирж Т.А., Нуриахметова Е.В.
	3 этап		
	Подведение итогов работы и представление результатов проекта «Создание профкластера в образовательной среде БОУ города Омска «Лицей № 64».	30.06.2020	Селезнева М.Л., Семилетко Т.В., Углирж Т.А., Нуриахметова Е.В.

 /Селезнева М.Л. /

ФИО руководителя образовательной организации

ГЛАСОВАНО

зектор

У ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»

Шестаков В.В.

(Ф.И.О.)

(подпись)

12.09
(дата)

Бюджет проекта

«Создание профкластера в образовательной среде БОУ города Омска «Лицей № 64»

№	Наименование этапа реализации проекта, в том числе мероприятий проекта	Объём финансирования этапа реализации проекта, в том числе мероприятий проекта, рублей			
		Всего	Внешний (помощь соц. партнёров)	Внутренний источник (благотворительный фонд «Развитие Лицея»)	Региональное финансирование
1	Подготовительный	275000	250000	25000	0
2	Деятельностный	275000	250000	25000	0
3	Рефлексивно-оценочный	25000	0	25000	0

 /Селезнева М.Л. /

Подпись руководителя образовательной организации ФИО руководителя образовательной организации

СОГЛАСОВАНО
 Директор
 БОУ ДО г. Омска ЦТриГО «Перспектива»
 Шестаков В.В.

(Ф.И.О.)

(подпись)

«24» 12 19 (дата)

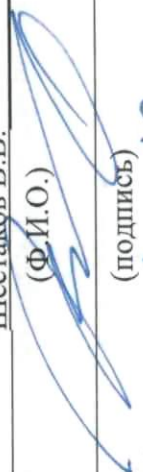

Промежуточный отчет о реализации проекта

«Создание профкластера в образовательной среде БОУ города Омска «Лицей № 64»

I. Общая информация о реализации проекта							
Наименование этапа реализации проекта (далее – этап)	Плановый срок реализации этапа (дата начала и завершения)	Прогнозируемый срок реализации этапа (дата начала и завершения)	Фактический срок реализации этапа (дата начала и завершения)	Ф.И.О., должность руководителя проекта			
II. Информация об исполнении мероприятия проекта							
№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Плановый срок реализации мероприятия проекта (дата начала и завершения)	Прогнозируемый срок реализации мероприятия проекта (дата начала и завершения)	Фактический срок реализации мероприятия проекта (дата начала и завершения)	Результат реализации мероприятия		Ф.И.О., должность исполнителя проекта
					Наименование, единица измерения	План. Факт.	
III. Информация об исполнении плана контрольных событий проекта							
№ п/п	Наименование контрольного события проекта	Плановый срок наступления контрольного события проекта (дата начала и завершения)	Прогнозируемый срок наступления контрольного события проекта (дата начала и завершения)	Фактический срок наступления контрольного события проекта (дата начала и завершения)	Ф.И.О., должность исполнителя проекта		
IV. Информация об исполнении бюджета проекта							
№ п/п	Всего, в том числе	Внешний источник (помощь соц. партнёров)	Внутренний источник (благотворительный фонд «Развитие Лицея»)	Региональное финансирование			
	Плановый объем финансирования, руб.						
	Прогнозируемый (ожидаемый) объем						

	финансирования, руб.								
	Фактический объем финансирования, руб.								

 / Селезнева М.Л. /
 Подпись руководителя образовательной организации ФИО руководителя образовательной организации

СОГЛАСОВАНО
 Директор
 ЗОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»
 Шестаков В.В.
 (Ф.И.О.)
 (подпись)
 24 12 19 (дата)

Итоговый отчет о реализации проекта

«Создание профкластера в образовательной среде БОУ города Омска «Лицей № 64»

I. Общая информация	
1	«Создание профкластера в образовательной среде БОУ города Омска «Лицей № 64»
2	Куратор проекта (Ф.И.О., должность, контактные данные)
3	Руководитель проекта (Ф.И.О., должность, контактные данные)
4	Цель реализации проекта
5	Фактически достигнутые ожидаемые результаты реализации проекта

II. Информация о реализации этапов проекта (далее – этап)				
№ п/п	Наименование этапа	Информация о реализации		Комментарий
		Плановый срок этапа (дата начала и завершения)	Фактический срок реализации этапа (дата начала и завершения)	
			Ф.И.О. должностного лица, ответственного за реализацию этапа проекта	


III. Информация о реализации плана мероприятий проекта					
№ п/п	Наименование этапа	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации		Ф.И.О. должностного лица, ответственного за реализацию мероприятий проекта
			Плановый (дата начала и завершения)	Фактический (дата начала и завершения)	
			Наименование, единица измерения	Плановый	Фактический

IV. Информация о реализации плана контрольных событий проекта			
№ п/п	Наименование этапа	Информация о реализации плана контрольных событий проекта	
		Плановый срок наступления контрольного события проекта	Ф.И.О., должность исполнителя
		Фактический срок наступления контрольного события проекта	

проекта	(дата начала и завершения)	(дата начала и завершения)

Селезнева /Селезнева М.Л. /
 Подпись руководителя образовательной организации ФИО руководителя образовательной организации

СОГЛАСОВАНО
 Директор
 БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»

Шестаков В.В.
 (Ф.И.О.)

 (подпись)
 «24» 12 19
 (дата)