

Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Лицей № 64»
(БОУ города Омска «Лицей № 64»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим Советом
БОУ города Омска «Лицей № 64»
(протокол от 12 апреля 2023 г. № 13)



УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ города Омска «Лицей № 64»

М.Л. Селезнева

Приказ № 194 от 14 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска
«Лицей № 64» за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации (далее – организация) в соответствии с уставом **бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Лицей № 64»**

Сокращенное наименование организации **БОУ города Омска «Лицей № 64»**

Место нахождения (в соответствии с уставом) **644024, город Омск, ул. Чкалова, 3**

Телефоны **31-64-27; 31-25-41; 40-95-53**

Факс **(3812) 31-25-41**

E-mail school64@bou.omskportal.ru

Ф.И.О. руководителя (полностью) **Селезнева Марина Леонидовна**

Ф.И.О. заместителя руководителя (полностью) Бауман Софья Борисовна, Плехова Надежда Геннадьевна, Савчук Наталья Владимировна, Углирж Татьяна Александровна, Яцына Татьяна Владимировна

0,5 ставки заместителя руководителя Бекетова Марина Геннадиевна, Вольф Александра Владимировна, Лемешко Светлана Эдуардовна

Учредитель департамент образования Администрации города Омска

Дата создания 1964 год

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 670-п от 27 декабря 2011 года (бессрочно)

Номер и дата приказа лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 4133 от 02 декабря 2014 года

Свидетельство о государственной аккредитации № 47 от 04 июня 2014 года (до 31 декабря 2099 года)

Аналитическая часть

I. Структура организации

1.1. Структурные подразделения, филиалы.

Нет.

1.2. Сведения о контингенте обучающихся, воспитанников:

№ п\п	Наименование классов	Количество классов	Количество обучающихся
1	1АБВГ	4	136
2	2АБВГ	4	137

3	3АБВГ	4	126
4	4АБВГ	4	128
5	1-4 классы	16	527
6	5АБВГ	4	137
7	6АБВГ	4	121
8	7АБВГ	4	116
9	8АБВГ	4	112
10	9АБВГ	4	110
11	5-9классы	20	596
12	10АБВГ	4	104
13	11АБВГ	4	101
14	10-11 классы	8	205
15	1-11 классы	44	1328

№ п\п	Наименование классов	Количество классов	Количество обучающихся
1	Общелицейские классы (1АБВГ, 2АБВГ, 3АБВГ, 4АБВГ, 5АБВГ, 6АБВГ, 7АБ, 8АБВ, 9АБ)	31 класс	977

2	Физико-математические классы (7ВГ, 8Г, 9ВГ)	5 классов	146
3	Классы с углубленным изучением математики, английского языка (10А, 11А)	2 класса	53
4	Классы с углубленным изучением математики, физики, химии (10В, 11В)	2 класса	50
5	Классы с углубленным изучением математики, физики, информатики (10Г, 11Г)	2 класса	50
6	Классы с углубленным изучением математики, обществознания (10Б, 11Б)	2 класса	52
7	Всего	44 класса	1328

в том числе (при наличии):

1.2.1.

№ п\п	Наименование дошкольных групп	Количество дошкольных групп	Количество воспитанников
	нет		

1.2.2.

№ п\п	Наименование классов специального (коррекционного) образования VIII вида	Количество классов	Количество обучающихся
	нет		

1.2.3.

№ п\п	Наименование групп дополнительного образования (кружки, студии, секции и т.д.)	Количество групп дополнительного образования	Количество обучающихся в группах
	нет		

1.2.4.

№ п\п	Наименование групп профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии)	Количество групп профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	Количество обучающихся в группах
	нет		

1.3. Режим работы организации (с указанием календарного учебного графика).

Учебный год начать 01 сентября (четверг) 2022 года, закончить в 1-х классах 19 мая (пятница) 2023 года, в 9-х, 11-х классах 20 мая (суббота) 2023 года, во 2-8-х, 10-х классах 27 мая (суббота) 2023 года.

В 1-х классах – 33 учебных недели; в 9-х, 11-х – 34 учебных недели; во 2-8-х, 10-х классах – 35 учебных недель.

Продолжительность 1 четверти – 9 учебных недель, продолжительность 2 четверти – 7 учебных недель, продолжительность 3 четверти – 10 учебных недель во 2-х – 11-х классах, 9 учебных недель в 1-х классах, продолжительность 4 четверти – 9 учебных недель во 2-х – 8-х, 10-х классах, 8 учебных недель в 1-х, 9-х, 11-х классах.

1 четверть начать 01 сентября (четверг) 2022 года, закончить 29 октября (суббота) 2022 года. 2 четверть начать 07 ноября (понедельник) 2022 года, закончить 29 декабря (четверг) 2022 года. 3 четверть начать 10 января (вторник) 2023 года, закончить 25 марта (суббота) 2023 года. 4 четверть начать 03 апреля (понедельник) 2023 года, закончить в 1-х классах 19 мая (пятница) 2023 года, в 9-х, 11-х классах 20 мая (суббота) 2023 года, во 2-х – 8-х, 10-х классах 27 мая (суббота) 2023 года.

Осенние каникулы проводить с 30 октября (воскресенье) по 06 ноября (воскресенье) 2022 года (8 календарных дней).

Зимние – с 30 декабря (пятница) 2022 года по 09 января (понедельник) 2023 года (11 календарных дней).

Весенние – с 26 марта (воскресенье) по 02 апреля (воскресенье) 2023 года (8 календарных дней).

Перенести день осенних каникул с 29 октября (суббота) 2022 года на 29 мая (понедельник) 2023 года.

Перенести день зимних каникул с 10 января (вторник) 2023 года на 30 мая (вторник) 2023 года.

Перенести день весенних каникул с 25 марта (суббота) 2023 года на 31 мая (среда) 2023 года.

Перенести выходные дни с воскресенья 1 января на пятницу 24 февраля; с воскресенья 8 января на понедельник 8 мая.

Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов установить с 06 февраля (понедельник) по 12 февраля (воскресенье) 2023 года (7 календарных дней).

Торжественное мероприятие «Последний звонок» (9-е, 11-е классы) провести 20 мая (суббота) 2023 года.

Торжественное мероприятие «Выпускной вечер», посвященное вручению аттестатов о среднем общем образовании, для 11-х классов, провести 24 июня (суббота) 2023 года.

Торжественное мероприятие «Выпускной вечер», посвященное вручению аттестатов об основном общем образовании, для 9-х классов, провести 30 июня (пятница) 2023 года.

В режиме шестидневной рабочей недели обучаются учащиеся 2-11 классов. В режиме пятидневной рабочей недели – учащиеся 1-х классов.

Занятия проводятся в две смены:

1 смена – 1-е, 3-и, 5-е, 9-е – 11-е классы. Всего 714 человек.

2 смена – 2-е, 4-е, 6-е – 8-е классы. Всего 614 человек.

Вход обучающихся в здание разрешить с 7 часов 30 минут.

Начало занятий первой смены – 8 часов 00 минут, окончание – 12 часов 30 минут по понедельникам, 13 часов 00 минут по вторникам-субботам. Для обучающихся начальных классов 1 смены начало занятий – 8 часов 00 минут, окончание – 12 часов 30 минут по понедельникам, 12 часов 10 минут по вторникам-субботам. Для обучающихся 1-х классов начало занятий в 8 часов 00 минут, окончание в 1-м полугодии в 11 часов 45 минут по понедельникам, в 11 часов 35 минут со вторника по пятницу, во 2-м полугодии в 11 часов 40 минут по понедельникам, в 11 часов 20 минут со вторника по пятницу.

Начало занятий 2 смены – 14 часов 00 минут, окончание 18 часов 30 минут по понедельникам, 19 часов 00 минут со вторника по субботу. Для обучающихся начальных классов 2 смены начало занятий – 14 часов 00 минут, окончание во 2-ых классах в 18 часов 20 минут по понедельникам, в 4-ых классах в 18 часов 30 минут по понедельникам, в 18 часов 10 минут со вторника по субботу.

Продолжительность уроков во 2-11 классах 40 минут.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям образовательного учреждения в 1-х классах использовать «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, 4-ый урок проводить в нетрадиционной игровой форме; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;

- в январе-мае проводить по 4 урока по 40 минут каждый;
- после 3-го урока проводить динамическую паузу длительностью 40 минут;
- на каждом уроке обязательно проводить физминутки по 1,5 – 2 минуты;
- обучение проводить без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

1.4. Расписание уроков (занятий).

Приложение. Расписание занятий (1 смена, 2 смена, начальные классы).

1.5. Расписание звонков.

**РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ В 5-Х – 11-Х КЛАССАХ
БОУ ГОРОДА ОМСКА «ЛИЦЕЙ № 64»
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Первая смена			Вторая смена		
Понедельник			Понедельник		
	Уроки	Перемены		Уроки	Перемены
1.	8.00-8.40	30	1.	14.00-14.40	30
2.	9.10-9.50	10	2.	15.10-15.50	10
3.	10.00-10.40	20	3.	16.00-16.40	20

4.	11.00-11.40	10	4.	17.00-17.40	10
5.	11.50-12.30	10	5.	17.50-18.30	10

Первая смена			Вторая смена		
Вторник-суббота			Вторник-суббота		
	Уроки	Перемены		Уроки	Перемены
1.	8.00-8.40	10	1.	14.00-14.40	10
2.	8.50-9.30	10	2.	14.50-15.30	10
3.	9.40-10.20	20	3.	15.40-16.20	20
4.	10.40-11.20	10	4.	16.40-17.20	10
5.	11.30-12.10	10	5.	17.30-18.10	10
6.	12.20-13.00	60	6.	18.20-19.00	

**РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ
В ПЕРВОМ ПОЛУГОДИИ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-Х КЛАССОВ**

Первая смена, понедельник		
1.	8.00 – 8.35	30
2.	9.05 – 9.40	15
3.	9.55 – 10.30	40 (динамическая пауза)
4.	11.10 – 11.45	

Первая смена, вторник-пятница		
1.	8.00 – 8.35	20
2.	8.55 – 9.30	15
3.	9.45 – 10.20	40 (динамическая пауза)
4.	11.00 – 11.35	

**РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ
ВО ВТОРОМ ПОЛУГОДИИ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-Х КЛАССОВ**

Первая смена, понедельник		
1.	8.00 – 8.40	30
2.	9.10 – 9.50	10
3.	10.00 – 10.40	20
4.	11.00 – 11.40	

Первая смена, вторник-пятница		
1.	8.00 – 8.40	20
2.	9.00 – 9.40	10
3.	9.50 – 10.30	10
4.	10.40 – 11.20	

**РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ВО 2-Х, 3-Х, 4-Х КЛАССАХ
БОУ ГОРОДА ОМСКА «ЛИЦЕЙ № 64»
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Первая смена, 3 классы			Вторая смена, 2 классы		
Понедельник			Понедельник		
	Уроки	Перемены		Уроки	Перемены
1.	8.00-8.40	30	1.	14.00-14.40	30
2.	9.10-9.50	20	2.	15.10-15.50	10
3.	10.10-10.50	10	3.	16.00-16.40	10
4.	11.00-11.40	10	4.	16.50-17.30	10
5.	11.50-12.30		5.	17.40-18.20	
Вторая смена, 4 классы					
Понедельник					
				Уроки	Перемены
			1.	14.00-14.40	30
			2.	15.10-15.50	20
			3.	16.10-16.50	10
			4.	17.00-17.40	10
			5.	17.50-18.30	

Первая смена, 3 классы			Вторая смена, 2 классы		
Вторник-суббота			Вторник-суббота		
	Уроки	Перемены		Уроки	Перемены
1.	8.00-8.40	10	1.	14.00-14.40	20
2.	8.50-9.30	20	2.	15.00-15.40	10
3.	9.50-10.30	10	3.	15.50-16.30	10
4.	10.40-11.20	10	4.	16.40-17.20	10
5.	11.30-12.10	10	5.	17.30-18.10	10
6.	12.20-13.00	60	6.	18.20-19.00	

Вторая смена, 4 классы					
			Вторник-суббота		
				Уроки	Перемены
			1.	14.00-14.40	10
			2.	14.50-15.30	20
			3.	15.50-16.30	10
			4.	16.40-17.20	10
			5.	17.30-18.10	10
			6.	18.20-19.00	

В БОУ города Омска «Лицей № 64» в течение 2022 года продолжалась работа по профилактике коронавируса. Для этого были запланированы и проведены организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Омской области. Так, в лицее используются бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для учебных кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, медицинские маски; разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи; на официальном сайте размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространены посредством мессенджеров и социальных сетей.

Также запланированы и проведены организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача по Омской области от 08.08.2022 № 76 «О дополнительных мерах профилактики энтеровирусной инфекции в Омской области», с постановлением Главного государственного санитарного врача по Омской области от 23.08.2022 № 77 «О мероприятиях по профилактике гриппа и

острых респираторных вирусных инфекций в эпидсезоне 2022-2023 годов в Омской области» и рекомендательным письмом Управления Роспотребнадзора по Омской области от 19.09.2022 года.

II. Содержание и оценка образовательной деятельности

2.1. Характеристика реализуемых образовательных программ. Учебные планы организации по всем образовательным программам.

Образовательная деятельность в лицее организуется на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573); Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 N 63180); Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100), (начало действия документа — 16.07.2021); Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101); Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России

07.06.2012 N 24480); Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»; Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35847); Письма Министерства образования Омской области от 18.05.2022 № ИСХ-22/МОБР-13285 «О торжественных мероприятиях»; рекомендаций по составлению годового календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год в бюджетных общеобразовательных учреждениях города Омска, утвержденных 12 июля 2022 года; других нормативных правовых актов, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основных образовательных программ, локальных нормативных актов лицея.

1-3 классы БОУ города Омска «Лицей № 64» обучаются по программе «Школа России», 4 классы – по программе «Перспектива». Действующая Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1).

Изучение предметов в 5 – 9 классах ведется по традиционной программе, в 7-9 физико-математических классах программа, адаптированная по предметам алгебра, геометрия, физика с увеличением времени для решения задач по основным темам курсов. На основании введения обновленных ФГОС на уровне основного общего образования введено дополнительное деление в 7-х и 8Г классах при изучении математики и физики для реализации дифференцированного подхода в обучении.

На уровне среднего общего образования по учебным предметам базового уровня обучение ведется по традиционным программам, по предметам углубленного уровня - по углубленным программам в 10-11-х классах.

Углубленные учебные предметы:

10А, 11А классы (группы обучения по индивидуальному учебному плану с углубленным изучением математики, английского языка) – математика, английский язык;

10Б, 11Б классы (группы обучения по индивидуальному учебному плану с углубленным изучением математики, обществознания) – математика; обществознание;

10Г, 11Г классы (группы обучения по индивидуальному учебному плану с углубленным изучением математики, физики, информатики) – математика; физика; информатика;

10В, 11В классы (группы обучения по индивидуальному учебному плану с углубленным изучением математики, физики, химии) – математика; физика; химия.

2.1.1. Сведения о программах, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по профилям (при наличии):

№ п\п	Наименование классов	Количество классов	Количество обучающихся
	нет		

2.1.2. Сведения о программах, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов (при наличии) с указанием наименования:

Классы с углубленным изучением математики, английского языка

№ п\п	Наименование программы	Класс	Количество обучающихся
1	Математика	10А, 11А	53
2	Английский язык	10А, 11А	53

Классы с углубленным изучением математики, обществознания

№ п\п	Наименование программы	Класс	Количество обучающихся
1	Математика	10Б, 11Б	52
2	Обществознание	10Б, 11Б	52

Классы с углубленным изучением математики, физики, информатики

№ п\п	Наименование программы	Класс	Количество обучающихся
1	Математика	10Г, 11Г	50
2	Физика	10Г, 11Г	50
3	Информатика	10Г, 11Г	50

Классы с углубленным изучением математики, физики, химии

№ п\п	Наименование программы	Класс	Количество обучающихся
1	Математика	10В, 11В	50
2	Физика	10В, 11В	50
3	Химия	10В, 11В	50

2.1.3. Сведения о программах дошкольного образования (при наличии) с указанием наименования:

№ п\п	Наименование программы	Группа	Количество воспитанников
	нет		

2.1.4. Сведения о программах дополнительного образования (при наличии) с указанием наименования:

2022-2023 учебный год

№ п\п	Наименование программы	Группа	Количество обучающихся
1	Кружок «Решение задач по географии»	9 кл.	15 чел.
2	Кружок «Дружина юных пожарных»	10 кл.	30 чел.
3	Студия «Журналист»	6-10 кл.	75 чел.
4	Кружок «Игротека»	5-6 кл.	30 чел.
5	Кружок «Культура общения»	5-8 кл.	120 чел.

6	Кружок «Твоя профессиональная карьера»	8 кл.	30 чел.
7	Кружок «Путь к профессии»	11 кл.	30 чел.
8	Кружок «Детям о праве»	9-10 кл.	60 чел.
9	Кружок «Веселый английский»	1-2 кл.	60 чел.
10	Кружок «Английский в играх»	2 кл.	30 чел.
11	Кружок «Коммуникативный английский»	9 кл.	30 чел.
12	Клуб любителей английского языка	7 кл.	60 чел.
13	Кружок «Финансовая грамотность 2.0»	9 кл.	15 чел.
14	Кружок «Школа финансовой грамотности»	8 кл.	60 чел.
15	Кружок «Математика для всех»	5 кл.	30 чел.
16	Кружок «Юный Архимед»	7 кл.	15 чел.
17	Кружок «Математические этюды»	9 кл.	30 чел.
18	Кружок «Умелые руки»	1 кл.	45 чел.
19	Кружок «Радуга»	1-5 кл.	150 чел.
20	Кружок «Творческая мастерская»	4-11 кл.	240 чел.
21	Кружок «Городки»	10 кл.	15 чел.

5	137	0	0	0	0	0	137
6	121	0	0	0	0	0	121
7	116	0	0	0	0	0	116
8	112	0	0	0	0	0	112
9	110	0	0	0	0	0	110
5-9	596	0	0	0	0	0	596
10	104	0	0	0	0	0	104
11	101	0	0	0	0	0	101
10-11	205	0	0	0	0	0	206
1-11	1328	0	0	0	0	0	1328

2.3. Инновационная деятельность.

В августе 2019 года лицеем был вручен сертификат, подтверждающий звание базовой школы Российской академии наук (РАН).

Цель проекта – создание максимально благоприятных условий для выявления и обучения талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий, что послужит развитию интеллектуального потенциала регионов и страны в целом.

В рамках проекта «**Базовые школы РАН**» обучающиеся лица имеют возможность осваивать современные методы научных исследований, оценивать и рассчитывать достоверность, воспроизводимость и значимость полученных результатов, самостоятельно получать новые научные знания, выдвигать и верифицировать гипотезы, проводить поисковые работы, решая задачи без заранее известного результата, работать в школьных научных сообществах под руководством известных омских ученых.

Проект «Базовые школы РАН» имеет три основных направления: повышение качества образования и его доступности для обучающихся, которые ориентированы на развитие научно-исследовательских умений, повышение профессиональной квалификации педагогических работников, укрепление материально-технической базы, необходимой для реализации проекта.

В течение 2022 года осуществлялась работа 42 учебных групп в рамках 12 секций. В работе секций приняли участие 360 обучающихся лица. Благодаря взаимодействию с нашими партнерами: Омским государственным техническим университетом, Омским государственным педагогическим университетом, Омским государственным университетом им. Ф.М. Достоевского, Омским государственным медицинским университетом, Омским государственным аграрным университетом им. П.А. Столыпина, Омским научно-исследовательским институтом приборостроения, Сибирским отделением РАН, АО «Транснефть – Западная Сибирь» и АО «Газпром – ОНПЗ» – расширилось образовательное пространство лица, что позволило повысить результативность образовательной деятельности.

Был сделан акцент на новых образовательных ресурсах и возможностях лица, среди которых новые точки роста по следующим направлениям: инженерно-политехническому, физико-химическому, химико-биологическому и

филологическому, что позволяет удовлетворить разнообразные интересы обучающихся. Безусловно, развиваются и традиционные направления деятельности: физико-математическое и социально-экономическое. Создаются дополнительные условия для приобретения учащимися опыта учебно-исследовательской и конструкторской деятельности.

Перспективное направление работы лицея связано с созданием единого комплекса урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования. Новый импульс приобрела идея взаимосвязи активности учащихся на уроке и за его пределами. Курсы внеурочной деятельности, кружки, проектная и исследовательская деятельность в рамках уроков объединяют все уровни лицейского образования. Начальное общее образование мы рассматриваем как пропедевтику проекта базовых школ РАН.

Отдельное направление работы – качество результатов деятельности базовой школы РАН. Например, исследовательские проекты, подготовленные лицеистами под руководством преподавателей вузов и учителей лицея, позволяют учащимся достойно представлять свои работы на региональном, межрегиональном, всероссийском и международном уровнях. Лицеисты стали победителями, призерами и лауреатами различных конференций, конкурсов:

XIX Научно-техническая конференция АО «Газпром нефть-ОНПЗ» 11 Марта 2022 года		
Участник	Тема	Результат
Рудаев Илья Сергеевич, 10Г	Определение емкости одноразовых батареек	Диплом 3 степени

Трухин Святослав Александрович, 10Г	Исследование центров окраски щелочно-галоидных кристаллов фторида лития после радиационного облучения гамма-лучами кобальта - 60	Лауреат
Гопп Вадим Вадимович, 10Г	Получение и исследование наночастиц диоксида церия	Лауреат
Толмачев Михаил Сергеевич, 10Г	Изучение терморезисторов	Лауреат

VII конкурс инновационных идей ФГБОУ ВО Омский ГАУ		
Участник	Тема	Результат
Трофименко Иван, 10Б	Изучение особенностей и эффективности биогазовой промышленности на примере Омской области	Диплом 1 степени
Маликова Екатерина, 10Б	Разработка маркетинговой идеи «Тарелка путешествий»	Диплом 1 степени
Плешков Александр, 10Б	Анализ потребительской корзины разных групп населения Омской области	Диплом 2 степени
Желябина Лика, 9А	Расчет рационального бюджета малообеспеченной семьи	Диплом 3 степени

**XXV международный конкурс научно-технических работ «Старт в Науку»
Февраль - Март 2022 года**

Участник	Тема	Результат
Рудаев Илья Сергеевич, 10Г	Определение емкости одноразовых батареек	Участник
Бунцев Артем Александрович, 10Г	Исследование эффекта Зеебека для конструирования термоэлементов	Участник
Гопп Вадим Вадимович, 10Г	Получение и исследование наночастиц диоксида церия	Участник
Землякова Анастасия Владимировна, 10Г	Создание модели пьезогенератора для выработки электроэнергии	Участник

**Инженерная олимпиада в рамках 1 Регионального Фестиваля ИПО TEXcommunity
19 марта 2022 года**

Участник	Класс	Результат
Еременко Михаил	6Г	Диплом 1 степени
Комаров Максим	6Б	Участник
Лагздин Денис	6Г	Диплом 1 степени
Малахов Игорь	6Г	Диплом 3 степени
Мухин Тимофей	6Б	Участник

Пастухов Сергей	6Г	Диплом 1 степени
Чегошев Лев	6Б	Участник

VIII МЕЖВУЗОВСКАЯ НАУЧНАЯ СЕССИЯ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ И СТУДЕНТОВ 15-16 апреля 2022 года г. Омск	
Участник	Тема
Каминская Элина Евгеньевна, 10В	Изменения результатов биохимического исследования плазмы крови (на примере глюкозы) в различных возрастных группах»
Толкачев Дмитрий Александрович, 9Г	Распространенность заболеваний опорно-двигательной системы среди школьников и меры их профилактики

II Региональная конференция базовых школ РАН, посвященная 200-летию образования Омской области, 20-22 апреля 2022 года		
Секция «Физика»		
Участник	Тема	Результат
Рудаев Илья Сергеевич, 10Г	Определение емкости одноразовых батареек	Диплом II степени
Трухин Святослав	Исследование центров окраски щелочно-	Диплом

Александрович, 10Г	галоидных кристаллов фторида лития после радиационного облучения гамма-лучами кобальта - 60	
Бунцев Артем Александрович, 10Г	Исследование эффекта Зеебека для конструирования термоэлементов	Диплом
Землякова Анастасия Владимировна, 10Г	Создание модели пьезогенератора для выработки электроэнергии	Диплом I степени
Толмачев Михаил Сергеевич, 10Г	Изучение терморезисторов	Диплом
Иванов Кирилл Владимирович, 10Г	Получение волн Рэлея и исследование условий их возникновения	Диплом
Садбеков Арсен, 10Г	Солнечные элементы	Диплом III степени
Ким Михаил, 10В	Прохождение бета-частиц через вещество	Диплом
Шик Анастасия, 10Г	Экспериментальные исследования процессов кристаллизации	
Гопп Вадим Вадимович, 10Г	Получение и исследование наночастиц диоксида церия	Диплом
Манаев Владислав Александрович, 10В	Термохимические методы получения полупроводниковой керамики	Диплом
Секция "Химия, биология, экология, медицина"		
Толкачев Дмитрий, 9Г	Распространенность заболеваний опорно-двигательной системы среди школьников и меры их профилактики	Диплом
Каминская Элина, 10В	Изменения результатов биохимического исследования плазмы крови (на примере глюкозы) в различных возрастных группах	Диплом
Булатова Ирина, 10Б	Экологический мониторинг города Омска с помощью биоиндикатора	Диплом

Секция "Математика, информатика и информационные технологии"		
Кузнецов Михаил Сергеевич, 11Г	Организация интерфейса микроконтроллера, устойчивого к различным факторам	Диплом
Никульшин Павел Андреевич, 11Г	НуреWords. Платформа для анализа текста и работы со школьными сочинениями	Диплом 1 степени
Булатов Артём, 10Г	Создание простейшего графического калькулятора	Диплом II степени
Кучин Александр, Новиков Эмиль, 9В	Создание интерактивного сайта о творческой личности по произведениям Г.С. Альтшуллера	Диплом
Серебрякова Таисия, 10В	Формирование требований к оборудованию для строительства зданий в городе Омск с помощью технологий 3D-печати	Диплом
Секция "Экономика, психология, социология"		
Трофименко Иван, 10Б	Изучение особенностей и эффективности биогазовой промышленности на примере Омской области,	Диплом
Маликова Екатерина, 10Б	Разработка маркетинговой идеи «Тарелка путешествий»	Диплом I степени
Плешков Александр, 10Б	Структура потребительской корзины разных групп населения Омской области	Диплом
Желябина Лика, 9А	Расчет рационального бюджета малообеспеченной семьи	Диплом
Студеникин Евгений, 9В	Бизнес-идея: "Сити-фирма по производству микрозелени"	Диплом III степени
Сорокин Иван, 10Б	Бизнес-идея: "Интернет-магазин молочных товаров"	Диплом
Секция "История, право, культурология"		
Татулян Анна, 10А	Анализ эффективности альтернативных	Диплом I

	способов захоронения биологических останков	степени
Водолазская Мила, 10А	Изучение темы трансгендерности и ее аспектов для снятия стигматизации и разьяснения особенностей данной социальной группы для учащихся школы	Диплом II степени
Пятецкая Ева, 9А	Анализ причин проявления ятрофобии у детей и пути, ведущие к снижению данного явления	Диплом
Семенова Кристина, 9В	Создание брошюры по архитектуре города Омска	Диплом
Секция "Языкознание"		
Сафонов Никита, 8А	Scientific realism in the space fiction on the example of Hollywood movies	Диплом

XIV межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Приборостроение и информационные технологии», (ПИТ – 2022). 2 Декабря 2022 года		
Участник	Тема	Результат
Кано Максим Игоревич, 11Г	Отслеживание неровности дорог при помощи Android-смартфона	Диплом 1 степени
Шевелев Дмитрий Игоревич, Соколовский Семён Борисович, 9В	Голосовой помощник «Кейсон» для пользователей компьютеров	Участники
Гунгер Александр Юрьевич, 11Г	Организация командной работы в IT-проектах	Участник

Фальчевский Константин Сергеевич, Орлов Константин Александрович, 10Г	НуреWords. Платформа для анализа текста и работы со школьными сочинениями	Участники
Бунцев Артем Александрович, 11Г	Применение численных методов при решении физических задач высокого уровня сложности	Участник
Афонин Дмитрий Иванович, 10Г класс	Создание прибора для сбора данных о полете беспилотных летательных аппаратов	Диплом 3 степени
Дмитриенко Елизавета Сергеевна, 10Г класс	Анализ эффективности оболочковых конструктивных систем при строительстве высотных зданий (на базе эксперимента)	Диплом 2 степени

Открытый кубок Омска по конструированию «Кубориада – Омск». Чернолучье. 3-7 ноября 2022 года		
Участник	Класс	Результат
Баракин Вячеслав	6В	Диплом победителя в турнире «Большая стройка»
Мацько Юрий	6В	Диплом победителя в турнире «Большая стройка»

Инженерная олимпиада в рамках II Регионального Фестиваля ИПО TEXcommunity 12 ноября 2022 года		
Участник	Класс	Результат
Баракин Вячеслав	6В	Диплом 3 степени
Гонштейн Максим	6В	Диплом 3 степени
Еременко Михаил	7Г	Диплом 1 степени
Лагздин Денис	7Г	Участник
Малахов Игорь	7Г	Диплом 1 степени
Пастухов Сергей	7Г	Диплом 1 степени
Рымарь Екатерина	7Г	Участник
Федотов Матвей	7Г	Участник

Межрегиональный чемпионат по «Cuboro» 10 декабря 2022 года		
Участник	Класс	Результат
Пастухов Сергей	7Г	2 место
Малахов Игорь	7Г	2 место
Еременко Михаил	7Г	2 место
Лагздин Денис	7Г	3 место
Чегошев Лев	7А	3 место
Гайкалова Александра	5Г	Участник

Мазунина Вероника	5Г	Участник
Баракин Вячеслав	6В	Участник
Гонштейн Максим	6В	Участник
Мацько Юрий	6В	Участник

II Лицейский турнир по конструированию 10 декабря 2022 года		
Участник	Класс	Результат
Баракин Вячеслав	6В	Диплом I степени
Мацько Юрий	6В	Диплом I степени
Гонштейн Максим	6В	Диплом I степени
Чегошев Лев	7А	Диплом I степени
Лагздин Денис	7Г	Диплом I степени
Выходцев Дмитрий	5Г	Диплом II степени
Викулова Алиса	5А	Диплом II степени
Шкред Кира	5А	Диплом II степени
Горячкин Максим	6В	Диплом II степени
Лейсов Савелий	6В	Диплом II степени
Болдырь Даниил	6В	Диплом II степени
Федотов Матвей	7Г	Диплом III степени
Дворниченко Владимир	6В	Диплом III степени

Смиковский Андрей	7Г	Диплом III степени
Жаравлев Степан	5В	Диплом III степени
Казанцев Егор	5В	Диплом III степени
Новоселов Артем	5В	Диплом III степени
Тоненький Роман	5А	Участник
Рева Матвей	5А	Участник
Гайкалова Александра	5Г	Участник
Мазунина Вероника	5Г	Участник

Возможность использования ресурсов технического, медицинского университетов и научного центра способствует качественному росту уровня исследовательских проектов учащихся базовой школы РАН. Так, Омский научный центр проводил для лицеистов виртуальные экскурсии в научные лаборатории в рамках Недели высоких технологий и техно-предпринимательства. Учащиеся посетили темную комнату с компенсацией магнитного поля Земли, темную комнату, где тестируются самые большие в мире фотоэлектронные умножители, которые используются в детекторах нейтрино, пультовую нейтринного эксперимента NOvA. Состоялось знакомство с самыми «неуловимыми» и «загадочными» частицами, которые позволят разгадать тайны Вселенной.

В 2022/23 учебном году наши учащиеся принимают участие во всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» в следующих тематических направлениях: агропромышленные и биотехнологии; генетика и биомедицина; нанотехнологии; новые материалы; передовые производственные технологии; современная энергетика; умный город и безопасность.

В связи с организацией индивидуальной и групповой проектно-исследовательской деятельности учащихся смещен акцент повышения квалификации учителей, расширена география прохождения курсов. Дополнительная курсовая подготовка актуальна в плане предоставления педагогам информации о последних достижениях в науке и технике, о фундаментальных разработках и научных открытиях в сфере преподаваемых предметов, о методиках реализации проектных технологий, о возможностях региона.

Лицей стал инновационной площадкой по обмену опытом учителей, при этом особое внимание уделяется работе в профильных классах. В рамках инновационной деятельности лицей сотрудничает с МФТИ (проект «Физтех-регионам») по направлениям: развитие и поддержка естественно-научного, инновационного обучения; повышение профессиональных компетенций в области преподавания углубленной и олимпиадной физики; подготовка обучающихся к олимпиадам по физике путем создания и ведения факультативных занятий на региональных площадках проекта, проверка больших олимпиадных домашних заданий школьников, являющихся участниками проекта. Также совместно с МФТИ лицей реализует программу, направленную на изучение современных языков программирования с использованием сетевой формы в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». В рамках марафона школьных СМИ лицей является базовой площадкой всероссийских соревнований школьников «Медиатон».

В направлении популяризации и пропаганды науки совместно с ОмГПУ в 2022 году были проведены:

- I Региональный фестиваль «TEХcommunity: инженерно-политехническое образование детей в системе основного и дополнительного образования»;
- II Межрегиональный турнир по конструированию ТЕХ-Community-Way;

2.5. Библиотечно-информационное обеспечение.

Учебные дисциплины	Уровень изучения (базовый, углубленный)	Количество обучающихся	Количество учебников		Процент обеспеченности	
			имеющихся в школьном библиотечном фонде и соответствующих требованиям СанПиН в части сроков использования	находящихся в личном пользовании обучающихся	общий	за счет школьного библиотечного фонда
<u>I класс</u>	базовый	136				
Русский язык			296	272	100%	100%
Азбука			296	272	100%	100%
Математика			296	272	100%	100%
Окружающий мир			296	272	100%	100%
Литературное чтение			296	272	100%	100%
Музыка			10	10	7%	7%
Изобразительное искусство			55	55	40%	40%
Технология (труд)			55	55	40%	40%

Физическая культура			3	3	2%	2%
<u>2 класс</u>	базовый	137				
Русский язык			270	274	100%	99%
Литературное чтение			270	274	100%	99%
Иностранный язык (англ.)			270	274	100%	99%
Математика			270	274	100%	99%
Окружающий мир			270	274	100%	99%
Музыка			5	5	4%	4%
Изобразительное искусство			60	60	44%	44%
Технология (труд)			60	60	44%	44%
Физическая культура			3	3	2%	2%
<u>3 класс</u>	базовый	126				
Русский язык			270	252	100%	100%
Литературное чтение			270	252	100%	100%
Родной язык (русский)			145	126	100%	100%
Литературное чтение на родном языке (русском)			0	0	0%	0%
Иностранный язык (англ.)			290	252	100%	100%
Математика			270	252	100%	100%

Окружающий мир			270	252	100%	100%
Музыка			60	60	48%	48%
Изобразительное искусство			60	60	48%	48%
Технология (труд)			60	60	48%	48%
Физическая культура			3	3	2%	2%
<u>4 класс</u>	базовый	128				
Русский язык			150	128	100%	100%
Литературное чтение			150	128	100%	100%
Родной язык (русский)			128	128	100%	100%
Литературное чтение на родном языке (русском)			0	0	0%	0%
Иностранный язык (англ.)			170	128	100%	100%
Математика			150	128	100%	100%
Окружающий мир			150	128	100%	100%
Основы религиозных культур и светской этики; учебный модуль «Основы светской этики»			40	40	36%	36%
Основы			10	10	56%	56%

религиозных культур и светской этики; учебный модуль «Основы православной культуры»						
Музыка			5	5	4%	4%
Изобразительное искусство			60	60	47%	47%
Технология (труд)			55	55	43%	43%
Физическая культура			3	3	2%	2%
<u>5 класс</u>	базовый	137				
Русский язык			290	274	100%	100%
Родной язык (русский)			140	137	100%	100%
Литература			306	274	100%	100%
Родная литература (русская)			20	20	15%	15%
Иностранный язык (англ.)			150	137	100%	100%
Математика			157	137	100%	100%
История			140	137	100%	100%
Основы духовно-нравственной культуры народов			130	137	100%	95%

России; учебный модуль «Основы светской этики»						
Основы духовно-нравственной культуры народов России; учебный модуль «Основы православной культуры»			0	0	0%	0%
География			258 (5-6 кл.)	137	100%	100%
Биология			395 (5-6 кл.)	137	100%	100%
Введение в информатику			137	137	100%	100%
Музыка			15	15	11%	11%
Изобразительное искусство			15	15	11%	11%
Технология			30	30	22%	22%
Физическая культура			5	5	4%	4%
6 класс	базовый	121				
Русский язык			300	121	100%	100%
Родной язык (русский)			125	121	100%	100%
Литература			280	242	100%	100%
Иностранный язык (англ.)			132	121	100%	100%
Математика			160	121	100%	100%

Обществознание			150	121	100%	100%
География			258 (5-6 кл.)	121	100%	100%
Биология			395 (5-6 кл.)	121	100%	100%
История			135	121	100%	100%
Музыка			15	15	12%	12%
Изобразительное искусство			10	10	8%	8%
Технология			30	30	25%	25%
Физическая культура			5	5	4%	4%
Введение в информатику			140	121	100%	100%
<u>7 класс</u>	базовый	116 7АБ – 56, 7ВГ – 60				
Русский язык			120	116	100%	100%
Родной язык (русский)			130	116	100%	100%
Литература			246	232	100%	100%
Родная литература (русская)			20	20	17%	17%
Иностранный язык (англ.)			130	116	100%	100%
Алгебра			130	116	100%	100%
Геометрия			403 (7-9 кл.)	116	100%	100%
Вероятность и статистика			0	0	0%	0%

Обществознание			130	116	100%	100%
История			135	116	100%	100%
Физика			128	116	100%	100%
Информатика			120	116	100%	100%
Биология			395 (5-6 кл.)	116	100%	100%
География			125	116	100%	100%
Музыка			15	15	13%	13%
Изобразительное искусство			0	0	0%	0%
Технология			30	30	26%	26%
Физическая культура			5	5	4%	4%
<u>8 класс</u>	базовый	112 8АБВ – 82, 8Г – 30				
Русский язык			140	112	100%	100%
Родной язык (русский)			127	112	100%	100%
Литература			130	112	100%	100%
Родная литература (русская)			20	20	18%	18%
Иностранный язык (англ.)			124	112	100%	100%
Алгебра			150	112	100%	100%
Геометрия			403 (7-9 кл.)	112	100%	100%
Вероятность и статистика			0	0	0%	0%

Описательная статистика и вероятность			0	0	0%	0%
Информатика			110	112	100%	98%
История			135	112	100%	100%
Обществознание			135	112	100%	100%
Физика			132	112	100%	100%
Биология			130	112	100%	100%
Химия			133	112	100%	100%
География			126	112	100%	100%
Музыка			0	0	0%	0%
Технология			25	25	22%	22%
Физическая культура			7	7	6%	6%
Основы безопасности жизнедеятельности			20	20	18%	18%
<u>9 класс</u>	базовый	110 9АБ – 54, 9ВГ – 56				
Русский язык			132	110	100%	100%
Родной язык (русский)			130	110	100%	100%
Литература			125	110	100%	100%
Родная литература (русская)			20	20	18%	18%

Иностранный язык (англ.)			120	110	100%	100%
Второй иностранный (нем.)			125	108 2 обучающихся на ИУП (французский язык)	100%	100%
Алгебра			130	110	100%	100%
Геометрия			403 (7-9 кл.)	110	100%	100%
Информатика			115	110	100%	100%
История России. Всеобщая история			130	110	100%	100%
Обществознание			154	110	100%	100%
Физика			125/66	54/56	100%	100%
Биология			135	110	100%	100%
Химия			125	110	100%	100%
География			134	110	100%	100%
Физическая культура			8	8	7%	7%
Основы безопасности жизнедеятельности			0	0	0%	0%
Экономика в 9АБ			0	0	0%	0%
Черчение в 9АБ			150	54	100%	100%
Индивидуальный проект			0	0	0%	0%
<u>10 класс</u>	базовый/ углубленный	104 10А – 25,				

		10Б – 27, 10В – 27, 10Г – 25				
Русский язык			157	104	100%	100%
Литература			314	208	100%	100%
Родной язык (русский)			0	0	0%	0%
Иностранный язык (англ.)	10А – углубленный		130	104	100%	100%
География			156	104	100%	100%
Химия	10В – углубленный		140/35	77/27	100%/ 100%	100%
Биология			149	104	100%	100%
Математика. Алгебра/ Геометрия	углубленный		135/205 (10-11 кл.)	104/104	100%	100%
Физика	10ВГ – углубленный		85/93	52/52	100%	100%
Обществознание Право	10Б – углубленный		157/32	104/27	100%	100%
История			260/130	208/104	100%	100%
Информатика	10Г – углубленный		30	30	29%	29%
Экономика	10АБВ		307 (10-11 кл.)	79	100%	100%

Основы безопасности жизнедеятельности			30	30	29%	29%
Физическая культура			8	8	8%	8%
<u>11 класс</u>	базовый/ углубленный	101 11А – 28, 11Б – 25, 11В – 23, 11Г – 25				
Русский язык			140	101	100%	100%
Литература			272	202	100%	100%
Родной язык (русский)			130	101	100%	100%
Иностранный язык (англ.)	11А – углубленный		162	101	100%	100%
География			145	101	100%	100%
Химия	11В – углубленный		140/35	78/23	100%	100%
Биология			135	101	100%	100%
Математика. Алгебра/ Геометрия	углубленный		120/205 (10-11)	101	100%	100%
Физика	11ВГ – углубленный		100/158	53/48	100%	100%
Обществознание/	11Б –		149/32	101/25	100%	100%

Право	углубленный					
История			220/110	202/101	100%	100%
Информатика	11Г – углубленный		96	96	95%	95%
Экономика			307 (10-11 кл.)	101	100%	100%
Основы безопасности жизнедеятельност и			138	101	100%	100%
Физическая культура			115	101	100%	100%

Информация о медиатеке (электронных ресурсах):

Библиотека-медиатека в лицее — структурное подразделение, которое включает совокупность фонда книг и разнообразных технических и информационных средств; располагает педагогически обоснованным комплексом оборудования и мебели для хранения книг, информационных и технических средств, читальным залом с различными рабочими зонами, где созданы благоприятные условия для индивидуализации и развития творческих способностей обучающихся.

Выделены две зоны.

Библиотека – это фонд медиатеки, книг и учебников. Компьютер и копировально-множительная техника. Одно помещение для читального зала и одно помещение для хранения фонда медиатеки, книг и учебников. Книжный фонд библиотеки:

-учебная литература – 28 067 экз.

-художественная литература – 11 423 экз.

Социально-экономическая – 5%

Естественно-научная – 3%

По технике, сельскому и лесному хозяйству – 1%

По искусству и искусствоведению – 4%

По туризму, физкультуре и спорту – 3%

По языкознанию – 3%

По литературоведению – 9%

Вторая, это Видеотека (находится в читальном зале) - зона общего функционирования, которая располагает 26 местами для индивидуальной самостоятельной деятельности с традиционными (книги, журналы) и электронными (DVD-дисками, Интернет, НЭБ) средствами информации.

Представляя многокомпонентную информационно-педагогическую среду, медиатека является таким структурным подразделением лицея, в котором присутствуют следующие элементы ее эффективного функционирования:

- фонд средств информации (книги, справочная литература, периодика, DVD-диски, Интернет, НЭБ),
- технические средства для ее использования, (компьютеры, ноутбуки),
- мебель (парты регулируемые, стеллажи),
- оборудование: проектор; экран, терминальная станция, в количестве 5 штук, терминальный сервер, подключенный к сети Интернет; МФУ (принтер, сканер, копир); мониторы в количестве 6 штук; 1 ноутбук; источник бесперебойного питания; 5 комплектов наушников с микрофоном; 5 электронных книг,

- помещения для успешной самостоятельной работы с информацией и техническими средствами.

2.6. Организация и оценка внеурочной деятельности.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в лицее. Лицей предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие лицеиста.

Внеурочная деятельность и воспитательная работа в лицее осуществляются на русском языке.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик.

Внеурочная деятельность в 1-8 и 10-11 классах организована по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Проектно-исследовательская деятельность;
- Коммуникативная деятельность;
- Художественно-эстетическая творческая деятельность;
- Информационная культура;
- Интеллектуальные марафоны;
- Учение с увлечением!

Внеурочная деятельность в 9 классах организована по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;

- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Главная цель внеурочной деятельности – создание условий для позитивного общения учащихся в лицее и за его пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи:

- знакомить учащихся с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- использовать активные и творческие формы воспитательной работы;
- создавать кружки, клубы, секции с учетом интересов и потребностей учащихся;
- демонстрировать достижения учащихся в досуговой деятельности;
- воспитывать силу воли, терпение при достижении поставленной цели;
- способствовать качественной деятельности лицейских внеклассных объединений.

Традиционно педагогический коллектив, обеспечивая подготовку учащихся к успешному продолжению образования, уделяет серьезное внимание созданию условий для включения каждого ученика во внеурочную учебно-познавательную и исследовательскую деятельность с учетом их познавательных интересов и способностей, придавая ей характер творческой самостоятельной деятельности.

В настоящее время в лицее выстроена система работы, включающая:

- дополнительное образование в лицее и в других учреждениях образования силами учителей лицея, преподавателей вузов как педагогов школы РАН, педагогами дополнительного образования других учреждений города;
- проведение олимпиад, недели науки и профессий в масштабе лицея;
- создание возможности для участия лицеистов в различного рода интеллектуальных конкурсах (лицейских, муниципальных, региональных, всероссийских).

Ежегодно совершенствуется структура кружков и объединений по интересам с учетом потребностей учащихся, что позволяет все больше учитывать интересы и запросы учащихся, расширять воспитательную среду лицея; расширяется сеть кружков по различным областям знаний.

Кроме того, учащиеся лицея активно посещают кружки и секции в Центре детского творчества «Созвездие», в городском Дворце творчества и в музыкальных, художественных, спортивных школах города.

Общая занятость учащихся в разнообразных объединениях по интересам составляет ежегодно около 90%.

В последние годы традиционно коллектив лицея активно вовлекает школьников в участие в интеллектуальных творческих конкурсах. При этом значительно активизируется деятельность по участию в них, в том числе, и обучающихся начальной школы. Это принципиальная позиция учителей – развитие интеллектуальных творческих способностей школьников, начиная с младшего школьного возраста.

Начальная школа	Основная и старшая школа
– Лицейский интеллектуальный многопредметный марафон знаний.	– Городская олимпиада по математике им. Г.П. Кукина. – Городская интеллектуальная игра "Математическая регата".

<p>– Лицейская олимпиада начальной школы.</p> <p>– Лицейский турнир по конструированию.</p> <p>– Городской интеллектуальный конкурс "Сибирячок" для выпускников начальной школы по математике, русскому языку, естествознанию.</p> <p>– Всероссийские и международные онлайн-олимпиады для обучающихся начальной школы.</p> <p>– Общеинтеллектуальная олимпиада юных исследователей "Почемучка".</p> <p>– Всероссийский конкурс-игра "Русский медвежонок. Языкознание для всех".</p> <p>– Всероссийский общеинтеллектуальный конкурс "ПОНИ" (Пойми. Открой. Найди. Исследуй).</p>	<p>– Городская интеллектуальная игра по математике «МАГИ».</p> <p>– Городская интеллектуальная игра по математике, физике, информатике «МИФ».</p> <p>– Турнир им. М. В. Ломоносова.</p> <p>– Межмуниципальный конкурс литературного творчества школьников «Крылья».</p> <p>– Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Приборостроение и информационные технологии».</p> <p>– Научно-техническая конференция АО «Газпром нефть-ОМПЗ».</p> <p>– Конкурс инновационных идей ФГБОУ ВО Омский ГАУ.</p> <p>– Региональная конференция базовых школ РАН</p> <p>– Международный конкурс научно-технических работ «Старт в Науку»</p> <p>– Инженерная олимпиада в рамках Регионального Фестиваля ИПО TEXcommunity.</p> <p>– Открытый межрегиональный чемпионат по Cubofo.</p> <p>– Всероссийский конкурс «ПОНИ – новые науки».</p> <p>– Всероссийский конкурс-игра "Русский медвежонок. Языкознание для всех".</p>
---	--

– Всероссийская многопредметная олимпиада для начальной школы «Классики».

– Межмуниципальный конкурс литературного творчества школьников «Крылья».

– Международный математический конкурс-игра "Кенгуру".

– Международный игровой конкурс по английскому языку BRITISH BULLDOG.

– Международная природоведческая игра-конкурс «Астра».

– Международная природоведческая игра-конкурс «Астра».

– Международный игровой конкурс по английскому языку BRITISH BULLDOG.

– Международный математический конкурс - игра "Кенгуру".

– Олимпиада московского физико-технического института (университета) по физике и математике.

– Мониторинг знаний по математике "Кенгуру выпускникам".

– Всесибирская олимпиада школьников по математике, физике, химии, информатике, биологии.

– Физико-математическая олимпиада «Росатом».

– Многопредметная онлайн- олимпиада «Фоксфорд».

– Многопрофильная олимпиада школьников по естественным наукам «Звезда».

– Лицейский турнир по конструированию.

– Развивающие игры «Что? Где? Когда?»

– Научно-практическая конференция научного общества обучающихся.

– Городская олимпиада "Путь к Олимпу" по математике.

	–Открытая межпредметная региональная олимпиада вузов Томской области».
--	---

Включение обучающихся в интеллектуально-творческую деятельность способствует повышению успешности лицеистов в освоении образовательных стандартов: количество обучающихся, заканчивающих учебный год с отметками «4» и «5», ежегодно составляет свыше 50%.

Внеурочная деятельность по предметам включает в себя организацию и проведение предметных недель, лицейских олимпиад, марафонов знаний, учебно-исследовательской и проектной деятельности, конкурсов, викторин по предметам.

Все это активизирует развитие интеллектуальных способностей обучающихся, расширение их кругозора, формирование приоритета знаний в жизни школьников, и лицеисты достойно выступают на муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах.

В предметных олимпиадах ежегодно участвуют свыше 75% обучающихся 4-11 классов лицея. Свыше 40% участников становятся победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. На протяжении многих лет победители регионального этапа предметных олимпиад представляют Омскую область на заключительном этапе всероссийской олимпиады.

В организации внеурочной деятельности с целью решения воспитательных задач большая роль принадлежит институту **классного руководства**.

Классные руководители направляют свои усилия на сохранение в классе здоровьесберегающей среды, организацию классных дел, привлечение учащихся класса к участию в общелицейских делах, индивидуальную работу с

учащимися, работу с родителями. При активном содействии классных руководителей учащиеся добиваются результатов в освоении учебных программ и программ внеурочной деятельности, в выполнении правил для учащихся, в поиске способов самореализации, в организации своего досуга.

Системообразующий характер внеурочной воспитательной деятельности в лицее придают Программа развития БОУ города Омска "Лицей № 64" "Самоопределение обучающихся в образовательной среде лицея" и Рабочая программа воспитания. Рабочая Программа воспитания помогает решить проблемы личностного развития лицеистов, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей, в развитии их позитивного отношения к этим общественным ценностям, в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике. Программа устроена по модульному принципу: «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Детские общественные объединения (ДОО)», «Социальное партнерство», «Профорientация», «Основные школьные дела», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды» «Школьные медиа».

В организацию внеурочной деятельности активно вовлекаются социальные партнеры лицея.

№ п\п	Партнеры	Совместная деятельность
1.	Родители учащихся лицея.	Проведение ознакомительных экскурсий на предприятия и учреждения; участие в классных часах о мире профессий, семейные беседы с детьми о выборе образовательного и профессионального маршрута.

2	Выпускники лицея.	Участие в профессиональном просвещении и консультировании творческих работ учащихся.
3.	Омский государственный технический университет, Омский государственный педагогический университет, Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Омский государственный медицинский университет, Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина, Омским научно-исследовательским институтом приборостроения, Сибирское отделение РАН и др.	<p>Подробная информация о специальностях, которым обучают в данных ВУЗах, проведение интеллектуальных конкурсов и олимпиад, консультирование учащихся в направлении учебно-познавательной и исследовательской деятельности.</p> <p>Сотрудничество в рамках Школы РАН (организация профильных лагерей и смен, проектных площадок, кружков, участия в конференциях)</p>
4.	БОУ Омской области дополнительного профессионального образования	Проведение диагностики по программе социально-профессионального самоопределения учащихся лицея, проведение профориентационных деловых игр, бесед, тренингов не только для лицеистов разного возраста, но

	«Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки населения».	и для их родителей.
5.	АО «Транснефть – Западная Сибирь», АО «ОНИИП», АО «Омскнефтехимпроект», АО «Газпром – ОНПЗ»	Проведение ознакомительных экскурсий на предприятия, организация летней производственной практики обучающихся, вовлечение обучающихся в научно-познавательную деятельность.
6.	Учреждения дополнительного образования города Омска.	Дополнительные образовательные услуги с целью удовлетворения познавательно-профессиональных интересов учащихся.

Организована деятельность участников образовательных отношений лицея на региональном информационном ресурсе "Навигатор дополнительного образования" (Навигатор). Навигатор предназначен для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования, создания условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей.

В 2022-2023 учебном году в систему дополнительного образования лицея вовлечено 1076 обучающихся, что составляет 81,4% от общего числа обучающихся; ещё 111 обучающийся лицея занимается на кружках в других учреждениях дополнительного образования (ОблСЮТ, ДЮЦ «Смена», ГДДЮТ, ЦТ «Созвездие», СК «Дирижабль», ДЮСШ № 15, СШОР № 35 и др.). Таким образом, процент охвата обучающихся дополнительным образованием в целом по лицее составляет 89%.

Омская область вошла в список 10 субъектов, в которых по поручению Президента России Владимира Путина в 2021 году началась реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан» в рамках национального проекта «Образование». Благодаря данному проекту с 2021 года в лицее работает Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Функционал Советника касается самых разных сфер деятельности образовательной организации и требует владения современными технологиями воспитания, организацией коллективной творческой деятельности, методикой подготовки и проведения коллективно-творческого дела. С принятием Федерального закона от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» и созданием нового общероссийского общественно-государственного движения (РДДМ), объединившего на одной платформе крупнейшие детские и молодежные общественные объединения, деятельность Советников дополнилась формированием и поддержкой первичных отделений РДДМ в образовательных организациях.

С 01.09.2022 года в лицее организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С 01.09.2022 года стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

III. Качество и оценка подготовки обучающихся.

3.1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью системы внутренней системы оценки качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, индивидуальных особенностей обучающихся класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий в формах:

- письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, реферат, эссе, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы);

- устного ответа, в том числе в форме опроса, ответа на билеты, защиты проекта, реферата или творческой работы, работы на семинаре, коллоквиуме, практикуме;
- диагностики образовательных достижений обучающихся (стартовой, промежуточной, итоговой);
- иных формах, предусмотренных учебным планом (индивидуальным учебным планом).

Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды. Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося фиксируются педагогическим работником в листе индивидуальных достижений по учебному предмету.

Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

Промежуточная аттестация – установление уровня освоения основной образовательной программы общего образования соответствующего уровня, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы. Промежуточная аттестация для всех обучающихся лица со второго класса осуществляется в целях:

- объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения основной образовательной программы;
- соотнесения результатов освоения образовательной программы с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня общего образования;
- оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в образовании;
- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в форме годовой работы (тест, диктант, изложение, сочинение, комплексная или контрольная работа, защита проекта и т.д.) по всем видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы. Отметки за годовую письменную работу обучающихся фиксируются педагогическим работником в электронном журнале (дневнике) обучающегося в сроки и порядке, предусмотренном локальным нормативным актом лица.

Педагогический работник, осуществляющий промежуточную аттестацию, обеспечивает повторное написание письменной работы обучающимися, получившими неудовлетворительную отметку за годовую письменную работу, и проведение промежуточной аттестации по итогам учебного года для отсутствовавших ранее обучающихся.

В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся при промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, не допускается проведение промежуточной аттестации:

- в первый учебный день после каникул для всех обучающихся лица;
- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине;
- по каждому учебному предмету в одной параллели классов чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день.

Промежуточную аттестацию обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники лица. Отметки

по установленным формам промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в журнале обучения на дому. Промежуточная аттестация обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются в порядке, предусмотренном законодательством РФ и локальным нормативным актом лица.

Ежегодно формы промежуточной аттестации на учебный год утверждаются педагогическим Советом.

Формы проведения промежуточной аттестации

обучающихся начального общего образования

БОУ города Омска «Лицей № 64»

Наименование учебных предметов	Периоды освоения учебных предметов		
	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Родной язык (русский)		Тест	Тест
Литературное чтение	Контрольная работа (техника и качество чтения)	Контрольная работа (техника и качество чтения)	Контрольная работа (техника и качество чтения)

Литературное чтение на родном языке (русском)		Тест	Тест
Иностранный язык (английский язык)	Контрольная работа по определению качества овладения предметным умением по говорению, аудированию, чтению, письму	Контрольная работа по определению качества овладения предметным умением по говорению, аудированию, чтению, письму	Контрольная работа по определению качества овладения предметным умением по говорению, аудированию, чтению, письму
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль «Основы православной			Тест

культуры», учебный модуль «Основы светской этики»			
Музыка	Творческий проект (урок – концерт)	Творческий проект (урок – концерт)	Творческий проект (урок – концерт)
Изобразительное искусство	Тест	Тест	Тест
Технология (труд)	Тест	Тест	Тест
Физическая культура	Зачет	Зачет	Зачет
Математика и логика	Тест	Тест	Тест
Чтение с увлечением	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа

**Формы проведения промежуточной аттестации
обучающихся основного общего образования
БОУ города Омска «Лицей № 64»**

Наименование	Периоды освоения учебных предметов
---------------------	---

учебных предметов	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Экзамен
Родной язык (русский)	Тест	Тест	Тест	Тест
Литература	Тест	Тест	Тест	Тест
Родная литература (русская)	Сочинение	-	Сочинение	Сочинение
Иностранный язык (английский язык)	Контрольная работа по определению качества овладения предметным умением по говорению, аудированию, чтению, письму	Контрольная работа по определению качества овладения предметным умением по говорению, аудированию , чтению, письму	Контрольная работа по определению качества овладения предметным умением по говорению, аудированию, чтению, письму	Контрольная работа по определению качества овладения предметным умением по говорению, аудированию , чтению, письму
Второй иностранный язык	-	-	-	-

(немецкий язык)				
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	-	-
Алгебра	-	-	Контрольная работа	Экзамен
Геометрия	-	-	Контрольная работа	Экзамен
Вероятность и статистика	-	-	Тест	Тест
Описательная статистика и вероятность	-	-	-	Тест
Информатика	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа
Введение в информатику	Контрольная работа	Контрольная работа	-	-
История	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа

География	Тест	Тест	Тест	Тест
Основы духовно-нравственной культуры народов России: учебный модуль «Основы православной культуры», учебный модуль «Основы светской этики»	Проект	-	-	-
Физика	-	-	Тест	8АБВ – тест 8Г – экзамен
Химия	-	-	-	Контрольная работа
Биология	Тест	Тест	Тест	Тест
Музыка	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа

Изобразительное искусство	Проект	Проект	Проект	-
Технология	Проект	Проект	Проект	Проект
ОБЖ	-	-	-	Контрольная работа
Физическая культура	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Черчение	-	-	-	-
Экономика	-	-	-	-
Индивидуальный проект	-	-	-	-

Наименование учебных предметов	Периоды освоения учебных предметов
	9 класс
Русский язык	Контрольная работа
Литература	Тест
Родной язык (русский)	Зачет
Родная литература (русская)	Сочинение
Иностранный язык	Контрольная работа по определению качества овладения предметным умением

(английский язык)	по говорению, аудированию, чтению, письму
Второй иностранный язык (немецкий язык)	Контрольная работа по определению качества овладения предметным умением по говорению, аудированию, чтению, письму
Алгебра	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа
Информатика	Контрольная работа
История России. Всеобщая история	Контрольная работа
Обществознание	Контрольная работа
География	Тест
Физика	Контрольная работа
Химия	Контрольная работа
Биология	Тест
ОБЖ	Контрольная работа
Физическая культура	Зачет
Экономика	9АБ - Тест

Черчение	9АБ - Контрольная работа
Индивидуальный проект	Защита проекта

Формы проведения промежуточной аттестации

обучающихся среднего общего образования
БОУ города Омска «Лицей № 64»

Наименование учебных предметов	Периоды освоения учебных предметов	
	10 класс	11 класс
Русский язык	Экзамен (Комплексный анализ текста)	Контрольная работа
Литература	Экзамен (сочинение)	Итоговый тест
Родной язык (русский)	Тест	Тест
Иностранный язык (английский язык)	Контрольная работа по определению качества овладения предметным умением по говорению, аудированию, чтению, письму	Контрольная работа по определению качества овладения предметным умением по говорению, аудированию, чтению, письму
Информатика	Контрольная работа	Контрольная работа
История	Контрольная работа	Контрольная работа

Обществознание	10АВГ - Контрольная работа 10Б - Экзамен	Контрольная работа
Экономика	10АВГ - Контрольная работа 10Б – Экзамен	Контрольная работа (эссе)
География	Тест	Контрольная работа
Физика	10АБ – Тест 10ВГ – Экзамен	Тест
Химия	10АБГ – Контрольная работа 10В – Экзамен	Контрольная работа
Биология	Тест	Тест
Математика	Экзамен	Контрольная работа
Физическая культура	Зачет	Зачет
Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольная работа	Контрольная работа
Индивидуальный проект	Защита проекта	-

Организация процесса аттестации по внеурочной деятельности предполагает текущий контроль и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен на поддержание дисциплины, на организацию

регулярного посещения внеурочной деятельности, на повышение уровня освоения текущего материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся. Промежуточная аттестация определяет успешность развития обучающегося и освоение им внеурочной деятельности в целом. Формы проведения промежуточной аттестации определяются самим педагогом таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам внеурочной деятельности.

Оценке образовательных результатов внеурочной деятельности подлежат образовательные результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программах. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может осуществляться как:

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;
- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, курса, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены).

Формы и критерии оценки результативности определяются самим педагогом таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям:

- высокий уровень – успешное освоение обучающимся более 70% содержания внеурочной деятельности;
- средний уровень – успешное освоение обучающимся от 50% до 70% содержания внеурочной деятельности;
- низкий уровень – успешное освоение воспитанником менее 50% содержания внеурочной деятельности.

Текущий контроль осуществляется педагогом систематически в ходе осуществления образовательной деятельности по образовательной программе. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в мае.

Оценивание образовательных результатов может проводиться с применением встроенного педагогического наблюдения или экспертной оценки. Данные, полученные посредством применения вышеуказанных форм, могут фиксироваться как в форме балла, так и безбалльным способом. Словесная характеристика достижения обучающегося (устная или письменная) как способ фиксации результата используется только в ходе текущего формирующего оценивания.

К формам промежуточной аттестации, основанным на встроенном педагогическом наблюдении, относятся:

- работа в группах по решению проектных, ситуационных задач;
- выполнение группового или коллективного творческого дела;
- ролевая, интеллектуальная игра;

К формам промежуточной аттестации, основанным на экспертной оценке, относятся:

- защита проекта;
- творческий отчет, презентация;
- тест;
- выступление, доклад, сообщение;
- разработка изделия, макета, предметов декора и живописи, продуктов словесного творчества.

К подлежащим оценке (в ходе внеурочной деятельности) личностным образовательным результатам обучающихся следует относить:

- полученный в процессе освоения образовательной программы опыт гражданской практики;
- толерантность в отношении других культур, народов, религий;

- ориентация обучающихся на гуманистические идеалы и демократические ценности;
- самостоятельность в социально и личностно значимых ситуациях;
- опыт проектирования своей социальной роли;
- осознание и развитие личностных смыслов учения;
- готовность и способность к самообразованию;
- иное, если это актуально для специфики образовательной программы. Оценка личностных образовательных результатов обучающихся должна носить неперсонифицированный характер.

К подлежащим оценке метапредметным образовательным результатам обучающихся следует относить:

- личностные универсальные учебные действия (нравственно-этическая ориентация; готовность к выбору жизненной позиции и др.);
- рефлексивные УУД (целеполагание; планирование деятельности; выбор способов деятельности; самоконтроль; самооценка и др.);
- познавательные УУД (поиск и кодирование информации, в т. ч. представленной в цифровой форме; смысловое чтение; проектно-исследовательская компетентность и др.);
- коммуникативные УУД (выступление с аудио-, видео- и графическим сопровождением; выражение своего мнения; бесконфликтность; создание текстов различных типов, стилей и видов).

Технологией учета образовательных результатов оценки достижений обучающихся является технология портфолио, при помощи которой прививаются первичные навыки самооценки; обеспечивается привлечение внимания родителей (законных представителей) к успехам своих детей и вовлечение родителей (законных представителей) в

сотрудничество с учителем; организован сбор информации о динамике продвижения обучающегося во внеурочной деятельности; расширено пространство информационной открытости Лицея.

Самооценка обучающегося является неотъемлемой составляющей содержания внеурочной деятельности. Самооценка должна предшествовать оценке и (или) дополнять ее. Самооценка проводится следующими (одним или несколькими) методами:

- самохарактеристика (устная или письменная);
- самонаблюдение с последующей фиксацией результатов;
- лист индивидуальных достижений;
- карта роста;
- иное, если это обусловлено спецификой образовательной программы.

Анализ условий реализации программ начального общего и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 25% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 18% не видят значимости в применении такого формата заданий, 30% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с вышеизложенным в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров БОУ города Омска «Лицей № 64» включены мероприятия по оценке и формированию

функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3.2. Качество подготовки обучающихся по основным общеобразовательным программам за три последовательных года:

Учебный год 2019-2020	Класс	Количество обучающихся	Годовые результаты		Кол-во допущенных к аттестации	Результаты (государственной) итоговой аттестации*		Примечание
			Количество успевающих	% успеваемости		Количество аттестованных	% прошедших аттестацию	
	4А	28	28	100%	28	28	100%	
	4Б	33	33	100%	33	33	100%	
	4В	34	34	100%	34	34	100%	
	Итого	95	95	100%	95	95	100%	
	9А	18	18	100%	18	18	100%	

	9Б	25	25	100%	25	25	100%	
	9В	29	29	100%	29	29	100%	
	9Г	30	30	100%	30	30	100%	
	Итого	102	102	100%	102	102	100%	
	11А	33	33	100%	33	33	100%	
	11Б	28	28	100%	28	28	100%	
	11В	26	26	100%	26	26	100%	
	11Г	24	24	100%	24	24	100%	
	11Д	22	22	100%	22	22	100%	
	Итого	133	133	100%	133	133	100%	
Учебный год 2020-2021	Класс	Количество обучающихся	Годовые результаты		Кол-во допущенных к аттестации	Результаты (государственной) итоговой аттестации*		Примечание
			Количество успевающих	% успеваемост и		Количество аттестованн ых	% прошедших аттестацию	
	4А	34	34	100%	34	34	100%	

	4Б	35	35	100%	35	35	100%	
	4В	34	34	100%	34	34	100%	
	Итого	103	103	100%	95	95	100%	
	9А	33	33	100%	33	32	97%	
	9Б	33	33	100%	33	33	100%	
	9В	26	26	100%	26	26	100%	
	9Г	29	29	100%	29	29	100%	
	Итого	121	121	100%	121	120	99%	
	11А	32	32	100%	32	32	100%	
	11Б	29	29	100%	29	29	100%	
	11В	23	23	100%	23	23	100%	
	11Г	26	26	100%	26	26	100%	
	11Д	21	21	100%	21	21	100%	
	Итого	131	131	100%	131	131	100%	
Учебный год 2021-2022	Класс	Количество обучающихся	Годовые результаты		Кол-во допущенных к аттестации	Результаты (государственной) итоговой аттестации*		Примечание

			Количество успевающих	% успеваемости		Количество аттестованн ых	% прошедших аттестацию	
	4А	33	33	100%	33	33	100%	
	4Б	35	35	100%	35	35	100%	
	4В	35	35	100%	35	35	100%	
	4Г	35	35	100%	35	35	100%	
	Итого	138	138	100%	138	138	100%	
	9А	31	31	100%	31	31	100%	
	9Б	26	26	100%	26	26+1	100%	
	9В	28	28	100%	28	28	100%	
	9Г	33	33	100%	33	33	100%	
	Итого	118	118	100%	118	118+1	100%	
	11А	24	24	100%	24	24	100%	
	11Б	23	23	100%	23	23	100%	
	11В	23	23	100%	23	23	100%	
	11Г	29	29	100%	29	29	100%	
	Итого	99	99	100%	99	99	100%	

* для выпускников начального общего образования – результаты годовых контрольных работ, для выпускников основного общего и среднего общего образования - результаты ОГЭ и ЕГЭ.

Выпускники лицея сдавали экзамены по 11-ти предметам учебного плана.

Результаты ЕГЭ

	Сдавали	Средний балл	Высший балл	Низший балл	Минимальный балл
Математика (профиль)	77%	72	100	17	27
Русский язык	100%	74	98	45	36
Физика	28%	62	95	39	36
История	4%	77	93	56	32
Английский язык	23%	78	93	48	22
Химия	11%	53	100	7	36
География	3%	85	100	68	37
Литература	8%	56	87	37	32
Обществознание	26%	66	90	44	42
Биология	13%	48	91	18	36
Информатика	38%	70	98	14	40

	Высший балл	Обучающиеся	Учителя
Математика (профильная)	100	Мазепа Илья, 11Г	Орлова Т.М.
Химия	100	Фоменко Елизавета, 11 Г	Богачева З.Е.
География	100	Храпаль Максим, 11Г	Полухина Г.М.

9-классники проходили государственную итоговую аттестацию по математике, русскому языку и двум экзаменам по выбору.

Результаты ОГЭ

	Сдавали	Отметка 5	Отметка 4	Отметка 3	Кол-во пересдававших экзамен
Математика	119	31	56	32	3
Русский язык	118	62	46	10	0
Английский язык	26	10	10	6	0
Биология	7	1	2	4	0
География	23	2	18	3	0
Информатика	83	30	38	15	0
История	3	0	1	2	0
Литература	3	1	1	1	0
Обществознание	32	2	15	15	0
Физика	45	18	16	11	0
Химия	14	2	10	2	0

В 2022 году всероссийские проверочные работы проводили в два этапа. На первом этапе в марте 2022 года приняли участие только обучающиеся 11 классов. Работы в 4-8 классах были перенесены на второй этап: на сентябрь-октябрь 2022-2023 учебного года.

В 2022 году региональный мониторинг проводили в два этапа. На первом этапе в марте 2022 года проведена комплексная работа в 6 классах. Отменены работы регионального мониторинга в 10 классах по биологии (базовый уровень), физике (базовый и углубленный уровни), химии (базовый и углубленный уровни), запланированные на апрель-

май 2022 года. Работа по финансовой грамотности в 8 классах была перенесена с 5 мая 2022 года на 8 декабря 2022 года. Соответственно, данную работу на втором этапе выполняли уже обучающиеся 9 классов.

В компьютерной форме проводили ВПР по английскому языку на параллели 8-х классов. Изменение формы проведения работы не повлияло на изменение результатов.

Анализ выполненных работ позволил сделать следующие выводы. По основной части работ результаты по лицею выше, чем результаты по школам города Омска. За исключением: физики в 11 и 8 классах, истории в 9 классах и особенно географии в 8 классах, а также финансовой грамотности в 9 классах.

Руководителям предметных кафедр было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность лицеиста: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать своей работе;
- включить задания ВПР, комплексных работ в домашние задания с обязательной проверкой и разбором ошибок, допущенных учащимися;
- совершенствовать навыки работы учащихся со справочной литературой.

Комплексная работа, март 2022 года

Выполняли работу обучающиеся 6АБВГ классов в количестве 99 человек. Процент выполнения заданий: менее 50% - 10 человек, от 50 до 60% - 26 человек, от 61 до 70% - 37 человек, 75% - 13 человек, 81,25% - 11 человек и 87,5% - 2 человека.

3.2.1. Результаты всероссийской проверочной работы обучающихся 11 классов по химии

Классы	Общее количество участников	% от общего количества обучающихся 11 классов	Статистика по отметкам		
			5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)
11АБВГ	77	78%	36,36 %, (по школам города Омска)	29,87%, (по школам города Омска)	33,77%, (по школам города Омска 31,17%)

			20,47%)	45,84%)	
--	--	--	---------	---------	--

Примечание: с работой справились все обучающиеся (по школам города Омска не справились 2,53 % от общего количества участников).

3.2.2. Результаты всероссийской проверочной работы обучающихся 11 классов по биологии

Классы	Общее количество участников	% от общего количества обучающихся 11 классов	Статистика по отметкам		
			5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)
11АБВГ	71	72%	23,94 %, (по школам города Омска 25,44%)	43,66%, (по школам города Омска 50,54%)	32,39%, (по школам города Омска 22,71%)

Примечание: с работой справились все обучающиеся (по школам города Омска не справились 1,31 % от общего количества участников).

3.2.3. Результаты всероссийской проверочной работы обучающихся 11 классов по физике

Классы	Общее количество участников	% от общего количества обучающихся 11 классов	Статистика по отметкам		
			5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)
11АБВГ	88	89%	5,68 %, (по школам города Омска 15,67%)	46,59%, (по школам города Омска 46,32%)	43,18%, (по школам города Омска 36,52%)

Примечание: с работой не справились 4 обучающихся (4,55%) (по школам города Омска не справились 1,5% от общего количества участников).

3.2.4. Результаты всероссийской проверочной работы обучающихся 5 классов по окружающему миру

Классы	Общее количество участников	% от общего количества обучающихся	Статистика по отметкам		
			5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)

		щихся 5 классо в			о)
5АБВГ	125	93 %	34,4%, (по школам города Омска 11,91%)	56%, (по школам города Омска 56,39%)	9,6 %, (по школам города Омска 29,72 %)

Примечание: не справившихся с работой обучающихся нет (0%) (по школам города Омска 1,98 % от общего количества участников).

3.2.5. Результаты всероссийской проверочной работы обучающихся 5 классов по математике

Классы	Общее количество участников	% от общего количества обучающихся 5 классов	Статистика по отметкам		
			5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)
5АБВГ	120	89 %	50%,	38,33%,	11,67%,

			(по школам города Омска 25,34%)	(по школам города Омска 44,46%)	(по школам города Омска 24,91 %)
--	--	--	---------------------------------	---------------------------------	----------------------------------

Примечание: не справившихся с работой обучающихся нет (0%) (по школам города Омска 5,29% от общего количества участников).

3.2.6. Результаты всероссийской проверочной работы обучающихся 5 классов по русскому языку

Классы	Общее количество участников	% от общего количества обучающихся 5 классов	Статистика по отметкам		
			5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)
5АБВГ	126	93%	39,68%, (по школам города Омска 14,36%)	51,59%, (по школам города Омска 42,85%)	8,73%, (по школам города Омска 32,84 %)

Примечание: не справившихся с работой обучающихся нет (0%) (по школам города Омска 9,96% от общего количества участников).

3.2.7. Результаты всероссийской проверочной работы обучающихся 6 классов по русскому языку

Классы	Общее количество участников	% от общего количества обучающихся 6 классов	Статистика по отметкам		
			5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)
6АБВГ	103	83 %	20,39%, (по школам города Омска 12,21%)	41,75%, (по школам города Омска 33,55%)	33,98%, (по школам города Омска 39,68%)

Примечание: не справились с работой 4 обучающихся (3,88%) (по школам города Омска 14,56% от общего количества участников).

3.2.8. Результаты всероссийской проверочной работы обучающихся 6 классов по математике

Классы	Общее количество участников	% от общего количества обучающихся классов	Статистика по отметкам		
			5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)
6АБВГ	101	81,5%	36,63%, (по школам города Омска 18,24%)	49,5%, (по школам города Омска 33,06%)	9,9%, (по школам города Омска 37,79%)

Примечание: не справились с работой 4 обучающихся (3,96%) (по школам города Омска 10,9% от общего количества участников).

3.2.9. Результаты всероссийской проверочной работы обучающихся 6 классов по истории

Классы	Общее количество участников	% от общего количества обучающихся	Статистика по отметкам		
			5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)

		щихся 6 классо в			
6АБВГ	110	89 %	25,45%, (по школам города Омска 12,71%	48,18%, (по школам города Омска 34,39%)	23,64%, (по школам города Омска 43,26%)

Примечание: не справились с работой 3 обучающихся (2,73%) (по школам города Омска не справились с работой 9,67% от общего количества участников).

3.2.10. Результаты всероссийской проверочной работы обучающихся 6 классов по биологии

Классы	Общее количество участников	% от общего количества обучающихся 6 классов	Статистика по отметкам		
			5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)
6АБВГ	105	85%	12,38%, (по школам	52,38%, (по школам	34,29%, (по школам города

			города Омска 6,43%	города Омска 36,49%)	Омска 46,85%)
--	--	--	--------------------	----------------------	---------------

Примечание: не справился с работой 1 обучающийся (0,95%) (по школам города Омска не справились с работой 10,22% от общего количества участников).

3.2.11. Результаты всероссийской проверочной работы обучающихся 7 классов по русскому языку

Классы	Общее количество участников	% от общего количества обучающихся 7 классов	Статистика по отметкам		
			5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)
7АБВГ	98	84%	8,16%, (по школам города Омска 7,33%)	47,96%, (по школам города Омска 31,57%)	41,84%, (по школам города Омска 44,08%)

Примечание: не справились с работой 2 обучающихся (2,04%) (по школам города Омска 17,02% от общего количества участников).

3.2.12. Результаты всероссийской проверочной работы обучающихся 7 классов по математике

Классы	Общее количество участников	% от общего количества обучающихся 7 классов	Статистика по отметкам		
			5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)
7АБВГ	107	91,5%	16,82%, (по школам города Омска 5,11%)	47,66%, (по школам города Омска 30,7%)	32,71%, (по школам города Омска 52,23%)

Примечание: не справились с работой 3 обучающихся (2,8%) (по школам города Омска 11,97% от общего количества участников).

3.2.13. Результаты всероссийской проверочной работы обучающихся 7 классов по истории

Классы	Общее количество участников	% от общего количества	Статистика по отметкам		
			5 (отлично)	4 (хорошо)	3

	иков	обучаю щихся 7 классо в			(удовлетворительн о)
7БВ	55	47%	7,27%, (по школам города Омска 10,88%	63,64%, (по школам города Омска 35,1%)	29,09%, (по школам города Омска 47,8%)

Примечание: не справившихся с работой обучающихся нет (0%) (по школам города Омска 6,22% от общего количества участников).

3.2.14. Результаты всероссийской проверочной работы обучающихся 7 классов по биологии

Классы	Общее количе ство участн иков	% от общего количе ства обучаю щихся 7 классо в	Статистика по отметкам		
			5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительн о)

7АВ	52	44,4%	7,69%, (по школам города Омска 6,65%	50%, (по школам города Омска 32,78%)	40,38%, (по школам города Омска 49,02%)
-----	----	-------	--	--	---

Примечание: не справился с работой 1 обучающийся (1,92%) (по школам города Омска 11,56% от общего количества участников).

3.2.15. Результаты всероссийской проверочной работы обучающихся 7 классов по обществознанию

Классы	Общее количество участников	% от общего количества обучающихся 7 классов	Статистика по отметкам		
			5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)
7АГ	50	43 %	28%, (по школам города Омска 8,93%	44%, (по школам города Омска 34,2%)	28%, (по школам города Омска 47,06%)

Примечание: не справившихся с работой обучающихся нет (0%) (по школам города Омска 9,81% от общего количества участников).

3.2.16. Результаты всероссийской проверочной работы обучающихся 7 классов по географии

Классы	Общее количество участников	% от общего количества обучающихся 7 классов	Статистика по отметкам		
			5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)
7БГ	55	47%	9,09%, (по школам города Омска 7,41%)	63,64%, (по школам города Омска 44,18%)	27,27%, (по школам города Омска 44,52%)

Примечание: не справившихся с работой обучающихся нет (0%) (по школам города Омска 3,88% от общего количества участников).

3.2.17. Результаты всероссийской проверочной работы обучающихся 8 классов по русскому языку

Классы	Общее количество участников	% от общего количества обучающихся классов	Статистика по отметкам		
			5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)
8АБВГ	96	86 %	7,29%, (по школам города Омска 6,08%)	45,83%, (по школам города Омска 33,32%)	42,71%, (по школам города Омска 44,89%)

Примечание: не справились с работой 4 обучающихся (4,17%) (по школам города Омска 15,71% от общего количества участников).

3.2.18. Результаты всероссийской проверочной работы обучающихся 8 классов по математике

Классы	Общее количество участников	% от общего количества обучающихся	Статистика по отметкам		
			5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)

		щихся 8 классо в			
8АБВГ	97	87 %	14,43 %, (по школам города Омска 9,7%)	46,39%, (по школам города Омска 32,29%)	37,11%, (по школам города Омска 50,25%)

Примечание: не справились с работой 2 обучающихся (2,06%) (по школам города Омска 7,76% от общего количества участников).

3.2.19. Результаты всероссийской проверочной работы обучающихся 8 классов по обществознанию

Классы	Общее количество участников	% от общего количества обучающихся 8 классов	Статистика по отметкам		
			5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)
8БГ	55	49 %	16,36 %,	76,36%,	7,27%,

			(по школам города Омска 6,89%)	(по школам города Омска 32,64%)	(по школам города Омска 46,44%)
--	--	--	--------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

Примечание: не справившихся с работой обучающихся нет (0%) (по школам города Омска 14,03% от общего количества участников).

3.2.20. Результаты всероссийской проверочной работы обучающихся 8 классов по истории

Классы	Общее количество участников	% от общего количества обучающихся 8 классов	Статистика по отметкам		
			5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)
8АВ	46	41 %	2,17 %, (по школам города Омска 16,69%)	73,91%, (по школам города Омска 39,88%)	23,91%, (по школам города Омска 38,32%)

Примечание: не справившихся с работой обучающихся нет (0%) (по школам города Омска 5,12% от общего количества участников).

3.2.21. Результаты всероссийской проверочной работы обучающихся 8 классов по географии

Классы	Общее количество участников	% от общего количества обучающихся 8 классов	Статистика по отметкам		
			5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)
8АГ	51	45,5%	0 %, (по школам города Омска 5,95%)	11,76%, (по школам города Омска 26,71%)	64,71%, (по школам города Омска 55,53%)

Примечание: не справились с работой 12 обучающихся (23,53%) (по школам города Омска не справились 11,81 % от общего количества участников).

3.2.22. Результаты всероссийской проверочной работы обучающихся 8 классов по биологии

Классы	Общее количество участников	% от общего количества обучающихся классов	Статистика по отметкам		
			5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)
8Б	22	20 %	9,09 %, (по школам города Омска 4,09%)	54,55%, (по школам города Омска 31,02%)	36,36%, (по школам города Омска 56,42%)

Примечание: с работой справились все обучающиеся (по школам города Омска не справились 8,47 % от общего количества участников).

3.2.23. Результаты всероссийской проверочной работы обучающихся 8 классов по физике

Классы	Общее количество участников	% от общего количества обучающихся	Статистика по отметкам		
			5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)

		щихся 8 классо в			
8В	23	20,5%	4,35 %, (по школам города Омска 11,27%)	8,7%, (по школам города Омска 31,96%)	73,91%, (по школам города Омска 46,27%)

Примечание: не справились с работой 3 обучающихся (13,04%) (по школам города Омска не справились 10,05 % от общего количества участников).

3.2.24. Результаты всероссийской проверочной работы обучающихся 8 классов по английскому языку

Классы	Общее количество участников	% от общего количества обучающихся 8 классов	Статистика по отметкам		
			5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)
8АБВГ	90	80 %	13,33 %,	51,11%,	32,22%,

			(по школам города Омска 6,79%)	(по школам города Омска 24,77%)	(по школам города Омска 45,53%)
--	--	--	--------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

Примечание: не справились с работой 3 обучающийся (3,33%) (по школам города Омска не справились 22,91 % от общего количества участников).

3.2.25. Результаты всероссийской проверочной работы обучающихся 9 классов по русскому языку

Классы	Общее количество участников	% от общего количества обучающихся 9 классов	Статистика по отметкам		
			5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)
9АБВГ	99	90%	9,09 %, (по школам города Омска 7,11%)	53,54%, (по школам города Омска 39,08%)	33,33%, (по школам города Омска 35,49%)

Примечание: с работой не справились 4 обучающихся (4,04%) (по школам города Омска не справились 18,32 % от общего количества участников).

3.2.26. Результаты всероссийской проверочной работы обучающихся 9 классов по математике

Классы	Общее количество участников	% от общего количества обучающихся 9 классов	Статистика по отметкам		
			5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)
9АБВГ	97	88 %	8,25 %, (по школам города Омска 2,04%)	51,55%, (по школам города Омска 26,99%)	39,18%, (по школам города Омска 63,24%)

Примечание: с работой не справился 1 обучающийся (1,03%) (по школам города Омска не справились 7,74 % от общего количества участников).

3.2.27. Результаты всероссийской проверочной работы обучающихся 9 классов по физике

Классы	Общее количество участников	% от общего количества обучающихся классов	Статистика по отметкам		
			5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)
9ВГ	52	47 %	26,92 %, (по школам города Омска 12,07%)	50%, (по школам города Омска 35,27%)	23,08%, (по школам города Омска 44,15%)

Примечание: с работой справились все обучающиеся (по школам города Омска не справились 8,51 % от общего количества участников).

3.2.28. Результаты всероссийской проверочной работы обучающихся 9 классов по обществознанию

Классы	Общее количество участников	% от общего количества обучающихся	Статистика по отметкам		
			5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)

		щихся 9 классо в			
9В	28	25,5%	21,43 %, (по школам города Омска 6,26%)	57,14%, (по школам города Омска 27,63%)	21,43%, (по школам города Омска 54,35%)

Примечание: с работой справились все обучающиеся (по школам города Омска не справились 11,76 % от общего количества участников).

3.2.29. Результаты всероссийской проверочной работы обучающихся 9 классов по истории

Классы	Общее количество участников	% от общего количества обучающихся 9 классов	Статистика по отметкам		
			5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)
9БГ	51	46 %	7,84 %,	50,98%,	33,33%,

			(по школам города Омска 12,86%)	(по школам города Омска 40,21%)	(по школам города Омска 42,54%)
--	--	--	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

Примечание: с работой не справились 4 обучающихся (7,84%) (по школам города Омска не справились 4,39 % от общего количества участников).

3.2.30. Результаты всероссийской проверочной работы обучающихся 9 классов по географии

Классы	Общее количество участников	% от общего количества обучающихся 9 классов	Статистика по отметкам		
			5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)
9А	23	21%	4,35 %, (по школам города Омска 5,01%)	26,09%, (по школам города Омска 29,11%)	65,22%, (по школам города Омска 55,44%)

Примечание: с работой не справился 1 обучающийся (4,35%) (по школам города Омска не справились 10,44 % от общего количества участников).

3.2.31. Результаты всероссийской проверочной работы обучающихся 9 классов по биологии

Классы	Общее количество участников	% от общего количества обучающихся 9 классов	Статистика по отметкам		
			5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)
9Б	24	22%	4,17 %, (по школам города Омска 4,78%)	41,67%, (по школам города Омска 32,57%)	54,17%, (по школам города Омска 56,62 %)

Примечание: с работой справились все обучающиеся (по школам города Омска не справились 6,03 % от общего количества участников).

3.2.32. Результаты всероссийской проверочной работы обучающихся 9 классов по химии

Классы	Общее количество участников	% от общего количества обучающихся 9 классов	Статистика по отметкам		
			5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)
9А	23	21%	13,04 %, (по школам города Омска 21,13%)	52,17%, (по школам города Омска 44,38%)	30,43%, (по школам города Омска 30,4%)

Примечание: с работой не справился 1 обучающийся (4,35%) (по школам города Омска не справились 4,08 % от общего количества участников).

3.2.33. Результаты регионального мониторинга по финансовой грамотности обучающихся 9 классов

Выполняли работу обучающиеся 9АБВГ классов в количестве 98 человек. Процент выполнения заданий: менее 50% - 30 человек (до 40% - 18 человек, от 40-50 % - 12 человек), от 50 до 60% - 45 человек, от 61 до 70% - 19 человек, 75% - 3 человека, 87,5% - 1 человек.

3.3. Достижения обучающихся по образовательным программам (победители и призеры олимпиад, победители конкурсов) за три последовательных года:

Наименование образовательной программы	Уровень образовательного учреждения	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Межрегиональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень
2020						
Начальное общее образование	112	94	91	0	292	298
Основное общее образование	436	134	55	0	56	1
Среднее общее образование	173	64	44	0	9	0
2021						
Начальное общее образование	108	109	115	0	147	202
Основное общее образование	354	113	87	0	139	4
Среднее общее образование	133	57	34	0	62	0

2022						
Начальное общее образование	110	101	112	1	148	194
Основное общее образование	362	116	84	5	134	7
Среднее общее образование	138	59	37	1	63	0

3.4. Участие обучающихся в работе конференций, конкурсов по образовательным программам за три последовательных года:

Наименование образовательной программы	Уровень образовательного учреждения	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Межрегиональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень
2020						
Начальное общее образование	356	326	381	0	288	259
Основное общее образование	457	323	306	4	247	11
Среднее общее образование	467	219	212	7	208	0

образовательной программы	соревнования (окружной уровень)	соревнования (муниципальный уровень)	соревнования (региональный уровень)	соревнования (федеральный уровень)	соревнования (международный уровень)	
2020						
Начальное общее образование	-	-	-	-	-	-
Основное общее образование	2	2	-	-	-	4-золотой значок ГТО; 2-серебряный значок ГТО; 3-бронзовый значок ГТО
Среднее общее образование	1	1	-	-	-	-
2021						
Начальное общее образование	-	-	-	-	-	1-золотой значок ГТО
Основное общее образование	2	-	-	-	-	2-золотой значок ГТО

Среднее общее образование	3	3	-	-	-	16-золотой значок ГТО
2022						
Начальное общее образование	0	1	0	0	0	6-золотой значок ГТО; 14-серебряный значок ГТО; 2-бронзовый значок ГТО
Основное общее образование	4	5	0	0	0	8-золотой значок ГТО; 20-серебряный значок ГТО; 2-бронзовый значок ГТО
Среднее общее образование	3	2	0	0	0	6-золотой значок ГТО; 2-серебряный значок ГТО

3.6. Востребованность выпускников за три последовательных года:

Поступление выпускников 9 класса

уч. год	Всего выпускников	Продолжили обучение		
		В10 кл. БОУ г. Омска «Лицей № 64»	В 10 кл. других ОО России и г. Омска	В учреждениях СПО
2019-2020	102	95	1	6
2020-2021	121	100	15	5
2021-2022	119	94	13	12

Поступление выпускников 11 класса

уч. год	Всего выпускников	Продолжили обучение		Призваны на службу в армию	Поступили на работу	Занимаются на подготовительных курсах
		В вузе	В учреждениях СПО			
2019-2020	133	123 (92%)	9	0	1	0
2020-2021	131	126 (95%)	0	0	1	4
2021-2022	99	92 (93%)	4	0	1	2

Поступление выпускников 11 класса в высшие учебные заведения

уч. год	Всего выпускников	Поступили в вузы	В том числе		
			В вузы г.Омска	В вузы других городов РФ	В другие страны
2019-2020	133	123 (92%)	54	69	0
2020-2021	131	125 (95%)	49	76	0
2021-2022	99	92 (93%)	50	42	0

Поступление выпускников 11 класса в вузы по профилю обучения

уч. год	Физико-математический профиль		Социально-экономический профиль		Технический профиль	
	всего	по профилю	всего	по профилю	всего	по профилю
2019-2020	50	39 (78%)	28	16 (57%)	22	20 (91%)
2020-2021	49	43 (88%)	29	24 (83%)	21	15 (71%)
2021-2022	29	21 (72%)	23	21 (91%)	23	18 (78%)

IV. Организационно-педагогические условия реализации образовательных программ

4.1. Система управления организации.

Управление организацией осуществляют органы самоуправления. Общее руководство лицеем осуществляет выборный представительный орган – Совет лицея, который избирается на общей конференции. Для рассмотрения основных вопросов учебно-воспитательной работы создан педагогический Совет. При педагогическом Совете создан методический Совет, предметные кафедры (начальных классов, словесности, иностранного языка, общественных дисциплин, естественных дисциплин, математики и информатики, физики, развивающих дисциплин) и методическое объединение классных руководителей, которые организуют методическую работу и работу по повышению квалификации педагогических кадров, профессионально-личностному росту педагогов. В лицее на добровольной основе создан Совет лицеистов, который принимает участие в обсуждении вопросов, касающихся прав и интересов обучающихся. В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы родителей, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления созданы Совет родителей и попечительский Совет.

12 ноября 2022 года была проведена общелицейская отчетно-выборная конференция, на которой были представлены отчеты за период с февраля 2020 года и определены задачи на 2 года Совета лицея и Совета родителей.

4.2. Переход на обновленные ФГОС НОО, ООО и СОО

Администрация, педагогический коллектив, обучающиеся и родители (законные представители) БОУ города Омска «Лицей № 64» с 1 сентября 2022 года перешли на обновленные ФГОС начального общего образования, утвержденные приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утвержденные

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287; с 23 сентября 2022 года перешли на обновленные ФГОС среднего общего образования, утвержденные приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в БОУ города Омска «Лицей № 64» в 2022 году проведена масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

4.3. Качество кадрового обеспечения:

Количество педагогов по штатному расписанию	Количество педагогов по факту		Образование		Категории			Курсы повышения квалификации за 5 последних лет	Ученая степень	Почетные звания, награды
	Постоянных	Совместителей	Высшее	Среднее профессиональное	Высшая категория	1 категория	Соответствие должности			
155	83 (3 в декретном отпуске)	24	105	2	11	20	6 (руководители) 48 (педагоги)	71	12	41

4.4. Материально-техническое обеспечение.

Для организации обучения и воспитания лицей располагает следующими средствами:

Ноутбуками обеспечены учебные кабинеты по всем предметам учебного плана: ОБЖ (кабинет № 1), русского языка и литературы (кабинеты №№ 2, 15, 16, 17), английского языка (кабинеты №№ 3, 24, 3А), физики (кабинеты №№ 10, 11, 19), информатики (кабинеты №№ 32, 33, 31), начальных классов (кабинеты №№ 4, 5, 6, 7, 7А, 8, 9, 12), математики (кабинеты №№ 13, 18, 21), экономики (кабинет № 14), кабинет искусства, биологии (кабинет № 30), истории (кабинет № 29), географии (кабинет № 28), химии (кабинет № 27), технологии (кабинет № 26), физической культуры (спортивный зал).

Материально-техническая база направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, поэтому кабинеты начальных классов оснащены следующим оборудованием: ноутбуков – 8, мультимедийных проекторов – 6, интерактивных досок – 3, интерактивных ЖК-панелей – 2. Материально-техническая база направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования, поэтому учебные кабинеты оснащены следующим оборудованием: компьютеров и ноутбуков в кабинетах основной школы – 100, мультимедийных проекторов – 9, интерактивных досок – 9. В лицее 2 компьютерных класса, в которых 19 рабочих мест. В локальной сети 24 компьютера.

Также материально-техническая база направлена на реализацию профильного образования, поэтому кабинеты физики оснащены интерактивной доской (1) и мультимедийными проекторами (3). В 2013 году в кабинет физики поступило учебно-лабораторное оборудование от АО «Транснефть – Западная Сибирь». В 2015 году в кабинет биологии поступило учебно-лабораторное оборудование от АО «Транснефть – Западная Сибирь». В 2016 году в кабинет химии

поступило учебно-лабораторное оборудование от АО «Транснефть – Западная Сибирь». В 2018 году в лицей поступило оборудование от АО «Транснефть – Западная Сибирь»: наборы «Cubogo» - 56 штук, наборы «Qubidoo» - 64 штуки. В 2019 году в лицей поступило лабораторное оборудование для кабинетов физики и химии с целью организации учебно-исследовательского процесса от АО «Транснефть – Западная Сибирь» и АО «ОНИИП». В 2020 году приобретены оргтехника и персональные компьютеры на средства от АО «Транснефть – Западная Сибирь». В 2021 году на бюджетные средства приобретены 2 комплекта оборудования для ОГЭ по физике. В 2022 году в лицей поступило оборудование от АО «ОНИИП»: 11 комплектов шахмат, 1 демонстрационная доска. В 2022 году на внебюджетные средства приобретены 2 проектора, 6 ноутбуков.

В 2020 году по госконтракту № Ф.2020.1275 от 29.09.2020 года в лицей было поставлено следующее оборудование: МФУ – 1, ноутбук управленческого персонала – 6, ноутбук учителя – 2, ноутбук мобильного класса – 30, интерактивный комплекс – 2.

В лицее созданы следующие условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся: есть спортивный зал, оборудованная спортивная площадка, площадка для игры в городки, медицинский кабинет и столовая на 100 посадочных мест.

V. Результаты самообследования

Экспертиза соответствия содержания и качества подготовки выпускников на уровне начального общего образования соответствует государственным образовательным стандартам.

Экспертиза соответствия содержания и качества подготовки выпускников на уровне основного общего образования соответствует государственным образовательным стандартам.

Экспертиза соответствия содержания и качества подготовки выпускников на уровне среднего общего образования соответствует государственным образовательным стандартам.

Селезнева Марина Леонидовна
(Ф.И.О. руководителя ОУ)

«01» апреля 2023 г.




(подпись)

Показатели
деятельности общеобразовательной организации БОУ города Омска «Лицей № 64», подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1328 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	527 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	596 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	205 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	761 человек/ 64%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,44
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,00
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	72 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1076 человек/ 81%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	778 человек/ 59%

1.19.1	Регионального уровня	233 человека/ 18%
1.19.2	Федерального уровня	345 человек/ 26%
1.19.3	Международного уровня	200 человек/ 15%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	146 человек/ 11%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	205 человек/ 15%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	1-4 классы: 69 человек/ 13%; 5-9 классы: 546 человек/ 92%;

		10-11 классы: 127 человек/ 62%; 1-11 классы: 742 человека/ 56%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	83 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	81 человек/ 98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	79 человек/ 95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек/ 37%
1.29.1	Высшая	11 человек/ 13%

1.29.2	Первая	20 человек/ 24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	83 человека
1.30.1	До 5 лет	15 человек/ 18%
1.30.2	Свыше 30 лет	43 человека/ 52%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19 человек/ 23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24 человека/ 29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	83 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71 человек/ 86%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	801 человек/ 60%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	0,53 кв. м (708 кв. м) 0,69 кв. м (920 кв. м)

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая в основном соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Выполнены задачи на 2022 год.

1. Внесены изменения в ООП НОО, ООО и СОО. Рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы являются их разделами.
2. В рамках выполнения программы развития лицея методическое объединение классных руководителей и предметные кафедры активизировали работу с учащимися всех уровней образования по их самоопределению в направлениях проектов «Лицей – территория подготовки молодых кадров для отечественной науки», «Инженерно-политехническое образование в условиях общеобразовательного лицея № 64», «Создание профкластера в образовательной среде БОУ города Омска «Лицей № 64»; активизировали разъяснительную работу с родителями всех уровней образования по возможностям участия их детей в проектах «Лицей – территория подготовки молодых кадров для отечественной науки», «Инженерно-политехническое образование в условиях общеобразовательного лицея № 64», «Создание профкластера в образовательной среде БОУ города Омска «Лицей № 64».
3. Служба психолого-педагогико-медико-социальной помощи создала условия для формирования стрессоустойчивости у лицеистов, работает с учащимися с высокой психо-эмоциональной и умственной нагрузкой.
4. Проведены мероприятия в рамках 85-летнего юбилея лицея.

Следует отметить проблемы, требующие продолжения решения в течение 2023 года:

1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, составляет 31 человек (37%).
2. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, составляет 79 человек (95%).
3. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося не соответствует требованиям (0,13 единиц в расчете на одного учащегося).
4. Из долгосрочных проблем следует обозначить несоответствие требованиям СанПиН по общей площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося. На запрос лицея поступил ответ от представителей Администрации города Омска – письмо департамента образования на имя директора лицея Селезневой М.Л. от 11.07.2022: «Вблизи лицея № 64 расположено здание по адресу: ул. Ленина, д. 26, наиболее соответствующее критериям размещения в нем учреждения. Однако в настоящее время указанное здание находится на балансе Министерства имущественных отношений Омской области. После передачи здания в муниципальную собственность городского округа города Омска Омской области вопрос размещения лицея № 64 в указанном здании будет повторно рассмотрен». Ответ на письмо № 89 от 22.03.2023 года, направленное в департамент образования Администрации города Омска, в данный момент не поступил.
5. Педагогическим работникам продолжить работу над методическими темами «Формирование у учащихся учебной мотивации как неперемного условия повышения качества образования лицеистов, 1-11 классы» и «Реализация обновленных ФГОС на уровне начального и основного общего образования. Повышение качества образования на уровнях начального, основного и среднего

общего образования в рамках организации образовательного процесса по формированию функциональной грамотности обучающихся».

6. Предметным кафедрам и методическому объединению классных руководителей обеспечить взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности как целостной модели образовательного пространства лица и как способа формирования функциональной грамотности обучающихся.
7. Обеспечить 100% обучение педагогических работников в рамках обновленных ФГОС. Обеспечить 100% обучение классных руководителей в рамках обновленных ФГОС.
8. До 01.09.2023 года организовать и провести переход на обновленные ФГОС НОО, ООО и СОО.

Директор БОУ города Омска «Лицей № 64»

01.04.2023



М.Л. Селезнева