

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
БОУ ГОРОДА ОМСКА «ЛИЦЕЙ № 64»
ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Уважаемые учащиеся, педагоги и родители лицея!

Уважаемые друзья и союзники нашего лицея!

По традиции администрация и Совет лицея представляют вашему вниманию информацию о результатах работы лицея за 2021-2022 учебный год.

В прошедшем учебном году приоритетными направлениями деятельности педагогического коллектива стали:

1. Доступность для учащихся качественного обучения и воспитания.
2. Развитие процесса воспитания и социализации учащихся.
3. Формирование у учащихся учебной мотивации как неперемennого условия повышения качества образования лицеистов.
4. Сбережение здоровья каждого ребенка.
5. Создание системы поддержки семьи и повышения педагогической компетентности родителей.

СОСТАВ УЧАЩИХСЯ НА КОНЕЦ УЧЕБНОГО ГОДА

	Количество классов	Количество учащихся
1 классы	4	136
2 классы	4	121
3 классы	4	131
4 классы	4	138
5 классы	4	128
6 классы	4	114
7 классы	4	107
8 классы	4	114
9 классы	4	118
10 классы	4	102
11 классы	4	99
Лицей	44	1308

СТРУКТУРА ПРОФИЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЛИЦЕЕ

Профили	Классы
Физико-математический	7вг, 8г, 9вг, 10г, 11г
Социально-экономический	10б, 11б
Технический	10в, 11в

Лицей вошел в число топ 300 школ Российской Федерации (130 место), в число топ 20 лучших школ Сибирского федерального округа (9 место), в число 10 лучших школ Омской области (1 место).

(Рейтинговое агентство RAEX)

Объективность данных результатов подтверждена внешними (независимыми) показателями, в качестве которых выступают:

- **результаты государственной итоговой аттестации учащихся;**
- **результаты всероссийских проверочных работ;**
- **результаты участия лицеистов в предметных олимпиадах и конкурсах разного уровня;**
- **результаты участия лицеистов, педагогов, родителей (законных представителей) и социальных партнеров в реализации проектов «Лицей – территория подготовки молодых кадров для отечественной науки», «Создание профкластера в образовательной среде лицея», «Инженерно-политехническое образование в условиях общеобразовательного лицея»;**
- **конкурентоспособность выпускников лицея.**

По итогам 2021-2022 учебного года согласно результатам информационно-аналитического мониторинга деятельности образовательных учреждений за 2021 год БОУ города Омска «Лицей № 64» признан соответствующим Единому Национальному Реестру ведущих образовательных учреждений Российской Федерации, подтверждающим социальную значимость в своей отрасли и регионе, а также надежность и гарантию качества предоставляемых услуг.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ УРОВНЯ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Выпускники лицея сдавали экзамены по 11-ти предметам учебного плана. Для получения аттестата учащимся необходимо было сдать ЕГЭ по русскому языку и математике. Кроме того, выпускники сдавали те экзамены, которые им необходимы были для поступления в высшие учебные заведения.

Результаты ЕГЭ

	Сдавали	Средний балл	Высший балл	Низший балл	Минимальный балл
Математика (профиль)	77%	72	100	17	27
Русский язык	100%	74	98	45	36
Физика	28%	62	95	39	36
История	4%	77	93	56	32
Английский язык	23%	78	93	48	22
Химия	11%	53	100	7	36
География	3%	85	100	68	37
Литература	8%	56	87	37	32
Обществознание	26%	66	90	44	42
Биология	13%	48	91	18	36
Информатика	38%	70	98	14	40

Результаты по предметам, продемонстрированные выпускниками лицея, в основном значительно выше минимального уровня, определенного по России.

По всем предметам средний балл по лицейю выше минимального. При этом:

- 3 работы (по профильной математике, химии и географии) выполнены на 100 баллов;
- 4 работы получили по 98 баллов: 2 - по русскому языку; 2 - по информатике.

Следует обратить внимание и на тот факт, что показатели по профильным предметам в основном выше, чем средний балл по лицейю. **Средний балл по физике в 11Г классе – 73, по химии в 11В классе – 68, по обществознанию в 11Б классе – 70.**

Мы поздравляем и выпускников, и учителей, и родителей (законных представителей) с такими высокими достижениями!

	Высший балл	Обучающиеся	Учителя
Математика (профильная)	100	Мазепа Илья, 11Г	Орлова Т.М.
Химия	100	Фоменко Елизавета, 11 Г	Богачева З.Е.
География	100	Храпаль Максим, 11Г	Полухина Г.М.

В результате все 99 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании, в т.ч. пять обучающихся - аттестат с отличием:

1. Бровка Дарья Александровна, 11В класс
2. Дедюхина Полина Михайловна, 11Г класс
3. Мешкова Анастасия Андреевна, 11Г класс
4. Рысак Ирина Владимировна, 11Г класс
5. Фоменко Елизавета Антоновна, 11Г класс

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ УРОВНЯ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В 2021-2022 учебном году в лицее было 118 выпускников основной школы. 9-классники проходили государственную итоговую аттестацию по двум обязательным предметам: математике и русскому языку, и двум экзаменам по выбору. В том числе был сдан экзамен по математике выпускником 2020-2021 учебного года. В результате все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ОГЭ

	Сдавали	Отметка 5	Отметка 4	Отметка 3	Кол-во пересдававших экзамен
Математика	119	31	56	32	3
Русский язык	118	62	46	10	0
Английский язык	26	10	10	6	0
Биология	7	1	2	4	0
География	23	2	18	3	0
Информатика	83	30	38	15	0
История	3	0	1	2	0
Литература	3	1	1	1	0
Обществознание	32	2	15	15	0
Физика	45	18	16	11	0
Химия	14	2	10	2	0

Шесть выпускников получили аттестат с отличием:

1. Гончарова Ольга Алексеевна, 9А класс
2. Калитинская Самира Владимировна, 9А класс

3. Аристова Ирина Витальевна, 9В класс
4. Дмитриенко Елизавета Евгеньевна, 9Г класс
5. Морозова Таисия Георгиевна, 9Г класс
6. Тимофеева Арсения Денисовна, 9Г класс

В целом по лицее учебный план реализован, программы по предметам выполнены полностью, учащиеся 2-11 классов успешно прошли промежуточную аттестацию, образовательные программы НОО, ООО и СОО освоены в пределах образовательных стандартов. Учащиеся 1-х классов освоили образовательную программу в пределах образовательных стандартов и переведены во 2-й класс.

Качество знаний по лицее составило **53%**.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

В 2021-2022 учебном году только обучающиеся 11 классов приняли участие во всероссийских проверочных работах в марте 2021 года. Работы в 4-8 классах были перенесены на начало 2022-2023 учебного года.

Результаты всероссийской проверочной работы обучающихся 11 классов по химии

Классы	Общее количество участников	% от общего количества обучающихся 11 классов	Статистика по отметкам		
			5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)
11АБВГ	77	78%	36,36 %, (по школам города Омска 20,47%)	29,87%, (по школам города Омска 45,84%)	33,77%, (по школам города Омска 31,17%)

Примечание: с работой справились все ученики (по школам города Омска не справились 2,53 % от общего количества участников).

Результаты всероссийской проверочной работы обучающихся 11 классов по биологии

Классы	Общее количество участников	% от общего количества обучающихся 11 классов	Статистика по отметкам		
			5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)
11АБВГ	71	72%	23,94 %, (по школам города Омска 25,44%)	43,66%, (по школам города Омска 50,54%)	32,39%, (по школам города Омска 22,71%)

Примечание: с работой справились все обучающиеся (по школам города Омска не справились 1,31 % от общего количества участников).

Результаты всероссийской проверочной работы обучающихся 11 классов по физике

Классы	Общее количество участников	% от общего количества обучающихся 11 классов	Статистика по отметкам		
			5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)
11АБВГ	88	89%	5,68 %, (по школам города Омска 15,67%)	46,59%, (по школам города Омска 46,32%)	43,18%, (по школам города Омска 36,52%)

Примечание: с работой не справились 4 обучающихся (4,55%) (по школам города Омска не справились 1,5% от общего количества участников).

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ЛИЦЕИСТОВ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСАХ

Задача интеллектуально-творческого развития учащихся, развития исследовательских умений у лицеистов решалась в лицее следующим образом:

1. Создание кружков.
2. Организация внеурочной деятельности.
3. Создание условий для участия школьников в олимпиадном движении.
4. Создание условий для проектной деятельности учащихся.
5. Включение школьников в интеллектуально-творческие конкурсы разного уровня и по разным областям знаний (с учетом познавательных интересов школьников).

Основополагающим этапом *олимпиад* является школьный, так как именно в нем имеет возможность принять самое активное участие каждый учащийся, начиная с 4-го класса.

Всего в лицее в 2021-2022 учебном году проведены олимпиады по 20 предметам. При этом, чем старше учащиеся, тем шире их выбор и возможность участвовать в нескольких, опираясь на свои познавательные запросы. В результате около 80% учеников 4-11-х классов приняли участие в школьном этапе, каждый 3-й участник школьных олимпиад стал победителем или призером; четыре класса приняли участие в полном составе: 4Г, 6Г, физико-математические классы 8Г, 9Г, 10Г, 11Г, социально-экономический класс 10Б. По традиции наиболее активно школьники включились в олимпиады по таким предметам, как английский язык, информатика, математика, русский язык, физика.

Учащиеся лицея по-прежнему конкурентоспособны на более высоких этапах олимпиад, что доказывает количество участвующих в них наших лицеистов, а также количество победителей и призеров.

К участию в муниципальных олимпиадах были приглашены 123 школьника, в олимпиадах регионального этапа принимали участие 74 лицеиста из обучающихся 7 – 11 классов.

На региональном этапе лицей был представлен в четырнадцати олимпиадах, и больше всего – по информатике, математике, физике. Победителями и призерами стали 28% участников.

Участниками заключительного этапа стали Сухоруков Андрей (8Г класс) по экономике и Никульшин Павел (11Г класс) по информатике.

В 2021 – 2022 учебном году учащиеся лицея успешно занимались учебно-исследовательской деятельностью под руководством педагогов лицея. Значительную помощь

ребятам в этой работе оказывали преподаватели вузов города Омска, работающие в рамках проекта «Базовые школы РАН». Итогом этой трудной работы стали выступления учащихся лица на научно-практических конференциях различного уровня.

На научно-практических конференциях муниципального уровня выступили 3 учащихся из 3 классов, каждый из них стал лауреатом. **Поздравляем Данилова Александра, Трофимова Михаила и Зыкову Дарью!** Неоценим вклад **Гришаниной Л.В., учителя начальных классов**, в развитие учебно-исследовательских навыков учащихся младших классов.

На региональном, межрегиональном, всероссийском и международном уровнях наши лицеисты представляли свои исследовательские работы и принимали участие в соревнованиях.

Региональный конкурс творческих работ и проектов «ОНХП – «Шанс», посвященный Году науки и технологий в России. ОНХП. 8 сентября 2021 года		
Участник	Тема	Результат
Кравченко Дарья Кирилловна, 7В	«Будущее Омска – чистый город» Направление: «Литературное творчество»	Диплом 1 степени в номинации «Техника будущего на улицах Омска»

XII международная конференция «Газохимия. Нефтехимия. Возможности зеленого будущего». ОНХП. 20 ноября 2021 года		
Участник	Тема	Результат
Таранин Максим Антонович, 5Г	Разработка универсальной технологии аддитивной печати и минимизации затрат пластика в прототипировании	Диплом 1 степени

XIV межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Приборостроение и информационные технологии», (ПИТ – 2021). 2 Декабря 2021 года		
Участник	Тема	Результат
Данилов Дмитрий Юрьевич, 11В	Вир-Вар: сервис независимого мониторинга качества воздуха	Диплом 2 степени
Кайков Артем Кириллович, 11Г	Вир-Вар: сервис независимого мониторинга качества воздуха	Диплом 2 степени
Кузнецов Михаил Сергеевич, 11Г	Организация интерфейса микроконтроллера, устойчивого к различным факторам	Участник
Никульшин Павел Андреевич, 11Г	НуреWords. Платформа для анализа текста и работы со школьными сочинениями	Диплом 2 степени
Таранин Максим Антонович, 5Г	Разработка универсальной технологии аддитивной печати и минимизации затрат пластика в прототипировании	Диплом 3 степени

Шереметьев Александр Дмитриевич, 11Г класс	Вip-Вар: сервис независимого мониторинга качества воздуха	Диплом 2 степени
---	--	------------------

Открытый Межрегиональный чемпионат по «Суборо» 13 ноября 2021 года		
Участник	Класс	Результат
Комаров Максим Андреевич	6Б	Диплом 3 степени
Малахов Игорь Владимирович	6Г	Диплом 3 степени
Пастухов Сергей Максимович	6Г	Диплом 3 степени
Петров Егор Станиславович	6Г	Участник
Федотов Матвей Денисович	6Г	Участник

XIX Научно-техническая конференция АО «Газпром нефть-ОНПЗ» 11 Марта 2022 года		
Участник	Тема	Результат
Рудаев Илья Сергеевич, 10Г	Определение емкости одноразовых батареек	Диплом 3 степени
Трухин Святослав Александрович, 10Г	Исследование центров окраски щелочно-галогидных кристаллов фторида лития после радиационного облучения гамма-лучами кобальта - 60	Лауреат
Гопп Вадим Вадимович, 10Г	Получение и исследование наночастиц диоксида церия	Лауреат
Толмачев Михаил Сергеевич, 10Г	Изучение терморезисторов	Лауреат

VII конкурс инновационных идей ФГБОУ ВО Омский ГАУ		
Участник	Тема	Результат
Трофименко Иван, 10Б	Изучение особенностей и эффективности биогазовой промышленности на примере Омской области	Диплом 1 степени
Маликова Екатерина, 10Б	Разработка маркетинговой идеи «Тарелка путешествий»	Диплом 1 степени

Плешков Александр, 10Б	Анализ потребительской корзины разных групп населения Омской области	Диплом 2 степени
Желябина Лика, 9А	Расчет рационального бюджета малообеспеченной семьи	Диплом 3 степени

XXV международный конкурс научно-технических работ «Старт в Науку» Февраль - Март 2022 года		
Участник	Тема	Результат
Рудаев Илья Сергеевич, 10Г	Определение емкости одноразовых батареек	Участник
Бунцев Артем Александрович, 10Г	Исследование эффекта Зеебека для конструирования термоэлементов	Участник
Гопп Вадим Вадимович, 10Г	Получение и исследование наночастиц диоксида церия	Участник
Землякова Анастасия Владимировна, 10Г	Создание модели пьезогенератора для выработки электроэнергии	Участник

Инженерная олимпиада в рамках 1 Регионального Фестиваля ИПО TEXcommunity 19 марта 2022 года		
Участник	Класс	Результат
Еременко Михаил	6Г	Диплом 1 степени
Комаров Максим	6Б	Участник
Лагздин Денис	6Г	Диплом 1 степени
Малахов Игорь	6Г	Диплом 3 степени
Мухин Тимофей	6Б	Участник
Пастухов Сергей	6Г	Диплом 1 степени
Чегошев Лев	6Б	Участник

VIII МЕЖВУЗОВСКАЯ НАУЧНАЯ СЕССИЯ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ И СТУДЕНТОВ 15-16 апреля 2022 года г. Омск	
Участник	Тема

Каминская Элина Евгеньевна, 10В	Изменения результатов биохимического исследования плазмы крови (на примере глюкозы) в различных возрастных группах»
Толкачев Дмитрий Александрович, 9Г	Распространенность заболеваний опорно-двигательной системы среди школьников и меры их профилактики

**II Региональная конференция базовых школ РАН,
посвященная 200-летию образования Омской области,
20-22 апреля 2022 года**

Секция «Физика»

Участник	Тема	Результат
Рудаев Илья Сергеевич, 10Г	Определение емкости одноразовых	Диплом II степени
Трухин Святослав Александрович, 10Г	Исследование центров окраски щелочно-галоидных кристаллов фторида лития после радиационного облучения гамма-лучами кобальта - 60	Диплом
Бунцев Артем Александрович, 10Г	Исследование эффекта Зеебека для конструирования термоэлементов	Диплом
Землякова Анастасия Владимировна, 10Г	Создание модели пьезогенератора для выработки электроэнергии	Диплом I степени
Толмачев Михаил Сергеевич, 10Г	Изучение терморезисторов	Диплом
Иванов Кирилл Владимирович, 10Г	Получение волн Рэлея и исследование условий их возникновения	Диплом
Садбеков Арсен, 10Г	Солнечные элементы	Диплом III степени
Ким Михаил, 10В	Прохождение бета-частиц через вещество	Диплом
Шик Анастасия, 10Г	Экспериментальные исследования процессов кристаллизации	
Гопп Вадим Вадимович, 10Г	Получение и исследование наночастиц диоксида церия	Диплом
Манаев Владислав Александрович, 10В	Термохимические методы получения полупроводниковой керамики	Диплом

Секция "Химия, биология, экология, медицина"

Толкачев Дмитрий, 9Г	Распространенность заболеваний опорно-двигательной системы среди школьников и меры их профилактики	Диплом
Каминская Элина, 10В	Изменения результатов биохимического исследования плазмы крови (на примере глюкозы) в различных возрастных группах	Диплом
Булатова Ирина, 10Б	Экологический мониторинг города Омска с помощью биоиндикатора	Диплом

Секция "Математика, информатика и информационные технологии"

Кузнецов Михаил Сергеевич, 11Г	Организация интерфейса микроконтроллера, устойчивого к различным факторам	Диплом
Никульшин Павел Андреевич, 11Г	HureWords. Платформа для анализа текста и работы со школьными сочинениями	Диплом 1 степени
Булатов Артём, 10Г	Создание простейшего графического калькулятора	Диплом II степени
Кучин Александр, Новиков Эмиль, 9В	Создание интерактивного сайта о творческой личности по произведениям Г.С. Альтшуллера	Диплом
Серебрякова Таисия, 10В	Формирование требований к оборудованию для строительства зданий в городе Омск с помощью технологий 3D-печати	Диплом
Секция "Экономика, психология, социология"		
Трофименко Иван, 10Б	Изучение особенностей и эффективности биогазовой промышленности на примере Омской области,	Диплом
Маликова Екатерина, 10Б	Разработка маркетинговой идеи «Тарелка путешествий»	Диплом I степени
Плешков Александр, 10Б	Структура потребительской корзины разных групп населения Омской области	Диплом
Желябина Лика, 9А	Расчет рационального бюджета малообеспеченной семьи	Диплом
Студеникин Евгений, 9В	Бизнес-идея: "Сити-фирма по производству микрозелени"	Диплом III степени
Сорокин Иван, 10Б	Бизнес-идея: "Интернет-магазин молочных товаров"	Диплом
Секция "История, право, культурология"		
Татулян Анна, 10А	Анализ эффективности альтернативных способов захоронения биологических останков	Диплом I степени
Водолазская Мила, 10А	Изучение темы трансгендерности и ее аспектов для снятия стигматизации и разъяснения особенностей данной социальной группы для учащихся школы	Диплом II степени
Петецкая Ева, 9А	Анализ причин проявления ятрофобии у детей и пути, ведущие к снижению данного явления	Диплом
Семенова Кристина, 9В	Создание брошюры по архитектуре города Омска	Диплом
Секция "Языкознание"		
Сафонов Никита, 8А	Scientific realism in the space fiction on the example of Hollywood movies	Диплом

Неоценим вклад педагогов лицея в развитие исследовательских качеств учащихся, в подготовку лицеистов к соревнованиям. С благодарностью отмечаем работу педагогов:

Кокуриной Ю.В., учителя информатики;
Лемешко С.Э., учителя физики;
Набиуллиной М.А., учителя биологии;
Нурияхметовой Е.В., учителя экономики;
Полухиной Г.М., учителя географии;
Халиной Н.Э., учителя английского языка;
Черенько Ю.Г., учителя истории и обществознания;

Епанчинцева В.Ю., преподавателя;
Стенькина Ю.А., преподавателя;
Баракиной Т.В., преподавателя;
Шершика Н.Ю., заместителя директора.

В направлении популяризации и пропаганды науки совместно с ОмГПУ в 2021-2022 учебном году совместно с ОмГПУ были проведены:

- III региональный конкурс «Инфографика в начальной школе и дошкольном образовании»;
- II региональный конкурс технологических карт/конспектов уроков (занятий) по инженерно-политехническому образованию детей. «TEХcommunityTeacher - 2021»;
- I Региональный фестиваль «TEХcommunity: инженерно-политехническое образование детей в системе основного и дополнительного образования»;
- II Межрегиональный турнир TEХ-community-WAY.

В связи с тем, что официальный старт проекта «Базовые школы РАН» был дан в 2018 году и у его участников появился определенный опыт реализации заявленных идей, имеет смысл сказать о некоторых промежуточных итогах и наиболее существенных изменениях, связанных с реализацией данной инициативы.

В первую очередь, благодаря взаимодействию с нашими партнерами: Омским государственным техническим университетом, Омским государственным педагогическим университетом, Омским государственным университетом им. Ф.М. Достоевского, Омским государственным медицинским университетом, Омским государственным аграрным университетом им. П.А. Столыпина, Омским научно-исследовательским институтом приборостроения, Сибирским отделением РАН, АО «Транснефть – Западная Сибирь» и АО «Газпром – ОНПЗ» – расширилось образовательное пространство лицея, что позволило повысить результативность образовательной деятельности.

Другое существенное изменение – был сделан акцент на новых образовательных ресурсах и возможностях лицея, среди которых новые точки роста по следующим направлениям: инженерно-политехническому, физико-химическому, химико-биологическому и филологическому, что позволяет удовлетворить разнообразные интересы обучающихся. Безусловно, развиваются и традиционные направления деятельности: физико-математическое и социально-экономическое. Создаются дополнительные условия для приобретения учащимися опыта учебно-исследовательской и конструкторской деятельности.

Перспективное направление работы лицея мы связываем с созданием единого комплекса урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Новый импульс приобрела идея взаимосвязи активности учащихся на уроке и за его пределами. Курсы внеурочной деятельности, кружки, проектная и исследовательская деятельность в рамках уроков объединяют все уровни лицейского образования. Начальное общее образование мы рассматриваем как пропедевтику проекта базовых школ РАН.

Возможность использования ресурсов технического, медицинского университетов и научного центра способствует качественному росту уровня исследовательских проектов учащихся базовой школы РАН.

Так, в 2021/22 учебном году Омский научный центр проводил для лицеистов виртуальные экскурсии в научные лаборатории в рамках Недели высоких технологий и техно-предпринимательства. Учащиеся посетили темную комнату с компенсацией магнитного поля Земли, темную комнату, где тестируются самые большие в мире фотоэлектронные умножители, которые используются в детекторах нейтрино, пультовую нейтринного эксперимента NOvA. Состоялось знакомство с самыми «неуловимыми» и «загадочными» частицами, которые позволят разгадать тайны Вселенной.

В связи с организацией индивидуальной и групповой проектно-исследовательской деятельности учащихся мы сместили акцент повышения квалификации учителей, расширили географию прохождения курсов.

Дополнительная курсовая подготовка становится актуальной в плане предоставления педагогам информации о последних достижениях в науке и технике, о фундаментальных разработках и научных открытиях в сфере преподаваемых предметов, о методиках реализации

проектных технологий, о возможностях региона. Лицей стал инновационной площадкой по обмену опытом учителей, при этом особое внимание уделяется работе в профильных классах.

В рамках инновационной деятельности лицей сотрудничает с МФТИ (проект «Физтех-регионам») по направлениям: развитие и поддержка естественно-научного, инновационного обучения; повышение профессиональных компетенций в области преподавания углубленной и олимпиадной физики; подготовка обучающихся к олимпиадам по физике путем создания и ведения факультативных занятий на региональных площадках проекта, проверка больших олимпиадных домашних заданий школьников, являющихся участниками проекта.

Учащиеся лицей активно сотрудничают с Образовательными центрами «Сириус», МДЦ «Артек», ВДЦ «Океан». Так, в 2022 году лицеисты прошли образовательные программы «Декабрьская математическая программа», «Большая переменная», «Мы дети России, великой страны», «Мир глазами детей», «Раскрывая таланты», «Проектируя будущее».

По-прежнему серьезное внимание в прошедшем учебном году было уделено организации участия школьников в различного уровня **интеллектуальных конкурсах** – от муниципальных до международных. Всего наши учащиеся участвовали в 111 конкурсах по 10-ти направлениям.

Предметы	Количество конкурсов по уровням					Число участников
	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный	Всего	
Английский язык	1	1	1	0	1	167
География	0	0	1	0	1	1
Информатика и ИКТ	0	0	1	0	1	1
История и обществознание	0	0	6	0	6	8
Математика	3	1	8	2	14	328
Русский язык и литература	2	3	7	0	10	169
Физика	2	0	6	0	8	44
Межпредметные конкурсы	2	2	3	1	7	65
Творческие конкурсы	0	0	2	0	2	4
Начальные классы	8	6	26	22	61	1773
Всего	18	13	61	25	111	2560

Все обучающиеся лицей традиционно приняли участие в **проектной деятельности**.

Как показывает практика российских школ, выполнение ученических проектов как особой формы учебной работы способствует:

- воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности,
- повышению мотивации и эффективности учебной деятельности.

Учебные проекты в начальной школе организованы во всех классах. Практикуется проведение урочных и внеурочных проектов и обеспечивается участие в них каждого учащегося в классе. Много внимания учителя уделяют тому, чтобы детские работы были презентованы.

Учащимся 5-11-х классов возможность участия в выполнении ученических проектов была предоставлена на протяжении всего учебного года. Практикуются как урочные, так и внеурочные и комбинированные проекты.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся 9-10-х классов выполняли индивидуальные проекты как одну из форм итоговой аттестации. В марте-апреле обучающиеся 9-10 классов прошли публичную защиту индивидуальных проектов, представив предметным комиссиям свои работы, презентации. Учащиеся продемонстрировали высокий уровень сформированности

универсальных учебных действий (УУД), средний балл, полученный за защиту проектов учащимися 9 и 10 классов – 4,4.

В 2021-2022 учебном году проведена традиционная в лицее **Неделя науки и профессий**, посвященная управлению новыми технологиями в XXI веке.

Силами лекторской группы проведены классные часы, на которых лицеисты узнали много новых фактов о развитии науки в России, какими качествами должен обладать современный ученый. Проведены тематические уроки, посвященные развитию современных наук, интеллектуальные игры для учащихся 5 – 11 классов.

Для старшеклассников были организованы встречи с учеными города, представителями творческой интеллигенции.

На уроки и классные часы были приглашены родители обучающихся, рассказавшие о своих профессиях. Перед лицеистами 9-11 классов выступили представители вузов города Омска и социальные партнеры — представители предприятий, ознакомившие лицеистов с возможностями дальнейшего обучения и трудоустройства.

В конце 2021-2022 учебного года проводился традиционный **конкурс на присуждение и выплату именных стипендий Мэра города Омска**. Стипендии присуждаются учащимся, добившимся широкого общественного признания, ставшими победителями, лауреатами муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсов, конференций, олимпиад, смотров и других мероприятий за последние три года. **Лауреатами премии Мэра города Омска в 2022 году стали наши лицеисты:**

- Зырянов Иван, 9Г класс,

- Расторгуев Александр, 9Г класс.

По результатам 2021-2022 учебного года присуждены **премии Губернатора Омской области:**

- обучающейся 11А класса **Татулян Анне (педагог Кузнецова Н.Ю.)** в номинации «Социально значимая общественная деятельность». В 2021 году статья Анны заняла I место на областном фестивале детских СМИ «Россия начинается с тебя» в номинации «Юный журналист»;

- выпускнице лицея **Кривец Софье** в номинации «Любительский спорт» за победу в областных соревнованиях среди обучающихся по спортивному ориентированию «Кубок Победы».

Для расширения кругозора и развития познавательного интереса школьников в лицее были организованы объединения по интересам для всех возрастных групп учащихся по 50-ти **программам внеурочной деятельности** и по 20-ти программам **кружков**. От 80% (и выше) школьников в каждом классе принимали участие в их работе.

Занятость в кружках

	В лицее	Вне школы
НШ	100%	81%
ОШ	100%	69%
СШ	100%	43%
ОУ	100%	64%

САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ ЛИЦЕЯ

Качество образовательных услуг, предоставляемых лицеем, подтвердили не только результаты государственной итоговой аттестации, но и итоги поступления выпускников.

Итоги поступления 2022



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В ЛИЦЕЕ ОБЕСПЕЧИВАЕТ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ

Образовательный процесс в лицее обеспечивает высокопрофессиональный педагогический коллектив

КОМПЕТЕНТНОСТЬ УЧИТЕЛЕЙ	
Заслуженный учитель РФ	3
Отличник народного просвещения	2
Почетный работник общего образования	11
Почетный работник просвещения и воспитания РФ	1
Почетная грамота Минобрнауки РФ	8
Заслуженный учитель Омской области	1
Почетная грамота Министерства образования Омской области	15
КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ КАТЕГОРИИ	
Высшая	15%
Первая	27%

Один член педагогического коллектива в 2021-22 учебном году получил **отраслевую награду**.

ПРИМИТЕ ИСКРЕННИЕ ПОЗДРАВЛЕНИЯ!

ФИО	Должность	Награда
Бауман Софья Борисовна	Учитель начальных классов	ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ

Педагоги ежегодно отслеживают данные о состоянии здоровья каждого учащегося лицея с целью создания условий для сохранения здоровья детей. С этой целью совместными усилиями классных руководителей и медицинских работников ежегодно составляются «**Карты динамического наблюдения за состоянием здоровья школьника**». В них зафиксирована информация:

- о группе здоровья школьника,
- о выполнении им режима школьника,
- о медицинских рекомендациях, которые необходимо выполнять для стабилизации состояния его здоровья.

Сравнительный анализ карт динамического наблюдения за состоянием здоровья учащихся в 2021-2022 учебном году позволил сделать следующие выводы:

- количество детей с 1 группой здоровья 184 человека;
- 2 группы здоровья – 821 человек;
- 3 группы здоровья – 325 человек;
- 4 группы здоровья – 13 человек.

В 2021-2022 учебном году в лицее обучались 6 детей-инвалидов (в сравнении с прошлым учебным годом меньше на 1).

Количество детей с рекомендацией режима школьника составило 738 человек (что составляет примерно 52%), с рекомендацией следить за осанкой – 274 человека; с проблемами зрения – 361 человек.

При этом картина состояния здоровья меняется в сторону ухудшения от начальной к старшей школе. **Наибольшую тревогу вызывает уровень здоровья учащихся параллелей 11-х, 10-х, 9-х, 4-х и 3-х классов.**

Соответственно, проблема здоровьесберегающей образовательной среды по-прежнему остается для лицея актуальной.

ФИНАНСИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕЯ

Финансирование организации образовательного процесса и содержания помещений лицея осуществлялось в прошедшем учебном году из **трех источников**:

- бюджетное финансирование;
- внебюджетное финансирование (платные образовательные услуги);
- финансирование из средств благотворительного фонда «Развитие лицея».

Бюджетное финансирование БОУ города Омска «Лицей № 64» в 2021-2022 учебном году

Общее финансирование		71 398 313, 93 руб.	
		Сумма	Всего
	<i>Расходы на образовательный процесс:</i>		
1.	Оплата труда учителей	38 625 425,58	54 482 575,22
2.	Компенсационные выплаты за классное руководство	3 103 708,23	
3.	Страховые взносы во внебюджетные фонды (с з/п и кл.рук.)	12 602 198,41	
4.	Затраты на земельный налог	151 243	
5.	Приобретение:		2 603 879,65
	- учебно-наглядных пособий	309 682	
	- учебников	2 194 262,65	
	- комплектов оборудования для ОГЭ (физика)	99 935	
6.	Пользование сетью Интернет	0	
	<i>Сохранение здоровья. Обеспечение безопасности учащихся.</i>		
1.	Дотационное питание в течение учебного года	87 210	6 892 973,49
2.	Услуги вневедомственной охраны. ЧОП «Редут»	12 000	
3.	Оплата медицинского осмотра для сотрудников лицея	220 293,19	
4.	Бесплатное питание обучающихся (1-4 кл.)	6 573 470,30	
	<i>Содержание и обслуживание здания</i>		
1.	Ремонт здания, сооружений (замена оконных блоков)	452 454,88	7 410 885,57
2.	Оплата коммунальных услуг	2 167 694,73	
3.	Услуги связи	18 112	
4.	Вывоз мусора и пр. бытовых отходов	232 587,22	
5.	Обработка территории от клещей	2 500	
6.	Дератизация, дезинфекция дезинсекция	3 800	
7.	Замена стеклопакетов	7 849,20	
8.	Техническое обслуживание:		
	- приборов учета тепловой энергии	30 000	
	- испытание и прозвонка электросетей, электрооборудования	3 300	
	- обслуживание АПС	85 200	
	- замена АПС	3 685 410,99	
	- оплата курсов повышения квалификации	12 200	
	- приобретение аттестатов	46 258	
	- приобретение дезинфицирующих средств	82 370,50	
	- приобретение проектора и ноутбуков	321 548,05	
	- приобретение комплектующих к оргтехнике	36 900	
	- приобретение ученических столов	56 000	

	- приобретение крышек для столов	156 800	
	- приобретение офисной бумаги	9 900	
	Стипендия мэра	8 000	8 000,00

**Внебюджетное финансирование БОУ города Омска «Лицей № 64»
в 2021-2022 учебном году (платные образовательные услуги)**

		Сумма	Всего
1.	Приобретение рециркуляторов	36 000	600 996, 98
2.	Приобретение рабочих тетрадей для «Лицея для малышей»	115 248,60	
3.	Приобретение бумаги	3 000	
4.	Оплата доступа к электронному документообороту СБИС	3 200	
5.	Услуги вневедомственной охраны ЧОП «Редут»	443 548, 38	

Администрация и Совет лицея вновь выражают признательность родителям (законным представителям), социальным партнерам и Благотворительному фонду «Развитие лицея» за участие в решении насущных проблем, которые необходимо решать для обеспечения оптимальных условий успешной жизнедеятельности лицея.

Прошедший год не был исключением. Помощь фонда в таких вопросах, как организация образовательного процесса, работа с одаренными детьми, обеспечение безопасности детей во время пребывания в школе, содержание и обслуживание здания и подготовка лицея к новому учебному году, позволила администрации решить многие насущные проблемы.

Без участия фонда мы не смогли бы добиться таких результатов по итогам учебного года.

**Отчет Благотворительного фонда «Развитие Лицея»
за период с 01.09.2021г. по 31.08.2022г.**

Поступило денежных средств за период с 01.09.2021г. по 31.08.2022г., ВСЕГО:	2 268 378,00 руб.
- добровольные пожертвования родителей	2 268 378,00 руб.
Израсходовано денежных средств за период с 01.09.2021г. по 31.08.2022г., ВСЕГО:	2 241 051,00 руб.
- физическая охрана лицея ООО «ЧОП «Редут»	92 258,00 руб.
- оплата организационных взносов, проезда обучающихся на олимпиады и турниры: Уральский турнир юных математиков г. Сочи и г. Киров; участие в финальных мероприятиях конкурса «Дни школьной прессы в Москве».	214 898,00 руб.
- информационные услуги, обслуживание техники (в т.ч. оплата услуг за пользование интернетом 30 000,00 руб.; замена жестких дисков, приобретение компьютерных мышек и т.д.)	79 512,00 руб.
- приобретение ученических столов (конторки в ученические кабинеты), металлического шкафа для кухни	95 400,00 руб.
- приобретение 2 рециркуляторов-обеззараживателей воздуха	25 900,00 руб.
- приобретение хозяйственных, канцелярских товаров для функционирования образовательного учреждения	473 653,00 руб.
- приобретение для медицинского кабинета бесконтактного термометра, термометров для классов	6 150,00 руб.
- оплата автотранспорта на учебных сборах для обучающихся 10-х классов (юноши)	12 500,00 руб.

- услуги по монтажу и обслуживанию оборудования, текущий ремонт здания лицея (в т.ч. замена стояка отопления, прокладка трубопроводов отопления при стояковой системе из многослойных труб: на чердаке, каб. № 33, 21, 11, медиатеке и подвальном помещении (оплата в рассрочку за летние работы 2021 года); установка окон ПВХ в каб. № 13, 14, 24 на сумму 291 645,00 руб. (оплата в рассрочку за летние работы 2021 года); замена пола и линолеума в каб. Искусства, установка софитов в каб. Искусства, 3А, 1.	558 558,00 руб.
- замена и перезарядка огнетушителей	30 420,00 руб.
- оплата прочих услуг для функционирования лицея и Фонда (техническое обслуживание лифта и пароквантомата АПК-10М в столовой лицея, услуги телефонной связи, услуги по замене г/з ковра, услуги банка)	175 937,00 руб.
- ежемесячные налоги, заработная плата работников фонда	475 865,00 руб.

УПРАВЛЕНИЕ ЛИЦЕЕМ

В лицее осуществляется **ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ**. При этом значительная роль по-прежнему принадлежит органам общественного самоуправления, таким как Совет лицея и Совет родителей.

Основными направлениями совместной работы Совета лицея и Совета родителей в прошедшем учебном году стали:

1. Информирование родителей обо всех происходящих в лицее процессах, касающихся обучения и воспитания детей.
2. Педагогическое просвещение родителей.
3. Организация участия родителей в жизнедеятельности детского коллектива.
4. Оказание родителями помощи педагогическому коллективу и администрации лицея в создании условий, необходимых для повышения качества образовательного процесса.
5. Выявление мнения родителей о работе лицея.

Важное значение для решения проблемы повышения качества образования в лицее придается реализации идеи **СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА**.

Благодаря взаимодействию с нашими партнерами: Омским государственным техническим университетом, Омским государственным педагогическим университетом, Омским государственным университетом им. Ф.М. Достоевского, Омским государственным медицинским университетом, Омским государственным аграрным университетом им. П.А. Столыпина, Омским научно-исследовательским институтом приборостроения, Сибирским отделением РАН, АО «Транснефть – Западная Сибирь» и АО «Газпром – ОНПЗ» – расширилось образовательное пространство лицея, что позволило повысить результативность образовательной деятельности.

Наши партнеры участвуют:

- в разработке учебного плана и рабочих программ для профильных классов,
- в повышении квалификации педагогов,
- в профессиональном просвещении учащихся,
- в традиционных Неделе науки и профессий,
- создают возможность для наших старшеклассников участвовать в интересных творческих проектах, заниматься в вузовских кружках, выполнять реальные научно-исследовательские проекты и представлять их на конференциях различных уровней.

В результате мы имеем дополнительную возможность:

- показывать школьникам ценность научных знаний в современном производстве;
- знакомить учащихся с современным производством, формировать представление о современном специалисте.

Таким образом, идея государственно-общественного управления способствует более успешному функционированию лицея в современных условиях.

Среди социальных партнеров есть те, с которыми мы сотрудничаем многие годы, например, учреждения культуры и дополнительного образования, создающие дополнительные условия для школьников по организации внеурочной деятельности.

Мы благодарны нашим социальным партнерам и готовы к дальнейшему плодотворному сотрудничеству.

***Уважаемые участники образовательного процесса!
Социальные партнеры, друзья и союзники нашего лицея!***

Совместно мы выполнили задачи, поставленные на 2021-2022 учебный год.

Мы рассчитываем на Ваши конструктивные предложения и ваше творческое участие в выполнении задач, определенных на новый учебный год.

АДМИНИСТРАЦИЯ ЛИЦЕЯ

СОВЕТ ЛИЦЕЯ