

Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Лицей № 64»  
(БОУ города Омска «Лицей № 64»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим Советом  
БОУ города Омска «Лицей № 64»  
(протокол от 08 апреля 2024 г. № 11)



УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ города Омска «Лицей № 64»

М.Л. Селезнева

Приказ № 214 от 09 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска  
«Лицей № 64» за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование образовательной организации (далее – организация) в соответствии с уставом **бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Лицей № 64»**

Сокращенное наименование организации **БОУ города Омска «Лицей № 64»**

Место нахождения (в соответствии с уставом) **644024, город Омск, ул. Чкалова, 3**

Телефоны **31-64-27; 31-25-41; 40-95-53**

Факс **(3812) 31-25-41**

E-mail [school64@bou.omskportal.ru](mailto:school64@bou.omskportal.ru)

Ф.И.О. руководителя (полностью) **Селезнева Марина Леонидовна**

Ф.И.О. заместителя руководителя (полностью) **Бауман Софья Борисовна, Волкова Светлана Владимировна, Плехова Надежда Геннадьевна, Савчук Наталья Владимировна, Яцына Татьяна Владимировна**

**0,5 ставки заместителя руководителя Бекетова Марина Геннадиевна, Лемешко Светлана Эдуардовна, Неворогова Александра Владимировна**

Учредитель департамент образования Администрации города Омска

Дата создания **1964** год

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № **ЛО35-01273-55/00385503** (статус лицензии: **действующая**)

Номер и дата приказа лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № **4133** от **02 декабря 2014** года

Свидетельство о государственной аккредитации № **47** от **04 июня 2014** года (до **31 декабря 2099** года), статус аккредитации: **действующая**

**Аналитическая часть**

### **I. Структура организации**

1.1. Структурные подразделения, филиалы.

**Нет.**

1.2. Сведения о контингенте обучающихся, воспитанников:

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование классов</b>	<b>Количество классов</b>	<b>Количество обучающихся</b>
<b>1</b>	<b>1АБВГ</b>	<b>4</b>	<b>132</b>

<b>2</b>	<b>2АБВГ</b>	<b>4</b>	<b>137</b>
<b>3</b>	<b>3АБВГ</b>	<b>4</b>	<b>134</b>
<b>4</b>	<b>4АБВГ</b>	<b>4</b>	<b>129</b>
<b>5</b>	<b>1-4 классы</b>	<b>16</b>	<b>532</b>
<b>6</b>	<b>5АБВГ</b>	<b>4</b>	<b>131</b>
<b>7</b>	<b>6АБВГ</b>	<b>4</b>	<b>134</b>
<b>8</b>	<b>7АБВГ</b>	<b>4</b>	<b>125</b>
<b>9</b>	<b>8АБВГ</b>	<b>4</b>	<b>110</b>
<b>10</b>	<b>9АБВГ</b>	<b>4</b>	<b>113</b>
<b>11</b>	<b>5-9классы</b>	<b>20</b>	<b>613</b>
<b>12</b>	<b>10АБВГ</b>	<b>4</b>	<b>102</b>
<b>13</b>	<b>11АБВГ</b>	<b>4</b>	<b>105</b>
<b>14</b>	<b>10-11 классы</b>	<b>8</b>	<b>207</b>
<b>15</b>	<b>1-11 классы</b>	<b>44</b>	<b>1352</b>

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование классов</b>	<b>Количество классов</b>	<b>Количество обучающихся</b>
<b>1</b>	<b>Общелицейские классы (1АБВГ, 2АБВГ, 3АБВГ,</b>	<b>32 класса</b>	<b>1024</b>

	<b>4АБВГ, 5АБВГ, 6АБВГ, 7АБВ, 8АБ, 9АБВ)</b>		
<b>2</b>	<b>Физико-математические классы (7Г, 8ВГ, 9Г)</b>	<b>4 класса</b>	<b>120</b>
<b>3</b>	<b>Классы с углубленным изучением математики, английского языка (10А, 11А)</b>	<b>2 класса</b>	<b>51</b>
<b>4</b>	<b>Классы с углубленным изучением математики, физики, химии (10В, 11В)</b>	<b>2 класса</b>	<b>50</b>
<b>5</b>	<b>Классы с углубленным изучением математики, физики, информатики (10Г, 11Г)</b>	<b>2 класса</b>	<b>53</b>
<b>6</b>	<b>Классы с углубленным изучением математики, обществознания (11Б)</b>	<b>1 класс</b>	<b>29</b>
	<b>Классы с углубленным изучением математики, обществознания, географии (10Б)</b>	<b>1 класс</b>	<b>25</b>
<b>7</b>	<b>Всего</b>	<b>44 класса</b>	<b>1352</b>

в том числе (при наличии):

1.2.1.

№ п\п	Наименование дошкольных групп	Количество дошкольных групп	Количество воспитанников
	нет		

1.2.2.

№ п\п	Наименование классов специального	Количество классов	Количество обучающихся
-------	-----------------------------------	--------------------	------------------------

	(коррекционного) образования VIII вида		
	нет		

### 1.2.3.

№ п\п	Наименование групп дополнительного образования (кружки, студии, секции и т.д.)	Количество групп дополнительного образования	Количество обучающихся в группах
	нет		

### 1.2.4.

№ п\п	Наименование групп профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии)	Количество групп профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	Количество обучающихся в группах
	нет		

### 1.3. Режим работы организации (с указанием календарного учебного графика).

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. В режиме пятидневной рабочей недели обучаются обучающиеся 1-х классов. В режиме шестидневной рабочей недели обучаются обучающиеся 2-х – 11-х классов. Продолжительность учебного года при получении начального общего, основного общего и среднего общего образования составляет во 2-х – 11-х классах 34 недели, в 1-х классах – 33 недели.

Учебный год в Лицее начинается 01 сентября (пятница) 2023 года. Учебный год заканчивается 24 мая (пятница) 2024 года в 1-х классах. Учебный год заканчивается 25 мая (суббота) 2024 года во 2-х – 8-х, 10-х классах. Учебный год

заканчивается 20 мая (понедельник) 2024 года в 9-х и 11-х классах. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть – 8 учебных недель (для 1-х – 11-х классов); II четверть – 8 учебных недель (для 1-х – 11-х классов); III четверть – 10 учебных недель (для 2-х – 11-х классов), 9 учебных недель (для 1-х классов); IV четверть – 8 учебных недель (для 1-х – 11-х классов).

1 четверть начинается 01 сентября (пятница) 2023 года, заканчивается 28 октября (суббота) 2023 года.

2 четверть начинается 06 ноября (понедельник) 2023 года, заканчивается 29 декабря (пятница) 2023 года.

3 четверть начинается 09 января (вторник) 2024 года, заканчивается 23 марта (суббота) 2024 года.

4 четверть начинается 01 апреля (понедельник) 2024 года, заканчивается 20 мая (понедельник) 2024 года в 9-х и 11-х классах, 24 мая (пятница) 2024 года в 1-х классах, 25 мая (суббота) 2024 года во 2-х – 8-х и 10-х классах.

Продолжительность каникул составляет:

по окончании I четверти (осенние каникулы) – 8 календарных дней (для 1-х – 11-х классов); осенние каникулы проводить с 29 октября (воскресенье) 2023 года по 05 ноября (воскресенье) 2023 года;

день осенних каникул перенесен с 28 октября (суббота) 2023 года на 24 февраля (суббота) 2024 года;

по окончании II четверти (зимние каникулы) – 9 календарных дней (для 1-х – 11-х классов); зимние каникулы проводить с 30 декабря (суббота) 2023 года по 08 января (понедельник) 2024 года;

дополнительные каникулы – 9 календарных дней (для 1-х классов); дополнительные каникулы проводить с 10 февраля (суббота) 2024 года по 18 февраля (воскресенье) 2024 года;

по окончании III четверти (весенние каникулы) – 8 календарных дней (для 1-х – 11-х классов); весенние каникулы проводить с 24 марта (воскресенье) 2024 года по 31 марта (воскресенье) 2024 года;

день весенних каникул перенесен с 23 марта (суббота) 2024 года на 09 марта (суббота) 2024 года;

по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

Торжественное мероприятие «Последний звонок» (9-е, 11-е классы) провести 20 мая (понедельник) 2024 года.

Торжественное мероприятие «Выпускной вечер», посвященное вручению аттестатов о среднем общем образовании, для 11-х классов, провести 26 июня (среда) 2024 года.

Торжественное мероприятие «Выпускной вечер», посвященное вручению аттестатов об основном общем образовании, для 9-х классов, провести 29 июня (суббота) 2024 года.

Продолжительность урока во 2-х – 11-х классах и во втором полугодии 1-х классов 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены не менее 20 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов не должен превышать 4-х уроков и один раз в неделю 5-ти уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-х – 4-х классов не более 5-ти уроков и один раз в неделю 6-ти уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5-х – 6-х классов не более 6-ти уроков, для обучающихся 7-х – 9-х классов не более 7-и уроков;

для обучающихся 10-х – 11-х классов не более 7-и уроков.

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих требований:  
 учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, 4-ый урок проводится в нетрадиционной игровой форме; в ноябре – декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе – мае проводить по 4 урока в день по 40 минут каждый;  
 в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;  
 на каждом уроке обязательно проводятся физминутки по 1,5 – 2 минуты;  
 обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;  
 предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

#### 1.4. Расписание уроков (занятий).

#### **Приложение. Расписание занятий (1 смена, 2 смена, начальные классы).**

#### 1.5. Расписание звонков.

### **РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ В 5-Х – 11-Х КЛАССАХ БОУ ГОРОДА ОМСКА «ЛИЦЕЙ № 64» НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Первая смена			Вторая смена		
Понедельник, четверг			Понедельник, четверг		
	Уроки	Перемены		Уроки	Перемены
1.	8.00-8.40	30	1.	14.00-14.40	30
2.	9.10-9.50	10	2.	15.10-15.50	10
3.	10.00-10.40	20	3.	16.00-16.40	20
4.	11.00-11.40	10	4.	17.00-17.40	10



5.	11.50-12.30	10	5.	17.50-18.30	10
----	-------------	----	----	-------------	----

Первая смена			Вторая смена		
Вторник-среда, пятница-суббота			Вторник-среда, пятница-суббота		
	Уроки	Перемены		Уроки	Перемены
1.	8.00-8.40	10	1.	14.00-14.40	10
2.	8.50-9.30	10	2.	14.50-15.30	10
3.	9.40-10.20	20	3.	15.40-16.20	20
4.	10.40-11.20	10	4.	16.40-17.20	10
5.	11.30-12.10	10	5.	17.30-18.10	10
6.	12.20-13.00	60	6.	18.20-19.00	

**РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ В 6-Х – 8-Х КЛАССАХ  
БОУ ГОРОДА ОМСКА «ЛИЦЕЙ № 64»  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД  
(ПО ЧЕТВЕРГАМ)**

Вторая смена, четверг		
	Уроки	Перемены
1.	13.30 – 14.10	30
2.	14.40 – 15.20	10
3.	15.30 – 16.10	20
4.	16.30 – 17.10	10
5.	17.20 – 18.00	10
6.	18.10 – 18.50	

**РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ  
В ПЕРВОМ ПОЛУГОДИИ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-Х КЛАССОВ**

Первая смена, понедельник		
1.	8.00 – 8.35	30
2.	9.05 – 9.40	15
3.	9.55 – 10.30	40 (динамическая пауза)
4.	11.10 – 11.45	

Первая смена, вторник-пятница		
1.	8.00 – 8.35	20
2.	8.55 – 9.30	15
3.	9.45 – 10.20	40 (динамическая пауза)
4.	11.00 – 11.35	

**РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ  
ВО ВТОРОМ ПОЛУГОДИИ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-Х КЛАССОВ**

Первая смена, понедельник		
1.	8.00 – 8.40	30
2.	9.10 – 9.50	10

3.	10.00 – 10.40	20
4.	11.00 – 11.40	

Первая смена, вторник-пятница		
1.	8.00 – 8.40	20
2.	9.00 – 9.40	10
3.	9.50 – 10.30	10
4.	10.40 – 11.20	

**РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ВО 2-Х, 3-Х, 4-Х КЛАССАХ  
БОУ ГОРОДА ОМСКА «ЛИЦЕЙ № 64»  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Первая смена, 3 классы			Вторая смена, 2 классы		
Понедельник			Понедельник		
	Уроки	Перемены		Уроки	Перемены
1.	8.00-8.40	30	1.	14.00-14.40	30
2.	9.10-9.50	20	2.	15.10-15.50	10
3.	10.10-10.50	10	3.	16.00-16.40	10
4.	11.00-11.40	10	4.	16.50-17.30	10
5.	11.50-12.30		5.	17.40-18.20	

Вторая смена, 4 классы

Понедельник		
	Уроки	Перемены
1.	14.00-14.40	30
2.	15.10-15.50	20
3.	16.10-16.50	10
4.	17.00-17.40	10
5.	17.50-18.30	

Первая смена, 3 классы			Вторая смена, 2 классы		
Вторник-суббота			Вторник-суббота		
	Уроки	Перемены		Уроки	Перемены
1.	8.00-8.40	10	1.	14.00-14.40	20
2.	8.50-9.30	20	2.	15.00-15.40	10
3.	9.50-10.30	10	3.	15.50-16.30	10
4.	10.40-11.20	10	4.	16.40-17.20	10
5.	11.30-12.10	10	5.	17.30-18.10	10
6.	12.20-13.00	60	6.	18.20-19.00	
Вторая смена, 4 классы					
Вторник-суббота					
	Уроки	Перемены			
1.	14.00-14.40	10			
2.	14.50-15.30	20			
3.	15.50-16.30	10			
4.	16.40-17.20	10			
5.	17.30-18.10	10			
6.	18.20-19.00				

В БОУ города Омска «Лицей № 64» в течение 2023 года продолжалась работа по профилактике коронавируса. Для этого были запланированы и проведены организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Омской области. Так, в лицее используются бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для учебных кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, медицинские маски;

разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи; на официальном сайте размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространены посредством мессенджеров и социальных сетей.

Также запланированы и проведены организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача по Омской области от 08.08.2022 № 76 «О дополнительных мерах профилактики энтеровирусной инфекции в Омской области», с постановлением Главного государственного санитарного врача по Омской области от 23.08.2022 № 77 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидсезоне 2022-2023 годов в Омской области» и рекомендательным письмом Управления Роспотребнадзора по Омской области от 19.09.2022 года.

## **II. Содержание и оценка образовательной деятельности**

2.1. Характеристика реализуемых образовательных программ. Учебные планы организации по всем образовательным программам.

Образовательная деятельность в лицее организуется на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573); Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 N 63180); Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2022 года № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; Приказа

Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229); Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223); Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228); письма Министерства образования Омской области от 14.02.2023 № 3556 «О торжественных мероприятиях»; других нормативных правовых актов, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основных образовательных программ, локальных нормативных актов лица.

1-4 классы БОУ города Омска «Лицей № 64» обучаются по программе «Школа России». Действующая Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1).

Изучение предметов в 5 – 9 классах ведется по традиционной программе, в 7-9 физико-математических классах программа, адаптированная по предметам алгебра, геометрия, физика с увеличением времени для решения задач по основным темам курсов. На основании введения обновленных ФГОС на уровне основного общего образования введено дополнительное деление в 7Г, 8ВГ, 9Г классах при изучении математики и физики для реализации дифференцированного подхода в обучении.

На уровне среднего общего образования по учебным предметам базового уровня обучение ведется по традиционным программам, по предметам углубленного уровня - по углубленным программам в 10-11-х классах.

Углубленные учебные предметы:

10А, 11А классы (группы обучения по индивидуальному учебному плану с углубленным изучением математики, английского языка) – математика, английский язык;

10Б, 11Б классы (группы обучения по индивидуальному учебному плану с углубленным изучением математики, обществознания, географии) – математика; обществознание; география;

10Г, 11Г классы (группы обучения по индивидуальному учебному плану с углубленным изучением математики, физики, информатики) – математика; физика; информатика;

10В, 11В классы (группы обучения по индивидуальному учебному плану с углубленным изучением математики, физики, химии) – математика; физика; химия.

2.1.1. Сведения о программах, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по профилям (при наличии):

№ п\п	Наименование классов	Количество классов	Количество обучающихся
	нет		

2.1.2. Сведения о программах, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов (при наличии) с указанием наименования:

**Классы с углубленным изучением математики, английского языка**

№ п\п	Наименование программы	Класс	Количество обучающихся
1	Математика	10А, 11А	51
2	Английский язык	10А, 11А	51

**Классы с углубленным изучением математики, обществознания, географии**

№ п\п	Наименование программы	Класс	Количество обучающихся
-------	------------------------	-------	------------------------

1	Математика	10Б, 11Б	54
2	Обществознание	10Б, 11Б	54
3	География	10Б, 11Б	54

**Классы с углубленным изучением математики, физики, информатики**

№ п\п	Наименование программы	Класс	Количество обучающихся
1	Математика	10Г, 11Г	53
2	Физика	10Г, 11Г	53
3	Информатика	10Г, 11Г	53

**Классы с углубленным изучением математики, физики, химии**

№ п\п	Наименование программы	Класс	Количество обучающихся
1	Математика	10В, 11В	50
2	Физика	10В, 11В	50
3	Химия	10В, 11В	50

2.1.3. Сведения о программах дошкольного образования (при наличии) с указанием наименования:

№ п\п	Наименование программы	Группа	Количество воспитанников
	нет		



2.1.4. Сведения о программах дополнительного образования (при наличии) с указанием наименования:

**2023-2024 учебный год**

№ п\п	Наименование программы	Группа	Количество обучающихся
1	Кружок «История Омского Прииртышья»	6 кл.	30 чел.
2	Кружок «Дружина юных пожарных»	6 кл.	60 чел.
3	Студия «Журналист»	6-10 кл.	75 чел.
4	Кружок «Занимательная грамматика»	5 кл.	45 чел.
5	Кружок «Игротека»	5-6 кл.	60 чел.
6	Кружок «Культура общения»	7 кл.	30 чел.
7	Кружок «Детям о праве»	9-10 кл.	60 чел.
8	Кружок «Твоя профессиональная карьера»	8 кл.	30 чел.
9	Кружок «Веселый английский»	1-2 кл.	120 чел.
10	Кружок «Английский будущего»	9 кл.	30 чел.
11	Кружок «Коммуникативный английский»	10 кл.	30 чел.
12	Кружок «Клуб знатоков английского языка»	11 кл.	60 чел.
13	Кружок «Школа финансовой грамотности»	8-9 кл.	30 чел.
14	Кружок «Умелые руки»	2 кл.	45 чел.



<b>1</b>	<b>132</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>132</b>
<b>2</b>	<b>137</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>137</b>
<b>3</b>	<b>134</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>134</b>
<b>4</b>	<b>129</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>129</b>
<b>1-4</b>	<b>532</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>532</b>
<b>5</b>	<b>131</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>131</b>
<b>6</b>	<b>134</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>134</b>
<b>7</b>	<b>125</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>125</b>
<b>8</b>	<b>110</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>110</b>
<b>9</b>	<b>112</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>112</b>
<b>5-9</b>	<b>612</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>612</b>
<b>10</b>	<b>103</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>103</b>
<b>11</b>	<b>105</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>105</b>
<b>10-11</b>	<b>208</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>208</b>
<b>1-11</b>	<b>1352</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1352</b>

### 2.3. Инновационная деятельность.

В августе 2019 года лицею был вручен сертификат, подтверждающий звание базовой школы Российской академии наук (РАН).

**Цель проекта** – создание максимально благоприятных условий для выявления и обучения талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий, что послужит развитию интеллектуального потенциала регионов и страны в целом.

В рамках проекта «**Базовые школы РАН**» обучающиеся лица имеют возможность осваивать современные методы научных исследований, оценивать и рассчитывать достоверность, воспроизводимость и значимость полученных результатов, самостоятельно получать новые научные знания, выдвигать и верифицировать гипотезы, проводить поисковые работы, решая задачи без заранее известного результата, работать в школьных научных сообществах под руководством известных омских ученых.

**Проект «Базовые школы РАН» имеет три основных направления:** повышение качества образования и его доступности для обучающихся, которые ориентированы на развитие научно-исследовательских умений, повышение профессиональной квалификации педагогических работников, укрепление материально-технической базы, необходимой для реализации проекта.

В течение 2023 года осуществлялась работа 42 учебных групп в рамках 12 секций. В работе секций приняли участие 315 обучающихся лица. Благодаря взаимодействию с нашими партнерами: Омским государственным техническим университетом, Омским государственным педагогическим университетом, Омским государственным университетом им. Ф.М. Достоевского, Омским государственным медицинским университетом, Омским

государственным аграрным университетом им. П.А. Столыпина, Омским научно-исследовательским институтом приборостроения, Сибирским отделением РАН, АО «Транснефть – Западная Сибирь» и АО «Газпром – ОНПЗ» – расширилось образовательное пространство лицея, что позволило повысить результативность образовательной деятельности.

Был сделан акцент на новых образовательных ресурсах и возможностях лицея, среди которых новые точки роста по следующим направлениям: инженерно-политехническому, физико-химическому, химико-биологическому и филологическому, что позволяет удовлетворить разнообразные интересы обучающихся. Безусловно, развиваются и традиционные направления деятельности: физико-математическое и социально-экономическое. Создаются дополнительные условия для приобретения учащимися опыта учебно-исследовательской и конструкторской деятельности.

Перспективное направление работы лицея связано с созданием единого комплекса урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования. Новый импульс приобрела идея взаимосвязи активности учащихся на уроке и за его пределами. Курсы внеурочной деятельности, кружки, проектная и исследовательская деятельность в рамках уроков объединяют все уровни лицейского образования. Начальное общее образование мы рассматриваем как пропедевтику проекта базовых школ РАН.

Отдельное направление работы – качество результатов деятельности базовой школы РАН. Например, исследовательские проекты, подготовленные лицеистами под руководством преподавателей вузов и учителей лицея, позволяют учащимся достойно представлять свои работы на региональном, межрегиональном, всероссийском и международном уровнях. Лицеисты стали победителями, призерами и лауреатами различных конференций, конкурсов:

<b>Робототехнический фестиваль «Робофест – Омск 2023» 21-22 января 2023 года</b>		
<b>Участник</b>	<b>Класс</b>	<b>Результат</b>
Баракин Вячеслав	6В	Диплом 2 степени
Чегошев Лев	7А	Диплом 2 степени
Лагздин Денис	7Г	Диплом 2 степени
Пастухов Сергей	7Г	Диплом 1 степени
Малахов Игорь	7Г	Диплом 1 степени
Еременко Михаил	7Г	Диплом 1 степени

<b>Региональный этап Международного научно-технического, системно-инженерного конкурса-акселератора детских и молодежных инновационных проектов «НТСИ – SkART» в Омской области 17.01.2023</b>		
<b>Участник</b>	<b>Тема</b>	<b>Результат</b>
Жданов Георгий, 9Г	Разработка состава электропроводящего полимерного композиционного материала для изготовления изделий методом экструзионно-выдувного формования	Диплом I степени
Ярилов Егор, 9Г	Создание действующей модели пилотажного самолета для участия в чемпионате России по авиамodelьному спорту	Диплом II степени
Тытарь Егор, 9В	Разработка автоматического переключения передач для велосипедов	Участник

Афонин Дмитрий, 10Г	Создание прибора для сбора данных о полете беспилотных летательных аппаратов	Участник
Дмитриенко Елизавета, 10Г	Анализ эффективности оболочковых конструктивных систем при строительстве высотных зданий (на базе эксперимента)	Участник

<b>ХIII международная конференция «ГАЗ И НЕФТЬ. ТЕХНОЛОГИИ ИНЖЕНЕРНОГО БУДУЩЕГО» 16 февраля 2023 года</b>		
<b>Участник</b>	<b>Тема</b>	<b>Результат</b>
Коновалов Артем, 9Г класс	Разработка сайта для проведения социальных тестирований в лицее	Участник
Иванов Кирилл, 11Г класс	Получение волн Рэлея и исследование условий их возникновения	Участник
Баракин Вячеслав, 6В класс	Особенности конструктора «Фанкластик»	3 место в секции «Социосфера»

<b>XX Научно-техническая конференция АО «Газпромнефть-ОМПЗ» 16 Марта 2023 года</b>		
<b>Участник</b>	<b>Тема</b>	<b>Результат</b>

Викулов Петр, 9Г	Изучение полупроводниковых свойств соединений хрома	Участник
Жданов Георгий, 9Г	Разработка состава электропроводящего полимерного композиционного материала для изготовления изделий методом экструзионно-выдувного формования	Участник
Иванов Никита, 9Г	Нетривиальные термодары	Участник
Калашников Петр, 9Г	Проблема получения электроэнергии при помощи гравитационного поля	Участник
Карякин Константин, 9Г	Получение аэрогеля и изучение его физических свойств	Участник
Кушнарев Павел, 9В	Исследование оптических характеристик полупроводников фоторезисторов для определения концентрации окрашенных растворов	Диплом 2 степени
Новиков Александр, 9Г	Анализ влияния среды, возникающей в результате кислотных осадков, на прорастание гороха	Участник
Тытарь Егор, 9В	Разработка автоматического переключения передач для велосипедов	Участник
Шнайдер Егор, 9Г	Изучение экспериментальным путем условий возникновения силы Лоренца и ее применение	Участник



Ярилов Егор	Создание действующей модели пилотажного самолета для участия в чемпионате России по авиамodelьному спорту	Участник
-------------	---	----------

<b>VIII конкурс инновационных идей ФГБОУ ВО Омский ГАУ Конференция «Молодежь. Наука. Инновации» 23.03.2023</b>		
<b>Участник</b>	<b>Тема</b>	<b>Результат</b>
Болейко Елена, 10Б	Разработка бизнес-проекта синтетического катка в торговом центре города Омска	Диплом I степени
Негодуйко Николай, 10Г	Инфляционные процессы в экономике России (Омской области) после санкций 2022 года	Диплом II степени
Березовский Ярослав, 9Б	Анализ развития экономики Кот-д Ивуара	Диплом III степени
Сурда Елизавета, 9В	Анализ перспектив развития Дагестана как туристического центра Российской Федерации	Диплом III степени
Гончарова Ольга, 10Б	Создание молодежного пространства по организации маршрутов/туров по Омску/Омской области для формирования кадрового капитала региона	Участник

Залесов Глеб, 10Б	Экономическая эффективность использования изношенных автомобильных шин	Участник
Студеникин Евгений, 10В	Разработка технологии нового круглогодичного цикла теплиц «Сибирь-5»	Участник
Юнусова Алисия, 9Б	Разработка концепции загородного отдыха для базы отдыха «Аэлита»	Участник

В 2023 году лицей впервые участвовал в *Межрегиональном Интеллектуальном турнире «Умножая таланты»*. Команда учащихся в составе Бунцева Артема, Гоппа Вадима, Рудаева Ильи (учащиеся 11Г класса) стала полуфиналистом конкурса (призерами регионального трека). Итоги конкурса были подведены 06.04.2023 г.

Впервые в 2023 году лицей участвовал *во Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы»*. На конкурс было подано 11 заявок, 2 учащихся стали победителями, а 7 – призерами регионального трека.

Всероссийский конкурс научно-технологических проектов Большие вызовы 21 марта 2023 г. (Региональный трек)		
Участник	Тема	Результат
Викулов Петр, 9Г	Изучение полупроводниковых свойств соединений хрома	Участник
Гопп Вадим, 11Г	Получение и исследование наночастиц диоксида церия	Призер
Землякова Анастасия, 11В	Создание модели пьезогенератора для выработки электроэнергии	Победитель

Жданов Георгий, 9Г	Разработка состава электропроводящего полимерного композиционного материала для изготовления изделий методом экструзионно-выдувного формования	Призер
Иванов Никита, 9Г	Нетривиальные термопары	Призер
Калашников Петр, 9Г	Проблема получения электроэнергии при помощи гравитационного поля	Участник
Карякин Константин, 9Г	Получение аэрогеля и изучение его физических свойств	Призер
Студеникин Евгений, 10В	Разработка технологии нового круглогодичного цикла теплиц «Сибирь-5»	Призер
Шик Анастасия, 11Г	Экспериментальные исследования процессов кристаллизации	Призер
Шнайдер Егор, 9Г	Изучение экспериментальным путем условий возникновения силы Лоренца и ее применение	Призер
Ярилов Егор, 9Г	Создание действующей модели пилотажного самолета для участия в чемпионате России по авиамodelьному спорту	Победитель

<b>XXIV Всероссийская конференция-конкурс исследовательских работ школьников «Юные исследователи – науке и технике» 25-29 марта 2023 г. ТПУ, г. Томск</b>		
<b>Участник</b>	<b>Тема</b>	<b>Результат</b>

Викулов Петр, 9Г	Изучение полупроводниковых свойств соединений хрома	Участник
Жданов Георгий, 9Г	Разработка состава электропроводящего полимерного композиционного материала для изготовления изделий методом экструзионно-выдувного формования	Участник
Залесов Глеб, 10Б	Экономическая эффективность использования изношенных автомобильных шин	Диплом 2 степени
Калашников Петр, 9Г	Проблема получения электроэнергии при помощи гравитационного поля	Участник
Кушнарев Павел, 9 В	Исследование оптических характеристик полупроводников фоторезисторов для определения концентрации окрашенных растворов	Участник
Новиков Александр, 9Г	Анализ влияния среды, возникающей в результате кислотных осадков, на прорастание гороха	Участник
Ярилов Егор, 9Г	Создание действующей модели пилотажного самолета для участия в чемпионате России по авиамодельному спорту	Участник

7-8 апреля 2023 года проходил **III Всероссийский турнир по конструированию TEXcommunityWAY**, в котором приняли участие 31 учащийся лица (из них 21 учащийся начальной школы). В турнире принимали участие около 200 участников из 10 городов и областей: Бадайбо, Казань, Козинск, Красноярск, Междуреченск, Новосибирск, Новый Уренгой, Омск, Татарск и Тобольск.

**III Всероссийский турнир по конструированию TEXcommunityWAY**  
7-8 апреля 2023 года

Участник	Класс	Результат
Баракин Вячеслав	6В	Диплом 1 степени
Лагздин Денис	7Г	Диплом 1 степени
Чегошев Лев	7А	Диплом 1 степени
Еременко Михаил	7Г	Диплом 2 степени
Малахов Игорь	7Г	Диплом 2 степени
Пастухов Сергей	7Г	Диплом 2 степени
Гайкалова Александра	5Г	Диплом 1 степени
Мазунина Вероника	5Г	Диплом 1 степени
Выходцев Дмитрий	5Г	Участник
Викулова Алиса	5А	Участник

11-13 апреля 2023 года 37 учащихся лицея представили 35 работ на III Региональной конференции базовых школ РАН Омской области. Данная конференция является ярким финалом учебно-исследовательской деятельности учащихся в течение учебного года, работы учащихся были представлены в 6 секциях.

III Региональная научная конференция базовых школ РАН Омской области 11-13 апреля 2023 года		
Секция «Физика»		
Участник	Тема	Результат
Викулов Петр 9 класс	Изучение полупроводниковых свойств соединений хрома	Участник

Жданов Георгий 9 класс	Разработка токопроводящего материала на основе смеси полиэтилена и технического углерода	Диплом 3 степени
Иванов Никита 9 класс	Нетривиальные термопары	Диплом 3 степени
Калашников Пётр 9 класс	Проблема получения электроэнергии при помощи гравитационного поля	Участник
Карякин Константин 9 класс	Получение аэрогеля и изучение его физических свойств	Участник
Кушнарев Павел 9 класс	Исследование оптических характеристик полупроводников фоторезисторов для определения концентрации окрашенных растворов	Участник
Тытарь Егор 9 класс	Разработка автоматического переключения передач для велосипедов	Участник
Шнайдер Егор 9 класс	Изучение экспериментальным путем условий возникновения силы Лоренца и ее применение	Участник
Ярилов Егор 9 класс	Создание полукопийной модели пилотажного самолёта для участия в чемпионате России по авиамodelьному спорту	Диплом 2 степени
<b>Секция "Химия, биология, экология, медицина"</b>		
Толкачев Дмитрий 10 класс	Возможности лабораторных маркеров в диагностике хронических заболеваний кишечника	Участник
Новиков Александр 9 класс	Анализ влияния среды, возникающей в результате кислотных осадков, на прорастание гороха	Участник
Залесов Глеб 10 класс	Экономическая эффективность использования изношенных автомобильных	Диплом 2 степени

	шин	
<b>Секция "Математика, информатика и информационные технологии"</b>		
Бакалов Михаил/ Кипятков Александр 10 класс	Разработка front-end кода и дизайна для приложения «Дневник лицеиста»	Участник
Гуляев Матвей 10 класс	Создание Телеграмм-бота для перевода печатного текста в рукописный	Диплом 2 степени
Мельник Алексей 9 класс	Разработка telegram бота для учета товарно-материальных ценностей компании	Участник
Соколовский Семён/ Шевелёв Дмитрий 9 класс	Создание голосового помощника на языке «Python» для пользователей компьютером	Диплом 3 степени
Фальчевский Константин 10 класс	Разработка telegram бота для магазина сладких новогодних подарков	Диплом 2 степени
<b>Секция "Экономика, психология, социология"</b>		
Березовский Ярослав 9 класс	Информационный стенд «Экономика Кот-д Ивуара»	Участник
Болейко Елена 10 класс	Разработка бизнес-проекта синтетического катка в торговом центре города Омска	Диплом 1 степени
Калитинская Самира 10 класс	Разработка идеи реконструкции Театрального сквера	Диплом 3 степени
Студеникин Евгений 10 класс	Разработка технологии нового круглогодичного типа теплиц «Сибирь – 5»	Участник
Жернова Анна 9 класс	Озерная страна	Участник
Чернакова Маргарита 10 класс	Исследование значение языка тела: схемы глазодвигательных стратегий, их влияние на общение	Участник
<b>Секция "История, право, культурология"</b>		

Поспелов Мирон 9 класс	Создание стратегической настольной игры на историческую тематику «Брусиловский прорыв»	Диплом 1 степени
Воят Владислава 10 класс	Создание стендовой презентации «Петербург. Город мечтателя. Город преступника» (На примере произведений Ф. М. Достоевского)	Участник
Кириллова Елизавета 10 класс	Разработка сценария молодежного квеста «Мудрость скандинавских Богов»	Диплом 1 степени
Найден Анастасия 10 класс	Исследование способов трансформации юмора в романе Ч. Паланика «Бойцовский клуб»	Диплом 3 степени
Полянкина Ярослава 10 класс	Создание словаря «Народная речь в рассказах Михаила Зощенко»	Диплом 2 степени
Лавинова Дарья 9 класс	Осуществление развития и популяризации скаутских и сталкерских отрядов в Омской области для расширения туристических возможностей в нашем регионе	Участник
<b>Секция "Языкознание"</b>		
Волкова Софья 10 класс	Лингвистические особенности медицинских терминов в русском языке	Участник
Ковалева Екатерина 10 класс	Повышение уровня мотивации к изучению английского языка посредством чек-личтов и челледжей	Участник
Козлов Роман 9 класс	Особенности перевода английских песен на русский язык	Участник
Луппова Анастасия 9 класс	Создание памятки англоязычных слоганов, которые употребляются в российских СМИ	Участник
Сафонов Никита 9 класс	Создание перевода инструкции к программе-планетарию «Stellarium»	Диплом 1 степени
Чистякова София	Исследование влияния молодежного сленга в	Диплом 3



9 класс	английском языке и его использование в русскоязычной молодежной среде	степени
---------	---	---------

<b>Областная научно-практическая конференция школьников и студентов им. А.С. Клинышкова «Россия – космическая держава», 21.04.2023 г.</b>		
<b>Участник</b>	<b>Тема</b>	<b>Результат</b>
Риферт Дарья, 8Г класс	Математические модели при изучении космоса. Правило Тициуса – Боде	Диплом 1 степени
Большаков Богдан, 8Г класс	История создания, развития и применения отечественных ракетных систем»;	Диплом 2 степени
Пушков Петр, 8Г класс	Влияние запусков ракет космического назначения на экологию Земли».	Диплом 3 степени

<b>I Всероссийская научная сессия МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ И СТУДЕНТОВ (92 итоговая конференция) 21 апреля 2023 года г. Омск</b>		
<b>Участник</b>	<b>Тема</b>	<b>Результат</b>
Толкачев Дмитрий Александрович, 10Г	Возможности лабораторных маркеров в диагностике хронических заболеваний кишечника	Диплом 1 степени

<b>Международная научно-практическая конференция школьников «Политех -2023» 21.04.2023 г., г. Омск</b>		
--	--	--

<b>Участник</b>	<b>Тема</b>	<b>Результат</b>
Новиков Александр, 9 класс	Анализ влияния среды, возникающей в результате кислотных осадков, на прорастание гороха	Участник

<b>XVI межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Приборостроение и информационные технологии», (ПИТ – 2023). 7 Декабря 2023 года</b>		
<b>Участник</b>	<b>Тема</b>	<b>Результат</b>
<b>Куликов Степан Андреевич, 9Г</b>	Перспективы использования Ферромагнитной жидкости	Участник
<b>Поминова Алиса Дмитриевна, 9Г</b>	Источники энергии в приборах радиосвязи	Участник
<b>Супонин Игорь Андреевич, 9А</b>	Разработка концепции спутника дистанционного зондирования земли из доступных компонентов	Участник
<b>Жданов Георгий Александрович, 10Г</b>	Изучение удельного сопротивления углеволокна	Участник
<b>Ярилов Егор Егорович, 10Г</b>	Модернизация концепции организации воздушного пространства с учётом применения беспилотных авиационных систем	Участник

<b>Бабкин Дмитрий Сергеевич, 9Г</b>	Цифровизация нефтяной промышленности	Участник
<b>Иванов Никита Александрович, 10Г Пушкарёв Николай Александрович, 10Г</b>	Использование платформы Joyteka и искусственного интеллекта при обучении физике	Участники

Исследовательских проектов в составе группы выполнено два. Коллективом в составе Соколовский Семён, Шевелев Дмитрий, 9В класс, создан голосовой помощник на языке «Python» для пользователей компьютером. Проект отмечен дипломом 3 степени III Региональной научной конференции базовых школ РАН. Второй проект учащихся 10А класса Бакалова Михаила и Кипяткова Александра по теме «Разработка front-end кода и дизайна для приложения «Дневник лицеиста» отмечен дипломом финалиста III Региональной конференции базовых школ РАН.

Следует отметить развитие направления деятельности лицея на формирование медиакоммуникационной грамотности учащихся и на освещение исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации проекта «Базовые школы РАН». Трое учащихся, Малышев Кирилл, Тимченко Юлия, Куц Захар, приняли участие во Всероссийском конкурсе видеороликов Росатома «Знаешь? Научи!». Малышев Кирилл и Кузнецова Юлия вышли в финал «Медиатона» в рамках марафона школьных СМИ.

Учителя лицея активно участвуют в мероприятиях различной направленности, демонстрируют свой профессиональный уровень в различных конкурсных испытаниях и соревнованиях для педагогов. Так, Светлана Эдуардовна Лемешко стала победителем конкурса решения задач по физике в рамках курсов повышения квалификации «Совершенствование компетенций учителя физики в системе базового, профильного и дополнительного образования», организованных МФТИ для учителей физики профильных школ России (74 педагога).

Вольф Александра Владимировна заняла 1 место в номинации «Методическая разработка педагогического работника» на IV региональном конкурсе «Инфографика в начальной школе и дошкольном образовательном учреждении», 2022 год, Карле Анастасия Михайловна заняла 3 место в этом же конкурсе.

Вольф Александра Владимировна и Карле Анастасия Михайловна не только обучают детей конструированию в системе дополнительного образования лицея в «Инженерной школе Куборо» для учащихся начальной школы, но и сами активно участвуют в профессиональных конкурсах данного направления. Так, Вольф А.В. и Карле А.М. заняли 1 место в командных соревнованиях «CUBORO Soft Skills» Робототехнического фестиваля «Робофест – Омск» 21.01.2013 года и получили диплом I степени в III Всероссийском турнире по конструированию Cuboro TEXcommunityWAY в апреле 2023 года.

Лемешко Светлана Эдуардовна стала победителем регионального этапа III Всероссийская профессиональная олимпиада «ДНК науки» среди учителей физики и участником заключительного этапа данной олимпиады.

В 2023 году в направлении популяризации и пропаганды науки силами учителей лицея проведены Открытый межмуниципальный конкурс литературного творчества школьников «Крылья», Городская математическая регата для учащихся 6 классов, Городская математическая регата для учащихся 7 классов, II Лицейский турнир по конструированию, классные часы в рамках Недели Науки и Профориентации.

Совместно с ОмГПУ были проведены:

- IV региональный конкурс «Инфографика в начальной школе и дошкольном образовании»;
- III региональный конкурс технологических карт/конспектов уроков (занятий) по инженерно-политехническому образованию детей. «TEXcommunityTeacher - 2023»;
- II Региональный фестиваль «TEXcommunity: инженерно-политехническое образование детей в системе основного и дополнительного образования»;
- III Всероссийский турнир по конструированию TEX-community-WAY.

В 2023 году опыт работы преподавателей и администрации лицея представлен в 6 публикациях.

№ п/п	Ф.И.О. автора (научного редактора, если научный сборник)	Название работы (полное)	Жанр	Издательские данные: город, изд-во, год, журнал или сборник(для ст., тез.), объем в п.л. и	Тираж (только для монографий и учебных пособий)	ISBN (для монографий и учебных пособий) Ссылка и/или DOI (для статей)
-------	--	--------------------------	------	--	---	--

	редактировался членом кафедры)			стр.		
1	Баракина Т.В.	«Техно МИГ» - проект по формированию медиаинформационной грамотности	Статья ВАК	Информатика в школе.- № 1 (180).- 2023.-с.27-32		<a href="https://school.infojournal.ru/jour/article/view/691">https://school.infojournal.ru/jour/article/view/691</a>
2	Баракина Т.В., Наумова В.В.	Комплексная модель инженерно-политехнического образования детей	Статья	Сборник «Актуальные проблемы современного отечественного образования. Сборник статей по итогам Всероссийской научно-практической конференции, посвящённой 170-летию со дня рождения выдающегося русского педагога А.П. Киселева. Орёл, 2023. С. 47-50.		<a href="https://elibrary.ru/keyword_items.asp?id=23211366">https://elibrary.ru/keyword_items.asp?id=23211366</a>
3	Ланкина М.П., Левенко О.Е.	Понимание учебного материала как компонент функциональной грамотности	Статья	Функциональная грамотность: Новые дидактические решения и методические императивы : материалы международной		ISBN 978-5-00089-600-6

				научнопрактической конференции / под науч. ред. И. Ю. Тархановой. – Ярославль : РИО ЯГПУ, 2023. – 451 с. (Новая дидактика), с. 33-43		
4	Баракина Т.В.	Организация занятий кружка «Инженерная школа Сибого» в базовой школе РАН	Статья	Базовые школы РАН: опыт и перспективы реализации проекта. Выпуск 3. М.: РАН. – 2023г.		Электронный вариант сборника размещен на сайте РАН
5	Басгаль В.В.	Виртуальная робототехника: дополнительные возможности для базовых школ РАН	Статья	Базовые школы РАН: опыт и перспективы реализации проекта. Выпуск 3. М.: РАН. – 2023г.		Электронный вариант сборника размещен на сайте РАН
6	Селезнева М.Л., Лемешко С.Э.	Промежуточные результаты реализации проекта «Базовые школы РАН»	Статья	Базовые школы РАН: опыт и перспективы реализации проекта. Выпуск 3. М.: РАН. – 2023г.		Электронный вариант сборника размещен на сайте РАН

Лицей является инновационной площадкой по обмену опытом учителей, при этом особое внимание уделяется работе в профильных классах. В рамках инновационной деятельности лицей сотрудничает с МФТИ (проект «Физтех-регионам») по направлениям: развитие и поддержка естественно-научного, инновационного обучения; повышение профессиональных компетенций в области преподавания углубленной и олимпиадной физики; подготовка обучающихся

к олимпиадам по физике путем создания и ведения факультативных занятий на региональных площадках проекта, проверка больших олимпиадных домашних заданий школьников, являющихся участниками проекта. Также совместно с МФТИ лицей реализует программу, направленную на изучение современных языков программирования с использованием сетевой формы в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». В рамках марафона школьных СМИ лицей является базовой площадкой всероссийских соревнований школьников «Медиатон».

Учащиеся лицей активно сотрудничают с Образовательными центрами «Сириус», МДЦ «Артек», ВДЦ «Океан».

Перспективы работы мы связываем с социально-экономическими и научными запросами региона и страны; в планах – создание в лицее проектных классов, где учащиеся могли бы полноценно и целенаправленно заниматься исследовательской деятельностью.

#### 2.4. Учебно-методическое обеспечение (приложение):

№ п/п	Класс	Предмет (учебный курс)	кол-во часов по уч. плану	кол-во часов по программе	Реализуемая программа				Основной учебник				
					автор, составитель	наименование	издательство	год издания	автор, составитель	наименование	издательство, год издания	количество	

#### 2.5. Библиотечно-информационное обеспечение.

Учебные	Уровень	Количество	Количество учебников	Процент обеспеченности
---------	---------	------------	----------------------	------------------------

дисциплины	изучения (базовый, углубленный)	обучающихся	имеющихся в школьном библиотечном фонде и соответствующих требованиям СанПиН в части сроков использования	находящихся в личном пользовании обучающихся	общий	за счет школьного библиотечного фонда
<b><u>1 класс</u></b>	базовый	132				
Русский язык			146	132	100%	100%
Азбука			294	264	100%	100%
Математика			292	264	100%	100%
Окружающий мир			292	264	100%	100%
Литературное чтение			292	264	100%	100%
Музыка			36	36	27%	27%
Изобразительное искусство			36	36	27%	27%
Технология (труд)			36	36	27%	27%
Физическая культура			36	36	27%	27%
<b><u>2 класс</u></b>	базовый	137				



Русский язык			274	274	100%	100%
Литературное чтение			274	274	100%	100%
Иностранный язык (англ.)			296	274	100%	100%
Математика			274	274	100%	100%
Окружающий мир			274	274	100%	100%
Музыка			5	5	4%	4%
Изобразительное искусство			60	60	44%	44%
Технология (труд)			60	60	44%	44%
Физическая культура			3	3	2%	2%
<b><u>3 класс</u></b>	базовый	134				
Русский язык			270	268	100%	100%
Литературное чтение			270	268	100%	100%
Иностранный язык (англ.)			290	268	100%	100%
Математика			270	268	100%	100%
Окружающий мир			270	268	100%	100%
Музыка			60	60	45%	45%
Изобразительное искусство			60	60	45%	45%
Технология (труд)			60	60	45%	45%
Физическая культура			3	3	2%	2%
<b><u>4 класс</u></b>	базовый	129				

Русский язык			276	258	100%	100%
Литературное чтение			274	258	100%	100%
Иностранный язык (англ.)			270	258	100%	100%
Математика			274	258	100%	100%
Окружающий мир			274	258	100%	100%
Основы религиозных культур и светской этики; учебный модуль «Основы светской этики»			40	40	31%	31%
Основы религиозных культур и светской этики; учебный модуль «Основы православной культуры»			20	20	71%	71%
Музыка			18	18	14%	14%
Изобразительное искусство			18	18	14%	14%
Технология (труд)			18	18	14%	14%
Физическая культура			18	18	14%	14%

<b>5 класс</b>	базовый	131				
Русский язык			276	262	100%	100%
Литература			276	262	100%	100%
Иностранный язык (англ.)			138	131	100%	100%
Математика			276	262	100%	100%
История			138	131	100%	100%
Основы духовно-нравственной культуры народов России			131	131	100%	100%
География			258 (5-6 кл.)	131	100%	100%
Биология			402 (5-6 кл.)	131	100%	100%
Введение в информатику			137	131	100%	100%
Музыка			18	18	14%	14%
Изобразительное искусство			18	18	14%	14%
Технология			36	36	27%	27%
Физическая культура			18	18	14%	14%
<b>6 класс</b>	базовый	134				
Русский язык			300	268	100%	100%
Литература			285	268	100%	100%
Иностранный язык (англ.)			143	134	100%	100%
Математика			160	134	100%	100%
Обществознание			150	134	100%	100%

География			258 (5-6 кл.)	134	100%	100%
Биология			402 (5-6 кл.)	134	100%	100%
История			135	134	100%	100%
Музыка			15	15	11%	11%
Изобразительное искусство			10	10	7%	7%
Технология			30	30	22%	22%
Физическая культура			5	5	4%	4%
Введение в информатику			140	134	100%	100%
<b><u>7 класс</u></b>	базовый	125 7АБВ – 92, 7Г – 33				
Русский язык			125	125	100%	100%
Литература			255	250	100%	100%
Иностранный язык (англ.)			130	125	100%	100%
Алгебра			132	125	100%	100%
Геометрия			357 (7-9 кл.)	125	100%	100%
Вероятность и статистика			210	125	100%	100%
Обществознание			130	125	100%	100%
История			140	125	100%	100%
Физика			132	125	100%	100%
Информатика			128	125	100%	100%
Биология			402 (5-6 кл.)	125	100%	100%
География			125	125	100%	100%

Музыка			15	15	12%	12%
Изобразительное искусство			0	0	0%	0%
Технология			30	30	24%	24%
Физическая культура			5	5	4%	4%
<b><u>8 класс</u></b>	базовый	110 8АБ – 55, 8ВГ – 55				
Русский язык			140	110	100%	100%
Литература			130	110	100%	100%
Иностранный язык (англ.)			124	110	100%	100%
Алгебра			150	110	100%	100%
Геометрия			403 (7-9 кл.)	110	100%	100%
Вероятность и статистика			210	110	100%	100%
Информатика			112	110	100%	100%
История			135	110	100%	100%
Обществознание			135	110	100%	100%
Физика			132	110	100%	100%
Биология			130	110	100%	100%
Химия			133	110	100%	100%
География			122	110	100%	100%
Музыка			0	0	0%	0%
Технология			25	25	23%	23%
Физическая культура			7	7	6%	6%

Основы безопасности жизнедеятельности			20	20	16%	16%
<b><u>9 класс</u></b>	базовый	112 9АБВ – 80, 9Г – 32				
Русский язык			132	112	100%	100%
Литература			125	112	100%	100%
Иностранный язык (англ.)			120	112	100%	100%
Алгебра			130	112	100%	100%
Геометрия			403 (7-9 кл.)	112	100%	100%
Вероятность и статистика			210	112	100%	100%
Информатика			115	112	100%	100%
История России. Всеобщая история			130	112	100%	100%
Обществознание			154	112	100%	100%
Физика			125/66	80/32	100%	100%
Биология			135	112	100%	100%
Химия			125	112	100%	100%
География			123	112	100%	100%
Физическая культура			8	8	7%	7%
Технология			0	0	0%	0%
Основы безопасности			0	0	0%	0%

жизнедеятельност и						
Черчение в 9АБВ			150	80	100%	100%
Индивидуальный проект в 9АБВ			0	0	0%	0%
<b><u>10 класс</u></b>	базовый/ углубленный	103 10А – 25, 10Б – 25, 10В – 25, 10Г – 28				
Русский язык			157	103	100%	100%
Литература			314	206	100%	100%
Иностранный язык (англ.)	10А – углубленный		130	103	100%	100%
География	10Б – углубленный		156	103	100%	100%
Химия	10В – углубленный		140/35	78/25	100%	100%
Биология			149	103	100%	100%
Математика. Алгебра/ Геометрия/ Вероятность и статистика	углубленный		297/205 (10-11 кл.)	103/103	100%	100%
Физика	10ВГ – углубленный		85/93	50/53	100%	100%
Обществознание	10Б – углубленный		157/32	78/25	100%	100%

История			103/103	103/103	100%	100%
Информатика	10Г – углубленный		30	30	29%	29%
Основы безопасности жизнедеятельности			30	30	29%	29%
Физическая культура			8	8	8%	8%
Индивидуальный проект			0	0	0%	0%
<b><u>11 класс</u></b>	базовый/ углубленный	105 11А – 26, 11Б – 29, 11В – 25, 11Г – 25				
Русский язык			140	105	100%	100%
Литература			272	210	100%	100%
Иностранный язык (англ.)	11А – углубленный		162	105	100%	100%
География			145	105	100%	100%
Химия	11В – углубленный		140/35	80/25	100%	100%
Биология			135	105	100%	100%



Математика. Алгебра/ Геометрия/ Вероятность и статистика	углубленный		297/205 (10-11)	105/105	100%	100%
Физика	11ВГ – углубленный		100/158	55/50	100%	100%
Обществознание	11Б – углубленный		149/32	76/29	100%	100%
История			105/105	105/105	100%	100%
Информатика	11Г – углубленный		96	96	91%	91%
Основы безопасности жизнедеятельност и			138	105	100%	100%
Физическая культура			115	105	100%	100%

#### Информация о медиатеке (электронных ресурсах):

Библиотека-медиатека в лицее — структурное подразделение, которое включает совокупность фонда книг и разнообразных технических и информационных средств; располагает педагогически обоснованным комплексом оборудования и мебели для хранения книг, информационных и технических средств, читальным залом с различными рабочими зонами, где созданы благоприятные условия для индивидуализации и развития творческих способностей обучающихся.

Выделены две зоны.

Библиотека – это фонд медиатеки, книг и учебников. Компьютер и копировально-множительная техника. Одно помещение для читального зала и одно помещение для хранения фонда медиатеки, книг и учебников. Книжный фонд библиотеки:

-учебная литература – 30 377 экз.

-художественная литература – 11 572 экз.

Социально-экономическая – 5%

Естественно-научная – 3%

По технике, сельскому и лесному хозяйству – 1%

По искусству и искусствоведению – 4%

По туризму, физкультуре и спорту – 3%

По языкознанию – 3%

По литературоведению – 9%

Вторая, это Видеотека (находится в читальном зале) - зона общего функционирования, которая располагает 26 местами для индивидуальной самостоятельной деятельности с традиционными (книги, журналы) и электронными (DVD-дисками, Интернет, НЭБ) средствами информации.

Представляя многокомпонентную информационно-педагогическую среду, медиатека является таким структурным подразделением лицея, в котором присутствуют следующие элементы ее эффективного функционирования:

- фонд средств информации (книги, справочная литература, периодика, DVD-диски, Интернет, НЭБ),

- технические средства для ее использования, (компьютеры, ноутбуки),
- мебель (парты регулируемые, стеллажи),
- оборудование: проектор; экран, терминальная станция, в количестве 5 штук, терминальный сервер, подключенный к сети Интернет; МФУ (принтер, сканер, копир); мониторы в количестве 6 штук; 1 ноутбук; источник бесперебойного питания; 5 комплектов наушников с микрофоном; 5 электронных книг,
- помещения для успешной самостоятельной работы с информацией и техническими средствами.

В 2023 году на внебюджетные средства была приобретена лицензия Аверс библиотека.

## **2.6. Организация и оценка внеурочной деятельности.**

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в лицее. Лицей предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие лицеиста.

Внеурочная деятельность и воспитательная работа в лицее осуществляются на русском языке.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, профессиональных проб, общественно полезных практик.

Внеурочная деятельность в 1-11 классах организована по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Проектно-исследовательская деятельность;
- Коммуникативная деятельность;

- Художественно-эстетическая творческая деятельность;
- Информационная культура;
- Интеллектуальные марафоны;
- Учение с увлечением!

Главная цель внеурочной деятельности – создание условий для позитивного общения учащихся в лицее и за его пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи:

- знакомить учащихся с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- использовать активные и творческие формы воспитательной работы;
- создавать кружки, клубы, секции с учетом интересов и потребностей учащихся;
- демонстрировать достижения учащихся в досуговой деятельности;
- воспитывать силу воли, терпение при достижении поставленной цели;
- способствовать качественной деятельности лицейских внеклассных объединений.

Традиционно педагогический коллектив, обеспечивая подготовку учащихся к успешному продолжению образования, уделяет серьезное внимание созданию условий для включения каждого ученика во внеурочную учебно-познавательную и исследовательскую деятельность с учетом их познавательных интересов и способностей, придавая ей характер творческой самостоятельной деятельности.

В настоящее время в лицее выстроена система работы, включающая:

- дополнительное образование в лицее и в других учреждениях образования силами учителей лицея, преподавателей вузов как педагогов школы РАН, педагогами дополнительного образования других учреждений города;

- проведение олимпиад, недели науки и профессий в масштабе лицея;

- создание возможности для участия лицеистов в различного рода интеллектуальных конкурсах (лицейских, муниципальных, региональных, всероссийских).

Ежегодно совершенствуется структура кружков и объединений по интересам с учетом потребностей учащихся, что позволяет все больше учитывать интересы и запросы учащихся, расширять воспитательную среду лицея; расширяется сеть кружков по различным областям знаний.

Кроме того, учащиеся лицея активно посещают кружки и секции в Центре детского творчества «Созвездие», в городском Дворце творчества и в музыкальных, художественных, спортивных школах города.

Общая занятость учащихся в разнообразных объединениях по интересам составляет ежегодно около 90%.

В последние годы традиционно коллектив лицея активно вовлекает школьников в участие в интеллектуальных творческих конкурсах. При этом значительно активизируется деятельность по участию в них, в том числе, и обучающихся начальной школы. Это принципиальная позиция учителей – развитие интеллектуальных творческих способностей школьников, начиная с младшего школьного возраста.

Начальная школа	Основная и старшая школа
- Лицейский интеллектуальный многопредметный марафон знаний.	- Городская олимпиада по математике им. Г.П. Кукина. - Городская интеллектуальная игра "Математическая регата".

<p>– Лицейская олимпиада начальной школы.</p> <p>– Лицейский турнир по конструированию.</p> <p>– Городской интеллектуальный конкурс "Сибирячок" для выпускников начальной школы по математике, русскому языку, естествознанию.</p> <p>– Всероссийские и международные онлайн-олимпиады для обучающихся начальной школы.</p> <p>– Общеинтеллектуальная олимпиада юных исследователей "Почемучка".</p> <p>– Всероссийский конкурс-игра "Русский медвежонок. Языкознание для всех".</p> <p>– Всероссийский общеинтеллектуальный конкурс "ПОНИ" (Пойми. Открой. Найди. Исследуй).</p>	<p>– Городская интеллектуальная игра по математике «МАГИ».</p> <p>– Городская интеллектуальная игра по математике, физике, информатике «МИФ».</p> <p>– Турнир им. М. В. Ломоносова.</p> <p>– Межмуниципальный конкурс литературного творчества школьников «Крылья».</p> <p>– Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Приборостроение и информационные технологии».</p> <p>– Научно-техническая конференция АО «Газпром нефть-ОНПЗ».</p> <p>– Конкурс инновационных идей ФГБОУ ВО Омский ГАУ.</p> <p>– Региональная конференция базовых школ РАН</p> <p>– Международный конкурс научно-технических работ «Старт в Науку»</p> <p>– Инженерная олимпиада в рамках Регионального Фестиваля ИПО TECHcommunity.</p> <p>– Открытый межрегиональный чемпионат по Cubofo.</p> <p>– Всероссийский конкурс «ПОНИ – новые науки».</p> <p>– Всероссийский конкурс-игра "Русский медвежонок. Языкознание для всех".</p>
---	---

– Всероссийская многопредметная олимпиада для начальной школы «Классики».

– Межмуниципальный конкурс литературного творчества школьников «Крылья».

– Международный математический конкурс-игра "Кенгуру".

– Международный игровой конкурс по английскому языку BRITISH BULLDOG.

– Международная природоведческая игра-конкурс «Астра».

– Международная природоведческая игра-конкурс «Астра».

– Международный игровой конкурс по английскому языку BRITISH BULLDOG.

– Международный математический конкурс - игра "Кенгуру".

– Олимпиада московского физико-технического института (университета) по физике и математике.

– Мониторинг знаний по математике "Кенгуру выпускникам".

– Всесибирская олимпиада школьников по математике, физике, химии, информатике, биологии.

– Физико-математическая олимпиада «Росатом».

– Многопредметная онлайн- олимпиада «Фоксфорд».

– Многопрофильная олимпиада школьников по естественным наукам «Звезда».

– Лицейский турнир по конструированию.

– Развивающие игры «Что? Где? Когда?»

– Научно-практическая конференция научного общества обучающихся.

– Городская олимпиада "Путь к Олимпу" по математике.

	–Открытая межпредметная региональная олимпиада вузов Томской области.
--	--

Включение обучающихся в интеллектуально-творческую деятельность способствует повышению успешности лицеистов в освоении образовательных стандартов: количество обучающихся, заканчивающих учебный год с отметками «4» и «5», ежегодно составляет свыше 50%.

Внеурочная деятельность по предметам включает в себя организацию и проведение предметных недель, лицейских олимпиад, марафонов знаний, учебно-исследовательской и проектной деятельности, конкурсов, викторин по предметам.

Все это активизирует развитие интеллектуальных способностей обучающихся, расширение их кругозора, формирование приоритета знаний в жизни школьников, и лицеисты достойно выступают на муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах.

В предметных олимпиадах ежегодно участвуют свыше 75% обучающихся 4-11 классов лицея. Свыше 40% участников становятся победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. На протяжении многих лет победители регионального этапа предметных олимпиад представляют Омскую область на заключительном этапе всероссийской олимпиады.

В организации внеурочной деятельности с целью решения воспитательных задач большая роль принадлежит институту **классного руководства**.

Классные руководители направляют свои усилия на сохранение в классе здоровьесберегающей среды, организацию классных дел, привлечение учащихся класса к участию в общелицейских делах, индивидуальную работу с



учащимися, работу с родителями. При активном содействии классных руководителей учащиеся добиваются результатов в освоении учебных программ и программ внеурочной деятельности, в выполнении правил для учащихся, в поиске способов самореализации, в организации своего досуга.

Системообразующий характер внеурочной воспитательной деятельности в лицее придают Программа развития БОУ города Омска "Лицей № 64" "Самоопределение обучающихся в образовательной среде лицея" и Рабочая программа воспитания. Рабочая Программа воспитания помогает решить проблемы личностного развития лицеистов, проявляющиеся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей, в развитии их позитивного отношения к этим общественным ценностям, в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике. Программа устроена по модульному принципу: «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Детские общественные объединения (ДОО)», «Социальное партнерство», «Профорientация», «Основные школьные дела», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Школьные медиа».

В организацию внеурочной деятельности активно вовлекаются социальные партнеры лицея.

№ п\п	Партнеры	Совместная деятельность
1.	Родители учащихся лицея.	Проведение ознакомительных экскурсий на предприятия и учреждения; участие в классных часах о мире профессий, семейные беседы с детьми о выборе образовательного и профессионального маршрута.

2	Выпускники лицея.	Участие в профессиональном просвещении и консультировании творческих работ учащихся.
3.	Омский государственный технический университет, Омский государственный педагогический университет, Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Омский государственный медицинский университет, Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина, Омский научно-исследовательский институт приборостроения, Сибирское отделение РАН и др.	<p>Подробная информация о специальностях, которым обучают в данных ВУЗах, проведение интеллектуальных конкурсов и олимпиад, консультирование учащихся в направлении учебно-познавательной и исследовательской деятельности.</p> <p>Сотрудничество в рамках Школы РАН (организация профильных лагерей и смен, проектных площадок, кружков, участия в конференциях)</p>
4.	БОУ Омской области дополнительного профессионального образования «Центр профессиональной	Проведение диагностики по программе социально-профессионального самоопределения учащихся лицея, проведение профориентационных деловых игр, бесед, тренингов не только для лицеистов разного возраста, но и для их родителей.

	ориентации и психологической поддержки населения».	
5.	АО «Транснефть – Западная Сибирь», АО «ОНИИП», АО «Омскнефтехимпроект», АО «Газпром – ОНПЗ».	Проведение ознакомительных экскурсий на предприятия, организация летней производственной практики обучающихся, вовлечение обучающихся в научно-познавательную деятельность.
6.	Учреждения дополнительного образования города Омска.	Дополнительные образовательные услуги с целью удовлетворения познавательно-профессиональных интересов учащихся.

Организована деятельность участников образовательных отношений лица на региональном информационном ресурсе "Навигатор дополнительного образования" (Навигатор). Навигатор предназначен для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования, создания условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей.

В 2023-2024 учебном году в систему дополнительного образования лица вовлечен 1171 обучающийся, что составляет 87,2% от общего числа обучающихся; ещё 113 обучающихся лица занимается в кружках в других учреждениях дополнительного образования (ОблСЮТ, ДЮЦ «Смена», ГДДЮТ, ЦТ «Созвездие», СК «Дирижабль», ДЮСШ № 15, СШОР № 35 и др.). Таким образом, процент охвата обучающихся дополнительным образованием в целом по лицу составляет 95%.

Омская область вошла в список 10 субъектов, в которых по поручению Президента России Владимира Путина в 2021 году началась реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан» в рамках национального

проекта «Образование». Благодаря данному проекту с 2021 года в лицее работает Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Функционал Советника касается самых разных сфер деятельности образовательной организации и требует владения современными технологиями воспитания, организацией коллективной творческой деятельности, методикой подготовки и проведения коллективно-творческого дела. С принятием Федерального закона от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» и созданием нового общероссийского общественно-государственного движения (РДДМ), объединившего на одной платформе крупнейшие детские и молодежные общественные объединения, деятельность Советников дополнилась формированием и поддержкой первичных отделений РДДМ в образовательных организациях.

С 01.09.2022 года в лицее организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С 01.09.2022 года стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С 01.09.2023 года лицей начал реализацию курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в рамках проекта по профориентации «Билет в будущее». На таких занятиях ученики 6–11-х классов еженедельно по четвергам знакомятся с различными профессиями, узнают о достижениях России в области науки и технологий, о современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях. При этом каждое занятие адаптировано под разные возрастные группы. Ребята проходят профориентационные диагностики и отраслевые занятия. Курс введен в рамках реализации единой модели профессиональной ориентации (профориентационного минимума).

### **III. Качество и оценка подготовки обучающихся.**

#### **3.1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью системы внутренней системы оценки качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно. Текущий контроль успеваемости осуществляется

поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, индивидуальных особенностей обучающихся класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий в формах:

- письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, реферат, эссе, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы);
- устного ответа, в том числе в форме опроса, ответа на билеты, защиты проекта, реферата или творческой работы, работы на семинаре, коллоквиуме, практикуме;
- диагностики образовательных достижений обучающихся (стартовой, промежуточной, итоговой);
- иных формах, предусмотренных учебным планом (индивидуальным учебным планом).

Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды. Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося фиксируются педагогическим работником в листе индивидуальных достижений по учебному предмету.

Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных

значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

Промежуточная аттестация – установление уровня освоения основной образовательной программы общего образования соответствующего уровня, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы. Промежуточная аттестация для всех обучающихся лица со второго класса осуществляется в целях:

- объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения основной образовательной программы;
- соотнесения результатов освоения образовательной программы с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня общего образования;
- оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в образовании;
- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в форме годовой работы (тест, диктант, изложение, сочинение,

комплексная или контрольная работа, защита проекта и т.д.) по всем видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы. Отметки за годовую письменную работу обучающихся фиксируются педагогическим работником в электронном журнале (дневнике) обучающегося в сроки и порядке, предусмотренном локальным нормативным актом лица.

Педагогический работник, осуществляющий промежуточную аттестацию, обеспечивает повторное написание письменной работы обучающимися, получившими неудовлетворительную отметку за годовую письменную работу, и проведение промежуточной аттестации по итогам учебного года для отсутствовавших ранее обучающихся.

В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся при промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, не допускается проведение промежуточной аттестации:

- в первый учебный день после каникул для всех обучающихся лица;
- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине;
- по каждому учебному предмету в одной параллели классов чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема



учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

- на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день.

Промежуточную аттестацию обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники лицея. Отметки по установленным формам промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в журнале обучения на дому. Промежуточная аттестация обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются в порядке, предусмотренном законодательством РФ и локальным нормативным актом лицея.

**Ежегодно формы промежуточной аттестации на учебный год утверждаются педагогическим Советом.**

**Формы проведения промежуточной аттестации**

обучающихся начального общего образования

БОУ города Омска «Лицей № 64»

Наименование учебных	Периоды освоения учебных предметов		
	2 класс	3 класс	4 класс

<b>предметов</b>			
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	ВПР
Литературное чтение	Контрольная работа (техника и качество чтения)	Контрольная работа (техника и качество чтения)	Контрольная работа (техника и качество чтения)
Иностранный язык (английский язык)	Контрольная работа по определению качества овладения предметным умением по говорению, аудированию, чтению, письму	Контрольная работа по определению качества овладения предметным умением по говорению, аудированию, чтению, письму	Контрольная работа по определению качества овладения предметным умением по говорению, аудированию, чтению, письму
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	ВПР
Окружающий мир	Контрольная работа	Контрольная работа	ВПР
Основы религиозных культур и светской этики: учебный	--	--	Тест

модуль «Основы православной культуры», учебный модуль «Основы светской этики»			
Музыка	Творческий проект (урок – концерт)	Творческий проект (урок – концерт)	Творческий проект (урок – концерт)
Изобразительное искусство	Тест	Тест	Тест
Технология	Тест	Тест	Тест
Физическая культура	Зачет	Зачет	Зачет
Школа развития речи	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа

**Формы проведения промежуточной аттестации  
обучающихся основного общего образования  
БОУ города Омска «Лицей № 64»**

Наименование учебных предметов	Периоды освоения учебных предметов				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс

Русский язык	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)	Экзамен	Контрольная работа
Литература	Комплексная контрольная работа (тест, мини-сочинение-пересказ значимого эпизода из произведения)	Комплексная контрольная работа (тест, мини-сочинение-пересказ значимого эпизода из произведения)	Комплексная контрольная работа (тест, мини-сочинение-пересказ значимого эпизода из произведения)	Комплексная контрольная работа (тест, мини-сочинение-пересказ значимого эпизода из произведения)	Тест
Иностранный язык (английский язык)	Контрольная работа по определен	Контрольная работа по определен	Контрольная работа по определен	Контрольная работа по	Контрольная работа по определени

	ию качества овладения предметны м умением по говорению , аудирован ию, чтению, письму	ию качества овладения предметны м умением по говорению , аудирован ию, чтению, письму	ию качества овладения предметны м умением по говорению , аудирован ию, чтению, письму	определ ению качества овладен ия предмет ным умением по говорен ию, аудиров анию, чтению, письму	ю качества овладения предметны м умением по говорению, аудировани ю, чтению, письму
Математика	Контрольн ая работа	Контрольн ая работа	-	-	-
Алгебра	-	-	Контрольн ая работа	Экзамен	Контрольна я работа
Геометрия	-	-	Контрольн ая работа	Экзамен	Контрольна я работа
Вероятность и статистика	-	-	Контрольн ая работа	Контрол ьная работа	Контрольна я работа
Информатика	-	-	Контрольн ая работа	Контрол ьная	Контрольна я работа

				работа	
Физика	-	-	7АБВ – тест, 7Г – контрольн ая работа	8АБ – тест, 8ВГ – экзамен	Контрольна я работа
Химия	-	-	-	Контрол ьная работа	Контрольна я работа
Биология	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
История	Контрольн ая работа	Контрольн ая работа	Контрольн ая работа	Контрол ьная работа	Контрольна я работа
Обществознан ие	-	Контрольн ая работа	Контрольн ая работа	Контрол ьная работа	Контрольна я работа
География	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Проект	Проект	-	-	-
Музыка	Контрольн ая работа	Контрольн ая работа	Контрольн ая работа	Контрол ьная работа	-

Изобразительное искусство	Проект	Проект	Проект	-	-
Технология	Проект	Проект	Проект	Проект	Проект
ОБЖ	-	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа
Физическая культура	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Введение в информатику	Контрольная работа	Контрольная работа	-	-	-
Естествознание	Тест	Тест	-	-	-
Черчение	-	-	-	-	9АБВ - контрольная работа
Индивидуальный проект	-	-	-	-	Защита проекта

### Формы проведения промежуточной аттестации

обучающихся среднего общего образования  
БОУ города Омска «Лицей № 64»

Наименование учебных предметов	Периоды освоения учебных предметов	
	10 класс	11 класс
Русский язык	Экзамен (Комплексный анализ текста)	Контрольная работа

Литература	Экзамен (сочинение)	Итоговый тест
Иностранный язык (английский язык)	Контрольная работа по определению качества овладения предметным умением по говорению, аудированию, чтению, письму	Контрольная работа по определению качества овладения предметным умением по говорению, аудированию, чтению, письму
Алгебра и начала математического анализа	Экзамен	Контрольная работа
Геометрия	Экзамен	Контрольная работа
Вероятность и статистика	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика	Контрольная работа	Контрольная работа
Физика	10АБ – тест, 10ВГ – экзамен	Тест
Химия	10АБГ – контрольная работа, 10В – экзамен	Контрольная работа
Биология	Тест	Тест
История	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание	10АВГ - контрольная работа, 10Б - экзамен	Контрольная работа



География	10АВГ – тест, 10Б - экзамен	Тест
Физическая культура	Зачет	Зачет
Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольная работа	Контрольная работа
Индивидуальный проект	Защита проекта	-
Введение в экономическую теорию	-	11АВГ – контрольная работа (эссе)
Решение экономических задач	10Б – экзамен	11Б Контрольная работа (эссе)
Страноведение	-	11Б - тест
Основы предпринимательства	-	11Б - проект
Основы программирования на Питоне	10В - Контрольная работа	11В - Контрольная работа

Организация процесса аттестации по внеурочной деятельности предполагает текущий контроль и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен на поддержание дисциплины, на организацию регулярного посещения внеурочной деятельности, на повышение уровня освоения текущего материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся. Промежуточная аттестация определяет успешность развития обучающегося и освоение им внеурочной деятельности в целом. Формы

проведения промежуточной аттестации определяются самим педагогом таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам внеурочной деятельности.

Оценке образовательных результатов внеурочной деятельности подлежат образовательные результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программах. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может осуществляться как:

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;
- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, курса, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены).

Формы и критерии оценки результативности определяются самим педагогом таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий. Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям:

- высокий уровень – успешное освоение обучающимся более 70% содержания внеурочной деятельности;
- средний уровень – успешное освоение обучающимся от 50% до 70% содержания внеурочной деятельности;
- низкий уровень – успешное освоение воспитанником менее 50% содержания внеурочной деятельности.

Текущий контроль осуществляется педагогом систематически в ходе осуществления образовательной деятельности по образовательной программе. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в мае.

Оценивание образовательных результатов может проводиться с применением встроенного педагогического наблюдения или экспертной оценки. Данные, полученные посредством применения вышеуказанных форм, могут фиксироваться как в форме балла, так и безбалльным способом. Словесная характеристика достижения обучающегося

(устная или письменная) как способ фиксации результата используется только в ходе текущего формирующего оценивания.

К формам промежуточной аттестации, основанным на встроенном педагогическом наблюдении, относятся:

- работа в группах по решению проектных, ситуационных задач;
- выполнение группового или коллективного творческого дела;
- ролевая, интеллектуальная игра;

К формам промежуточной аттестации, основанным на экспертной оценке, относятся:

- защита проекта;
- творческий отчет, презентация;
- тест;
- выступление, доклад, сообщение;
- разработка изделия, макета, предметов декора и живописи, продуктов словесного творчества.

К подлежащим оценке (в ходе внеурочной деятельности) личностным образовательным результатам обучающихся следует относить:

- полученный в процессе освоения образовательной программы опыт гражданской практики;
- толерантность в отношении других культур, народов, религий;
- ориентация обучающихся на гуманистические идеалы и демократические ценности;
- самостоятельность в социально и лично значимых ситуациях;
- опыт проектирования своей социальной роли;

- осознание и развитие личностных смыслов учения;
- готовность и способность к самообразованию;
- иное, если это актуально для специфики образовательной программы. Оценка личностных образовательных результатов обучающихся должна носить неперсонифицированный характер.

К подлежащим оценке метапредметным образовательным результатам обучающихся следует относить:

- личностные универсальные учебные действия (нравственно-этическая ориентация; готовность к выбору жизненной позиции и др.);
- рефлексивные УУД (целеполагание; планирование деятельности; выбор способов деятельности; самоконтроль; самооценка и др.);
- познавательные УУД (поиск и кодирование информации, в т. ч. представленной в цифровой форме; смысловое чтение; проектно-исследовательская компетентность и др.);
- коммуникативные УУД (выступление с аудио-, видео- и графическим сопровождением; выражение своего мнения; бесконфликтность; создание текстов различных типов, стилей и видов).

Технологией учета образовательных результатов оценки достижений обучающихся является технология портфолио, при помощи которой прививаются первичные навыки самооценки; обеспечивается привлечение внимания родителей (законных представителей) к успехам своих детей и вовлечение родителей (законных представителей) в сотрудничество с учителем; организован сбор информации о динамике продвижения обучающегося во внеурочной деятельности; расширено пространство информационной открытости лица.

Самооценка обучающегося является неотъемлемой составляющей содержания внеурочной деятельности. Самооценка должна предшествовать оценке и (или) дополнять ее. Самооценка проводится следующими (одним или несколькими) методами:

- самохарактеристика (устная или письменная);
- самонаблюдение с последующей фиксацией результатов;
- лист индивидуальных достижений;
- карта роста;
- иное, если это обусловлено спецификой образовательной программы.

Анализ условий реализации программ начального общего и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 20% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 12% не видят значимости в применении такого формата заданий, 14% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с вышеизложенным в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров БОУ города Омска «Лицей № 64» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по

дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3.2. Качество подготовки обучающихся по основным общеобразовательным программам за три последовательных года:

Учебный год 2020-2021	Класс	Количество обучающихся	Годовые результаты		Кол-во допущенных к аттестации	Результаты (государственной) итоговой аттестации*		Примечание
			Количество успешных	% успеваемости		Количество аттестованных	% прошедших аттестацию	
	4А	34	34	100%	34	34	100%	
	4Б	35	35	100%	35	35	100%	
	4В	34	34	100%	34	34	100%	
	Итог	103	103	100%	95	95	100%	
	9А	33	33	100%	33	32	97%	
	9Б	33	33	100%	33	33	100%	
	9В	26	26	100%	26	26	100%	

	9Г	29	29	100%	29	29	100%	
	Итого	121	121	100%	121	120	99%	
	11А	32	32	100%	32	32	100%	
	11Б	29	29	100%	29	29	100%	
	11В	23	23	100%	23	23	100%	
	11Г	26	26	100%	26	26	100%	
	11Д	21	21	100%	21	21	100%	
	Итого	131	131	100%	131	131	100%	
Учебный год 2021-2022	Класс	Количество обучающихся	Годовые результаты		Кол-во допущенных к аттестации	Результаты (государственной) итоговой аттестации*		Примечание
			Количество успевающих	% успеваемост и		Количество аттестованн ых	% прошедших аттестацию	
	4А	33	33	100%	33	33	100%	
	4Б	35	35	100%	35	35	100%	
	4В	35	35	100%	35	35	100%	

	<b>4Г</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>100%</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>100%</b>	
	<b>Итого</b>	<b>138</b>	<b>138</b>	<b>100%</b>	<b>138</b>	<b>138</b>	<b>100%</b>	
	<b>9А</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>100%</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>100%</b>	
	<b>9Б</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>100%</b>	<b>26</b>	<b>26+1</b>	<b>100%</b>	
	<b>9В</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>100%</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>100%</b>	
	<b>9Г</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>100%</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>100%</b>	
	<b>Итого</b>	<b>118</b>	<b>118</b>	<b>100%</b>	<b>118</b>	<b>118+1</b>	<b>100%</b>	
	<b>11А</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>100%</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>100%</b>	
	<b>11Б</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>100%</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>100%</b>	
	<b>11В</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>100%</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>100%</b>	
	<b>11Г</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>100%</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>100%</b>	
	<b>Итого</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>100%</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>100%</b>	
<b>Учебный год 2022-2023</b>	<b>Класс</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Годовые результаты</b>	<b>Кол-во допущенных к аттестации</b>	<b>Результаты (государственной) итоговой аттестации*</b>		<b>Примечание</b>	



			Количество успевающих	% успеваемост и		Количество аттестованн ых	% прошедших аттестацию	
	4А	32	32	100%	32	32	100%	
	4Б	32	32	100%	32	32	100%	
	4В	32	32	100%	32	32	100%	
	4Г	33	33	100%	33	33	100%	
	Итого	129	129	100%	129	129	100%	
	9А	25	25	100%	25	24	96%	
	9Б	29	29	100%	29	29	100%	
	9В	28	28	100%	28	28	100%	
	9Г	28	28	100%	28	28	100%	
	Итого	110	110	100%	110	109	99%	
	11А	30	30	100%	30	30	100%	
	11Б	24	24	100%	24	24	100%	
	11В	23	23	100%	23	23	100%	
	11Г	23	23	100%	23	23	100%	
	Итого	100	100	100%	100	100	100%	

\* для выпускников начального общего образования – результаты годовых контрольных работ, для выпускников основного общего и среднего общего образования - результаты ОГЭ и ЕГЭ.

Выпускники лицея сдавали экзамены по 11-ти предметам учебного плана.

### Результаты ЕГЭ

	Сдавали	Средний балл	Высший балл	Низший балл	Минимальный балл
<b>Математика (профиль)</b>	79%	65	<b>94</b>	17	27
<b>Русский язык</b>	100%	80	<b>97</b>	54	24
<b>Физика</b>	31%	67	<b>99</b>	46	36
<b>История</b>	7%	58	<b>89</b>	28	32
<b>Английский язык</b>	24%	59	<b>90</b>	26	22
<b>Химия</b>	3%	66	<b>75</b>	55	36
<b>География</b>	0%	-	-	-	-
<b>Литература</b>	5%	71	<b>87</b>	58	32
<b>Обществознание</b>	39%	70	<b>94</b>	30	42
<b>Биология</b>	5%	37	<b>66</b>	21	36
<b>Информатика</b>	37%	63	<b>98</b>	34	40

	Высший балл	Обучающиеся	Учителя
Физика	99	Гопп Вадим, 11Г	Лемешко С.Э.
Информатика	98	Богданов Михаил, 11Г	Пуговкина Т.В.
Русский язык	97	Плешков Александр, 11Б Щегольская Анастасия, 11Б	Горчакова И.В.

		Крысанова Анастасия, 11Г	
Физика	97	Голик Михаил, 11Г	Стрункина Е.В.

9-классники проходили государственную итоговую аттестацию по математике, русскому языку и двум экзаменам по выбору.

### Результаты ОГЭ

	Сдавали	Отметка 5	Отметка 4	Отметка 3	Кол-во пересдававших экзамен
<b>Математика</b>	110	46	41	22	2
<b>Русский язык</b>	110	57	42	11	0
<b>Английский язык</b>	28	18	5	5	0
<b>Биология</b>	3	1	1	1	0
<b>География</b>	21	5	12	4	0
<b>Информатика</b>	83	30	39	12	2
<b>История</b>	0	-	-	-	-
<b>Литература</b>	2	2	0	0	0
<b>Обществознание</b>	26	3	15	7	1
<b>Физика</b>	46	22	23	1	0
<b>Химия</b>	10	8	1	1	0

**3.2.1. В рамках регионального мониторинга обучающиеся 5-х классов в марте 2023 года выполняли комплексную работу, направленную на определение уровня сформированности познавательных универсальных учебных действий, а именно логических и общеучебных действий. Комплексная работа позволяет определить уровень**

сформированности разных видов функциональной грамотности обучающихся 5 класса: читательской, математической, естественнонаучной и креативного мышления.

Классы	Общее количество участников	% от общего количества обучающихся 5 классов	Статистика по сформированности уровня		
			Выше базового	Базовый	Ниже базового
5АБВГ	122	90%	57%	37%	6%

**3.2.2. В рамках регионального мониторинга обучающиеся 7-х классов в октябре 2023 года выполняли диагностическую работу с текстом задания.** При проведении диагностической работы на оценку умения «Работа с текстом задания» используются контрольно-измерительные материалы (КИМ), которые позволяют установить уровень сформированности у обучающихся 7-го класса таких регулятивных универсальных учебных действий, как: определять цель выполнения задания, планировать решение задания, контролировать действия при выполнении задания, оценивать правильность выполнения задания.

Классы	Общее количество	% от общего количества	Статистика по сформированности уровня		
			Выше	Базовый	Ниже базового

	участников	ства обучающихся 7 классов	базового		
7АБВГ	113	91%	34%	59%	7%

**В 2022-2023 учебном году обучающиеся 4-х-8-х и 11-х классов приняли участие во всероссийских проверочных работах в марте - апреле 2023 года.**

### **3.2.3. Результаты всероссийской проверочной работы обучающихся 4 классов по русскому языку**

Классы	Общее количество участников	% от общего количества обучающихся 4 классов	Статистика по отметкам		
			5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)
4АБВГ	120	94%	47,5 %, (по школам города Омска 19,61%)	44,17%, (по школам города Омска 48,04%)	8,33%, (по школам города Омска 27,69%)

Примечание: с работой справились все ученики (по школам города Омска не справились 4,66 % от общего количества участников).

### 3.2.4. Результаты всероссийской проверочной работы обучающихся 4 классов по математике

Классы	Общее количество участников	% от общего количества обучающихся 4 классов	Статистика по отметкам		
			5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)
4АБВГ	125	98%	56 %, (по школам города Омска 34,31%)	38,4%, (по школам города Омска 46,68%)	5,6%, (по школам города Омска 16,98%)

Примечание: с работой справились все ученики (по школам города Омска не справились 2,02 % от общего количества участников).

### 3.2.5. Результаты всероссийской проверочной работы обучающихся 4 классов по окружающему миру

Классы	Общее количество участников	% от общего количества обучающихся	Статистика по отметкам		
			5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)

		4 классо в			
4АБВГ	125	98%	37,6 %, (по школам города Омска 24,12%)	57,6%, (по школам города Омска 58,3%)	4,8%, (по школам города Омска 17,16%)

Примечание: с работой справились все ученики (по школам города Омска не справились 0,69 % от общего количества участников).

### 3.2.6. Результаты всероссийской проверочной работы обучающихся 5 классов по русскому языку

Классы	Общее количество участников	% от общего количества обучающихся 5 классов	Статистика по отметкам		
			5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)
5АБВГ	119	88%	26,05 %, (по школам города Омска 11,85%)	44,54%, (по школам города Омска 35,09%)	28,57%, (по школам города Омска 41,85%)

Примечание: с работой не справился 1 ученик (0,84%) (по школам города Омска не справились 11,21 % от общего количества участников).

### 3.2.7. Результаты всероссийской проверочной работы обучающихся 5 классов по математике

Классы	Общее количество участников	% от общего количества обучающихся 5 классов	Статистика по отметкам		
			5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)
5АБВГ	114	84%	23,68 %, (по школам города Омска 16,44%)	52,63%, (по школам города Омска 38,08%)	20,18%, (по школам города Омска 37,81%)

Примечание: с работой не справились 3 ученика (3,51%) (по школам города Омска не справились 07,67 % от общего количества участников).

### 3.2.8. Результаты всероссийской проверочной работы обучающихся 5 классов по биологии

Классы	Общее количество участников	% от общего количества обучающихся	Статистика по отметкам		
			5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)



		5 классо в			
5АБВГ	117	86%	27,35 %, (по школам города Омска 11,08%)	54,7%, (по школам города Омска 40,12%)	17,95%, (по школам города Омска 41,16%)

Примечание: с работой справились все ученики (по школам города Омска не справились 7,65 % от общего количества участников).

### 3.2.9. Результаты всероссийской проверочной работы обучающихся 5 классов по истории

Классы	Общее количество участников	% от общего количества обучающихся 5 классов	Статистика по отметкам		
			5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)
5АБВГ	119	88%	26,89 %, (по школам города Омска 13,37%)	53,3%, (по школам города Омска 38,67%)	14,29%, (по школам города Омска 40,75%)

Примечание: с работой не справились 3 ученика (2,52%) (по школам города Омска не справились 6,83 % от общего количества участников).

### 3.2.10. Результаты всероссийской проверочной работы обучающихся 6 классов по русскому языку

Классы	Общее количество участников	% от общего количества обучающихся 6 классов	Статистика по отметкам		
			5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)
6АБВГ	107	89%	28,97 %, (по школам города Омска 10,9%)	40,19%, (по школам города Омска 36,26%)	28,04%, (по школам города Омска 40,87%)

Примечание: с работой не справились 3 ученика (2,8%) (по школам города Омска не справились 11,97 % от общего количества участников).

### 3.2.11. Результаты всероссийской проверочной работы обучающихся 6 классов по математике

Классы	Общее количество участников	% от общего количества обучающихся	Статистика по отметкам		
			5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)

		щихся 6 классо в			
6АБВГ	104	87%	24,04 %, (по школам города Омска 7,5%)	48,08%, (по школам города Омска 33,46%)	24,04%, (по школам города Омска 49,98%)

Примечание: с работой не справились 4 ученика (3,85%) (по школам города Омска не справились 9,42 % от общего количества участников).

### 3.2.12. Результаты всероссийской проверочной работы обучающихся 6 классов по обществознанию

Классы	Общее количество участников	% от общего количества обучающихся 6 классов	Статистика по отметкам		
			5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)
6БВ	47	39%	42,5 %, (по школам города Омска 12,6%)	46,81%, (по школам города Омска 37,11%)	10,67%, (по школам города Омска 43,92%)

Примечание: с работой справились все ученики (по школам города Омска не справились 6,81 % от общего количества участников).

### 3.2.13. Результаты всероссийской проверочной работы обучающихся 6 классов по истории

Классы	Общее количество участников	% от общего количества обучающихся 6 классов	Статистика по отметкам		
			5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)
6АГ	54	45%	40,74%, (по школам города Омска 12,11%)	46,3%, (по школам города Омска 39,13%)	11,11%, (по школам города Омска 44,79%)

Примечание: с работой не справился 1 ученик (1,85%) (по школам города Омска не справились 3,97 % от общего количества участников).

### 3.2.14. Результаты всероссийской проверочной работы обучающихся 6 классов по биологии

Классы	Общее количество участников	% от общего количества обучающихся	Статистика по отметкам		
			5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)

		6 классов			
6АГ	52	43%	19,23%, (по школам города Омска 12,07%)	65,38%, (по школам города Омска 38,38%)	15,38%, (по школам города Омска 39,73%)

Примечание: с работой справились все ученики (по школам города Омска не справились 9,82 % от общего количества участников).

### 3.2.15. Результаты всероссийской проверочной работы обучающихся 6 классов по географии

Классы	Общее количество участников	% от общего количества обучающихся 6 классов	Статистика по отметкам		
			5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)
6БВ	54	45%	18,52 %, (по школам города Омска 12,67%)	68,52%, (по школам города Омска 48,32%)	12,96%, (по школам города Омска 35,63%)

Примечание: с работой справились все ученики (по школам города Омска не справились 3,35 % от общего количества участников).

### 3.2.16. Результаты всероссийской проверочной работы обучающихся 7 классов по математике (базовый уровень)

Классы	Общее количество участников	% от общего количества обучающихся 7 классов	Статистика по отметкам		
			5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)
7АБ	46	41%	13,04 %, (по школам города Омска 8,82%)	43,48%, (по школам города Омска 31,69%)	39,13%, (по школам города Омска 52,54%)

Примечание: с работой не справились 2 ученика (4,35%) (по школам города Омска не справились 6,95 % от общего количества участников).

### 3.2.17. Результаты всероссийской проверочной работы обучающихся 7 классов по математике (углубленный уровень)

Классы	Общее количество участников	% от общего количества	Статистика по отметкам		
			5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)

	иков	обучаю щихся 7 классо в			о)
7ВГ	49	44%	26,53 %, (по школам города Омска 10,74%)	48,98%, (по школам города Омска 35,54%)	24,49%, (по школам города Омска 51,24%)

Примечание: с работой справились все ученики (по школам города Омска не справились 2,48 % от общего количества участников).

### 3.2.18. Результаты всероссийской проверочной работы обучающихся 7 классов по русскому языку

Классы	Общее количество участников	% от общего количества обучающихся 7 классов	Статистика по отметкам		
			5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)
7АБВГ	107	96%	28,97 %, (по школам города Омска	40,19%, (по школам города Омска	28,04%, (по школам города Омска 40,87%)

			10,9%)	36,26%)	
--	--	--	--------	---------	--

Примечание: с работой не справились 3 ученика (2,8%) (по школам города Омска не справились 11,97 % от общего количества участников).

### 3.2.19. Результаты всероссийской проверочной работы обучающихся 7 классов по географии

Классы	Общее количество участников	% от общего количества обучающихся 7 классов	Статистика по отметкам		
			5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)
7А	27	24%	14,81 %, (по школам города Омска 6,53%)	66,67%, (по школам города Омска 28,22%)	14,81%, (по школам города Омска 56,54%)

Примечание: с работой не справился 1 ученик (3,7%) (по школам города Омска не справились 8,71 % от общего количества участников).

### 3.2.20. Результаты всероссийской проверочной работы обучающихся 7 классов по английскому языку

Классы	Общее количество участников	% от общего количества	Статистика по отметкам		
			5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)



	иков	обучаю щихся 7 классо в			о)
7АБВГ	93	84%	20,43 %, (по школам города Омска 9,46%)	40,86%, (по школам города Омска 27,41%)	34,41%, (по школам города Омска 42,95%)

Примечание: с работой не справились 4 ученика (4,3%) (по школам города Омска не справились 20,19 % от общего количества участников).

### 3.2.21. Результаты всероссийской проверочной работы обучающихся 7 классов по истории

Классы	Общее количество участников	% от общего количества обучающихся 7 классов	Статистика по отметкам		
			5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)
7В	26	23%	46,15 %, (по школам города Омска	53,85%, (по школам города Омска	0%, (по школам города Омска 36,06%)

			18,92%)	40,7%)	
--	--	--	---------	--------	--

Примечание: с работой справились все ученики (по школам города Омска не справились 4,32 % от общего количества участников).

### 3.2.22. Результаты всероссийской проверочной работы обучающихся 7 классов по физике

Классы	Общее количество участников	% от общего количества обучающихся 7 классов	Статистика по отметкам		
			5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)
7АВ	53	48%	28,3 %, (по школам города Омска 12,35%)	28,3%, (по школам города Омска 34,29%)	33,96%, (по школам города Омска 46,59%)

Примечание: с работой не справились 5 учеников (9,43%) (по школам города Омска не справились 6,77 % от общего количества участников).

### 3.2.23. Результаты всероссийской проверочной работы обучающихся 7 классов по обществознанию

Классы	Общее количество участников	% от общего количества	Статистика по отметкам		
			5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)

	иков	обучаю щихся 7 классо в			о)
7БГ	46	41%	43,48 %, (по школам города Омска 7,24%)	47,83%, (по школам города Омска 35,07%)	8,7%, (по школам города Омска 46,53%)

Примечание: с работой справились все ученики (по школам города Омска не справились 11,16 % от общего количества участников).

### 3.2.24. Результаты всероссийской проверочной работы обучающихся 7 классов по биологии

Классы	Общее количество участников	% от общего количества обучающихся 7 классов	Статистика по отметкам		
			5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)
7БГ	45	40%	26,67 %, (по школам города Омска 13,28%)	46,67%, (по школам города Омска 35,18%)	26,67%, (по школам города Омска 44,79%)

Примечание: с работой справились все ученики (по школам города Омска не справились 6,74 % от общего количества участников).

### 3.2.25. Результаты всероссийской проверочной работы обучающихся 8 классов по математике (базовый уровень)

Классы	Общее количество участников	% от общего количества обучающихся 8 классов	Статистика по отметкам		
			5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)
8АБВ	66	60%	7,58 %, (по школам города Омска 4%)	56,06%, (по школам города Омска 30,57%)	31,82%, (по школам города Омска 59,64%)

Примечание: с работой не справились 3 ученика (4,55%) (по школам города Омска не справились 5,8 % от общего количества участников).

### 3.2.26. Результаты всероссийской проверочной работы обучающихся 8 классов по математике (углубленный уровень)

Классы	Общее количество	% от общего	Статистика по отметкам

	ство участн иков	количе ства обучаю щихся 8 классо в	5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительн о)
8Г	30	27%	26,67 %, (по школам города Омска 12,11%)	53,33%, (по школам города Омска 40,23%)	20%, (по школам города Омска 42,97%)

Примечание: с работой справились все ученики (по школам города Омска не справились 13,56 % от общего количества участников).

### 3.2.27. Результаты всероссийской проверочной работы обучающихся 8 классов по истории

Классы	Общее количе ство участн иков	% от общего количе ства обучаю щихся 8 классо в	Статистика по отметкам		
			5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительн о)
8 АГ	50	45%	10 %, (по школам города)	74%, (по школам города)	16%, (по школам города Омска 38,15%)

			Омска 16,1%)	Омска 40,85%)	
--	--	--	-----------------	------------------	--

Примечание: с работой справились все ученики (по школам города Омска не справились 4,9 % от общего количества участников).

### 3.2.28. Результаты всероссийской проверочной работы обучающихся 8 классов по физике

Классы	Общее количество участников	% от общего количества обучающихся 8 классов	Статистика по отметкам		
			5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)
8А	24	21%	0 %, (по школам города Омска 10,21%)	16,67%, (по школам города Омска 32,03%)	79,17%, (по школам города Омска 50,48%)

Примечание: с работой не справился 1 человек (по школам города Омска не справились 7,28 % от общего количества участников).

### 3.2.29. Результаты всероссийской проверочной работы обучающихся 8 классов по обществознанию

Классы	Общее количество	% от общего	Статистика по отметкам		

	ство участн иков	количе ства обучаю щихся 8 классо в	5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительн о)
8Б	19	17%	21,05 %, (по школам города Омска 8,1%)	47,37%, (по школам города Омска 30,46%)	31,58%, (по школам города Омска 49,9%)

Примечание: с работой справились все ученики (по школам города Омска не справились 11,53% от общего количества участников).

### 3.2.30. Результаты всероссийской проверочной работы обучающихся 8 классов по химии

Классы	Общее количество участников	% от общего количества обучающихся 8 классов	Статистика по отметкам		
			5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительн о)
8Б	23	21%	30,43 %, (по школам	47,83%, (по школам	21,74%, (по школам города

			города Омска 23,71%)	города Омска 42,02%)	Омска 30,94%)
--	--	--	----------------------	----------------------	---------------

Примечание: с работой справились все ученики (по школам города Омска не справились 3,33 % от общего количества участников).

### 3.2.31. Результаты всероссийской проверочной работы обучающихся 8 классов по географии

Классы	Общее количество участников	% от общего количества обучающихся 8 классов	Статистика по отметкам		
			5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)
8В	26	23%	3,85 %, (по школам города Омска 7,12%)	61,54%, (по школам города Омска 33,76%)	34,62%, (по школам города Омска 51,9%)

Примечание: с работой справились все ученики (по школам города Омска не справились 7,21 % от общего количества участников).

### 3.2.32. Результаты всероссийской проверочной работы обучающихся 8 классов по биологии



Классы	Общее количество участников	% от общего количества обучающихся 8 классов	Статистика по отметкам		
			5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)
8ГВ	52	47%	28,85 %, (по школам города Омска 10,19%)	63,46%, (по школам города Омска 41,47%)	7,69%, (по школам города Омска 43,52%)

Примечание: с работой справились все ученики (по школам города Омска не справились 4,83 % от общего количества участников).

### 3.2.33. Результаты всероссийской проверочной работы обучающихся 8 классов по русскому языку

Классы	Общее количество участников	% от общего количества обучающихся 8 классов	Статистика по отметкам		
			5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)

8АБВГ	95	86%	7,37 %, (по школам города Омска 8,87%)	49,47%, (по школам города Омска 40,26%)	40%, (по школам города Омска 37,31%)
-------	----	-----	--	---	--------------------------------------

Примечание: с работой не справились 3 ученика (3,16%) (по школам города Омска не справились 13,56 % от общего количества участников).

### 3.2.34. Результаты всероссийской проверочной работы обучающихся 11 классов по биологии

Классы	Общее количество участников	% от общего количества обучающихся 11 классов	Статистика по отметкам		
			5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)
11АБВГ	83	75%	32,53 %, (по школам города Омска 31,98%)	59,04%, (по школам города Омска 49%)	8,43%, (по школам города Омска 17,53%)

Примечание: с работой справились все ученики (по школам города Омска не справились 1,5 % от общего количества участников).

### 3.2.35. Результаты всероссийской проверочной работы обучающихся 11 классов по физике

Классы	Общее количество участников	% от общего количества обучающихся 11 классов	Статистика по отметкам		
			5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)
11АБВГ	84	76%	10,71 %, (по школам города Омска 21,42%)	35,71%, (по школам города Омска 44,61%)	48,81%, (по школам города Омска 32,5%)

Примечание: с работой не справились 4 ученика (4,76%) (по школам города Омска не справились 1,47 % от общего количества участников).

### 3.2.36. Результаты всероссийской проверочной работы обучающихся 11 классов по химии

Классы	Общее количество участников	% от общего количества обучающихся 11 классов	Статистика по отметкам		
			5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)

11АБВГ	85	77%	9,41 %, (по школам города Омска 21,72%)	54,12%, (по школам города Омска 48,16%)	35,29%, (по школам города Омска 28,26%)
--------	----	-----	---	---	---

Примечание: с работой не справился 1 ученик (1,18%) (по школам города Омска не справились 1,87 % от общего количества участников).

Анализ выполненных работ позволил сделать следующие выводы. По основной части работ результаты по лицу выше, чем результаты по школам города Омска. За исключением: физики в 11 и 7 классах.

Руководителям предметных кафедр было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность лицеиста: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать своей работе;
- включить задания ВПР, комплексных работ в домашние задания с обязательной проверкой и разбором ошибок, допущенных учащимися;
- совершенствовать навыки работы учащихся со справочной литературой.

3.3. Достижения обучающихся по образовательным программам (победители и призеры олимпиад, победители конкурсов) за три последовательных года:

Наименование образовательной программы	Уровень образовательного учреждения	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Межрегиональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень
<b>2021</b>						
Начальное общее образование	108	109	115	0	147	202
Основное общее образование	354	113	87	0	139	4
Среднее общее образование	133	57	34	0	62	0
<b>2022</b>						
Начальное общее образование	110	101	112	1	148	194
Основное общее образование	362	116	84	5	134	7
Среднее общее образование	138	59	37	1	63	0

<b>2023</b>						
Начальное общее образование	111	103	109	2	146	197
Основное общее образование	358	115	83	0	138	6
Среднее общее образование	135	56	37	4	61	0

3.4. Участие обучающихся в работе конференций, конкурсов по образовательным программам за три последовательных года:

Наименование образовательной программы	Уровень образовательного учреждения	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Межрегиональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень
<b>2021</b>						
Начальное общее образование	371	317	394	0	306	269
Основное общее образование	614	351	349	0	359	31
Среднее общее образование	261	103	131	0	117	0



образовательной программы	соревнования (окружной уровень)	соревнования (муниципальный уровень)	соревнования (региональный уровень)	соревнования (федеральный уровень)	соревнования (международный уровень)	
<b>2021</b>						
Начальное общее образование	-	-	-	-	-	1-золотой значок ГТО
Основное общее образование	2	-	-	-	-	2-золотой значок ГТО
Среднее общее образование	3	3	-	-	-	16-золотой значок ГТО
<b>2022</b>						
Начальное общее образование	0	1	0	0	0	6-золотой значок ГТО; 14-серебряный значок ГТО; 2-бронзовый значок ГТО
Основное общее образование	4	5	0	0	0	8-золотой значок ГТО;



						20-серебряный значок ГТО; 2-бронзовый значок ГТО
Среднее общее образование	3	2	0	0	0	6-золотой значок ГТО; 2-серебряный значок ГТО
<b>2023</b>						
Начальное общее образование	2	0	0	0	0	15-золотой значок ГТО; 9-серебряный значок ГТО
Основное общее образование	4	4	0	0	0	6-золотой значок ГТО; 1-серебряный значок ГТО; 1-бронзовый значок ГТО

Среднее общее образование	3	2	0	0	0	4-золотой значок ГТО; 1-серебряный значок ГТО; 2-бронзовый значок ГТО
---------------------------	---	---	---	---	---	---

3.6. Востребованность выпускников за три последовательных года:

**Поступление выпускников 9 класса**

уч. год	Всего выпускников	Продолжили обучение		
		В10 кл. БОУ г. Омска «Лицей № 64»	В 10 кл. других ОО России и г. Омска	В учреждениях СПО
2020-2021	121	100	15	5
2021-2022	119	94	13	12
2022-2023	110	95	11	3

**Поступление выпускников 11 класса**

уч. год	Всего	Продолжили обучение	Призваны на	Поступили на	Занимаются на
---------	-------	---------------------	-------------	--------------	---------------

	выпускников	В вузе	В учреждениях СПО	службу в армию	работу	подготовительных курсах
2020-2021	131	126 (95%)	0	0	1	4
2021-2022	99	92 (93%)	4	0	1	2
2022-2023	100	94 (94%)	3	0	1	2

#### Поступление выпускников 11 класса в высшие учебные заведения

уч. год	Всего выпускников	Поступили в вузы	В том числе		
			В вузы г.Омска	В вузы других городов РФ	В другие страны
2020-2021	131	125 (95%)	49	76	0
2021-2022	99	92 (93%)	50	42	0
2022-2023	100	94 (94%)	44	45	5

#### Поступление выпускников 11 класса в вузы по профилю обучения

уч. год	Физико-математический профиль		Социально-экономический профиль		Технический профиль	
	всего	по профилю	всего	по профилю	всего	по профилю

2020-2021	49	43 (88%)	29	24 (83%)	21	15 (71%)
2021-2022	29	21 (72%)	23	21 (91%)	23	18 (78%)
2022-2023	23	21 (91%)	24	21 (88%)	23	18 (78%)

*По результатам исследования рейтингового агентства RAEX (РАЭКС-Аналитика) в рейтинге школ по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России, данные таковы (в 2023 году 1 место по городу):*

<b>Позиция БОУ города Омска «Лицей № 64» в рейтинге школ</b>		
<b>Год</b>	<b>ТОП-300 школ России</b>	<b>ТОП-20 школ Сибирского Федерального округа</b>
2021	159	13
2022	130	9
2023	243	20

## **IV. Организационно-педагогические условия реализации образовательных программ**

### **4.1. Система управления организации.**

Управление организацией осуществляют органы самоуправления. Общее руководство лицеем осуществляет выборный представительный орган – Совет лицея, который избирается на общей конференции. Для рассмотрения основных вопросов учебно-воспитательной работы создан педагогический Совет. При педагогическом Совете создан методический Совет, предметные кафедры (начальных классов, словесности, иностранного языка, общественных дисциплин, естественных дисциплин, математики и информатики, физики, развивающих дисциплин) и методическое объединение классных руководителей, которые организуют методическую работу и работу по повышению квалификации педагогических кадров, профессионально-личностному росту педагогов. В лицее на добровольной основе создан Совет лицеистов, который принимает участие в обсуждении вопросов, касающихся прав и интересов обучающихся. В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы родителей, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления созданы Совет родителей и попечительский Совет.

12 ноября 2022 года была проведена общелицейская отчетно-выборная конференция, на которой были представлены отчеты за период с февраля 2020 года и определены задачи на 2 года Совета лицея и Совета родителей.

### **4.2. Переход на обновленные ФГОС НОО, ООО и СОО**

Администрация, педагогический коллектив, обучающиеся и родители (законные представители) БОУ города Омска «Лицей № 64» с 1 сентября 2023 года перешли на обновленные ФГОС начального общего образования, утвержденные приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, основного общего образования, утвержденные

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370; среднего общего образования, утвержденные приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371; на федеральную адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденную приказом Минпросвещения России от 24.12.2022 № 1023.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в БОУ города Омска «Лицей № 64» в 2023 году проведена масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

#### 4.3. Качество кадрового обеспечения:

Количество педагогов по штатному расписанию	Количество педагогов по факту		Образование		Категории		Курсы повышения квалификации за 3 последних года	Ученая степень	Почетные звания, награды
	Постоянных	Совместителей	Высшее	Среднее профессиональное	Высшая категория	1 категория			
						Соответствие должности			

156	81 (2 в де кр ет но м от пу ск е)	25	102	1	13	22	6 (руководители) 61 (педагоги)	71	12	37
-----	--	----	-----	---	----	----	-----------------------------------	----	----	----

#### 4.4. Материально-техническое обеспечение.

Для организации обучения и воспитания лицей располагает следующими средствами:

Ноутбуками обеспечены учебные кабинеты по всем предметам учебного плана: ОБЖ (кабинет № 1), русского языка и литературы (кабинеты №№ 2, 15, 16, 17), английского языка (кабинеты №№ 3, 24, 3А), физики (кабинеты №№ 10, 11, 19), информатики (кабинеты №№ 32, 33, 31), начальных классов (кабинеты №№ 4, 5, 6, 7, 7А, 8, 9, 12), математики (кабинеты №№ 13, 18, 21), экономики (кабинет № 14), кабинет искусства, биологии (кабинет № 30), истории (кабинет № 29), географии (кабинет № 28), химии (кабинет № 27), технологии (кабинет № 26), физической культуры (спортивный зал).

Материально-техническая база направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, поэтому кабинеты начальных классов оснащены следующим оборудованием:

ноутбуков – 8, мультимедийных проекторов – 6, интерактивных досок – 3, интерактивных ЖК-панелей – 2. Материально-техническая база направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования, поэтому учебные кабинеты оснащены следующим оборудованием: компьютеров и ноутбуков в кабинетах основной школы – 113, мультимедийных проекторов – 12, интерактивных досок – 10. В лицее 2 компьютерных класса, в которых 19 рабочих мест. В локальной сети 19 компьютеров.

Также материально-техническая база направлена на реализацию профильного образования, поэтому кабинеты физики оснащены интерактивной доской (1) и мультимедийными проекторами (3). В 2013 году в кабинет физики поступило учебно-лабораторное оборудование от АО «Транснефть – Западная Сибирь». В 2015 году в кабинет биологии поступило учебно-лабораторное оборудование от АО «Транснефть – Западная Сибирь». В 2016 году в кабинет химии поступило учебно-лабораторное оборудование от АО «Транснефть – Западная Сибирь». В 2018 году в лицей поступило оборудование от АО «Транснефть – Западная Сибирь»: наборы «Cubogo» - 56 штук, наборы «Qubidoo» - 64 штуки. В 2019 году в лицей поступило лабораторное оборудование для кабинетов физики и химии с целью организации учебно-исследовательского процесса от АО «Транснефть – Западная Сибирь» и АО «ОНИИП». В 2020 году приобретены оргтехника и персональные компьютеры на средства от АО «Транснефть – Западная Сибирь». В 2021 году на бюджетные средства приобретены 2 комплекта оборудования для ОГЭ по физике. В 2022 году в лицей поступило оборудование от АО «ОНИИП»: 11 комплектов шахмат, 1 демонстрационная доска. В 2022 году на внебюджетные средства приобретены 2 проектора, 6 ноутбуков. В 2023 году на средства мецената ООО «Таврида Электрик Омск» в лице директора Черемисина Василия Васильевича было приобретено лабораторное оборудование по физике в



количестве 15 штук ГИА-лабораторное. На бюджетные средства было приобретено оборудование по ОБЖ и физике: стойка для ГИА-лаборатория 2023, веб-камера на подвижном штативе, видеоокуляр, наборы демонстрационные «Тепловые явления», «Газовые законы и свойства насыщенных паров», комплект приборов и принадлежностей для демонстрации свойств электромагнитных волн, комплект приборов для изучения принципов радиоприема и радиопередачи, машина электрофорная.

В 2020 году по госконтракту № Ф.2020.1275 от 29.09.2020 года в лицей было поставлено следующее оборудование: МФУ – 1, ноутбук управленческого персонала – 6, ноутбук учителя – 2, ноутбук мобильного класса – 30, интерактивный комплекс – 2.

В лицее созданы следующие условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся: есть спортивный зал, оборудованная спортивная площадка, площадка для игры в городки, медицинский кабинет и столовая на 100 посадочных мест.

## V. Результаты самообследования

Экспертиза соответствия содержания и качества подготовки выпускников на уровне начального общего образования соответствует государственным образовательным стандартам.

Экспертиза соответствия содержания и качества подготовки выпускников на уровне основного общего образования не соответствует государственным образовательным стандартам.

Экспертиза соответствия содержания и качества подготовки выпускников на уровне среднего общего образования соответствует государственным образовательным стандартам.

Селезнева Марина Леонидовна  
(Ф.И.О. руководителя ОУ)

«01» апреля 2024 г.



  
(подпись)

Приложение

к приказу от 09.04.2024 года № 214

**Показатели**  
**деятельности общеобразовательной организации БОУ города Омска «Лицей № 64», подлежащей самообследованию**  
**(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1352 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	532 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	612 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	208 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	726 человек/ 54%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,42
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65 баллов

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0,9%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0,9%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/ 4%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1083 человека/ 80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	785 человек/ 58%
1.19.1	Регионального уровня	237 человек/ 18%
1.19.2	Федерального уровня	361 человек/ 27%
1.19.3	Международного уровня	187 человек/ 14%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	120 человек/ 9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	208 человек/ 15%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	1-4 классы: 80 человек/ 15%; 5-9 классы: 612 человек/ 100%; 10-11 классы: 140 человек/ 67%; 1-11 классы: 832 человека/ 62%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	81 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	77 человек/ 95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	77 человек/ 95%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/ 43%
1.29.1	Высшая	13 человек/ 16%
1.29.2	Первая	22 человек/ 27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	81 человек
1.30.1	До 5 лет	15 человек/ 19%
1.30.2	Свыше 30 лет	43 человека/ 53%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	35 человек/

		43%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 человека/ 28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	81 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71 человек/ 88%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет



2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	820 человек/ 61%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	0,52 кв. м (708 кв. м) 0,68 кв. м (920 кв. м)

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая в основном соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Выполнены задачи на 2023 год.

1. Выполнено 100% обучение педагогических работников в рамках обновленных ФГОС. Обеспечено 100% обучение классных руководителей в рамках обновленных ФГОС.
2. Организован и выполнен переход на обновленные ФГОС НОО, ООО и СОО.

Следует отметить проблемы, требующие продолжения решения в течение 2024 года:

1. Реализация ООП по ФОП. Построение единой системы военно-патриотического воспитания. Внедрение единой модели профессиональной ориентации. Развитие наставничества.
2. Педагогическим работникам продолжить работу над методическими темами «Формирование у учащихся учебной мотивации как неперемного условия повышения качества образования лицеистов, 1-11 классы» и «Повышение качества образования на уровнях начального, основного и среднего общего образования в рамках организации образовательного процесса по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся».
3. Предметным кафедрам и методическому объединению классных руководителей обеспечить взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности как целостной модели образовательного пространства лицея и как способа формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, составляет 35 человек (43%). Работа ведется.
5. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, составляет 77 человек (95%). Работа ведется.
6. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося не соответствует требованиям (0,14 единиц в расчете на одного учащегося). Комплектование по мере финансирования.
7. Из долгосрочных проблем следует обозначить несоответствие требованиям СанПиН по общей площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося. На запрос лицея поступил ответ от представителей Администрации города Омска – письмо департамента образования на имя директора лицея Селезневой М.Л. от 23.06.2023: «В настоящее время помещения, находящиеся в казне города Омска и подходящие для осуществления образовательной деятельности учреждения, отсутствуют. Вместе с тем департаментом образования 15 июня 2023 года направлено в департамент городской экономической политики Администрации города Омска предложение по строительству общеобразовательных школ на территории города Омска, в том числе филиала БОУ г. Омска «Лицей № 64» проектной мощностью 550 мест, для включения в адресные инвестиционные программы».