


Согласовано  
Председатель Совета лицея  
 Л.В.Гришанина  
25 марта 2019 года



Утверждено  
приказом директора  
БОУ города Омска «Лицей № 64»  
от «28» марта 2019 года № 147

**Положение**  
**о формах получения образования и формах обучения в**  
**БОУ города Омска «Лицей № 64»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах получения образования и формах обучения в БОУ города Омска «Лицей № 64» (далее – Положение) регулирует деятельность бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Лицей № 64» по организации образовательного процесса в различных формах получения образования и формах обучения, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации для общеобразовательных учреждений.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"(с учётом изменений и дополнений), Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования; Уставом БОУ города Омска «Лицей № 64», локальными нормативными актами лицея.

1.3. В соответствии со ст.17 п. 2 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ образование в БОУ города Омска «Лицей № 64» может быть получено в следующих формах получения образования:

- очной;
- очно-заочной;
- заочной.

1.4. Возможность освоения образовательных программ в различных формах: очной, очно-заочной, заочной предоставляется на всех ступенях общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии их интересами и способностями и по согласованию с их родителями (законными представителями).

1.5. Образование может быть получено вне образовательной организации в

форме семейного образования или самообразования.

1.6. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение обучающегося.

1.7. Основной формой реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в БОУ города Омска «Лицей № 64» является очная форма обучения. Порядок получения образования в очной форме определяется Уставом и другими локальными актами БОУ города Омска «Лицей № 64».

1.8. В лицее допускается сочетание различных форм получения образования и различных форм обучения, а также может быть предоставлено обучение по ИУП (индивидуальному учебному плану) с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

1.9. Организация обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в соответствии с «Положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в БОУ города Омска «Лицей № 64».

1.10. Для всех форм получения образования, определенных пунктом 1.3. настоящего Положения, в пределах конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт соответствующего уровня общего образования.

## **2. Содержание образования и организация обучения в различных формах**

2.1. Обучение в различных формах получения образования организуется в соответствии с Уставом лицея, основной образовательной программой лицея, учебным планом.

2.2. При освоении общеобразовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний обучающийся или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, программами учебных предметов, критериями стандартного уровня их освоения, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки знаний, умений и навыков обучающихся по каждому предмету, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме.

2.3. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в очной, очно-заочной, заочной формах или получающие образование по индивидуальному учебному плану, зачисляются в контингент обучающихся лицея, при этом в приказе и личном деле обучающегося отражается форма освоения общеобразовательных программ в соответствии с заявлением совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

Все данные об обучающемся вносятся в журнал того класса, в котором он будет

числиться, или оформляется журнал индивидуальных занятий. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в форме семейного образования и в форме самообразования, в контингент обучающихся не зачисляются, однако зачисляются приказом директора для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

2.4. Государственная итоговая аттестация обучающихся по различным формам получения образования проводится в полном соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, установленными федеральным законодательством и нормативными документами федерального уровня.

### **3. Организация очно-заочной формы, заочной формы получения общего образования**

3.1. Очно-заочная и заочная формы обучения организуются в соответствии со ст. 17 п.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с учётом потребностей и возможностей обучающихся, по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося или по заявлению совершеннолетнего обучающегося при согласовании с родителями (законными представителями).

3.2. Обучение по очно-заочной форме и заочной форме осуществляется при обязательном выполнении федеральных государственных образовательных стандартов по всем предметам учебного плана конкретного класса лицея.

3.3. Обучение по заочной, очно-заочной форме осуществляется индивидуально или в группе.

3.4. Исходя из потребностей обучающихся и условий лицея, возможна организация обучения на основе ИУП.

3.5. При освоении общеобразовательных программ в заочной, очно-заочной форме лицей предоставляет обучающемуся: адресные данные лицея (телефоны, адрес сайта, адрес электронной почты); учебный план; план учебной работы на полугодие; учебники; перечень практических и лабораторных работ с рекомендациями по их подготовке; контрольные работы с образцами их оформления; перечень методических комплектов для выполнения заданий.

3.6. Образовательный процесс для обучающихся в очно-заочной и заочной форме может быть организован:

- в течение всего учебного года
- в виде промежуточной аттестации.

3.7. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся по очно-заочной и заочной формам определяются лицеем в соответствии с учебным планом.

Контроль усвоения обучающимися учебного материала в заочной, очно-заочной формах проводится учителем в устной, письменной или комбинированной формах по согласованию с обучающимися и их родителями

(законными представителями).

3.8. Перед прохождением промежуточной аттестации могут быть организованы консультации преподавателей. Количество и график консультаций определяется возможностями лица и согласовывается с родителями (законными представителями).

3.9. При организации очно-заочной и заочной форм обучения лиц ведёт следующие виды документации:

- учебные планы;
- календарный учебный график;
- расписание занятий и консультаций;
- расписание и протоколы промежуточной аттестации;
- работы по предметам.

3.10. Документация очно-заочной и заочной форм обучения хранится в лице в течение 3 (трех) лет.

#### **4. Организация обучения в форме семейного образования и самообразования**

4.1. Право дать ребёнку образование в форме семейного образования, в форме самообразования предоставляется всем родителям (законным представителям). При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения образования в форме семейного образования родители (законные представители) обращаются в департамент образования Администрации города Омска.

4.2. Перейти на семейную форму получения образования могут обучающиеся на ступени начального общего и основного общего образования. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования.

4.3. Обучающиеся, получающие образование в семье, вправе на любом этапе обучения, по решению родителей (законных представителей), продолжить обучение в лице.

4.4. Освоение общеобразовательных программ в форме семейного образования предполагает самостоятельное или с помощью педагогов, или с помощью родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося освоение общеобразовательных программ с последующим прохождением промежуточной и государственной итоговой аттестации в образовательном учреждении.

4.5. На период прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования или самообразования, зачисляются в списочный состав обучающихся лица.

4.6. Для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации директору лица подается заявление совершеннолетним гражданином лично или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего гражданина.

Вместе с заявлением предоставляются следующие документы:

- оригинал документа, удостоверяющего личность совершеннолетнего гражданина,
- оригинал документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) несовершеннолетнего гражданина,
- оригинал свидетельства о рождении ребенка либо заверенную в установленном порядке копию документа, подтверждающего родство заявителя (или законность представления прав несовершеннолетнего обучающегося),
- личное дело (при отсутствии личного дела в лице оформляется личное дело на время прохождения аттестации);
- документы (при их наличии), подтверждающие освоение общеобразовательных программ (справка об обучении в образовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего, справка о промежуточной аттестации в образовательной организации, документ об основном общем образовании).

4.7. Директором лицея издается приказ о зачислении в образовательное учреждение для прохождения аттестации, в котором устанавливаются сроки и формы промежуточной аттестации. Копия распорядительного акта хранится в личном деле обучающегося.

4.8. Лицей предоставляет обучающемуся на время прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации бесплатно учебники и другую литературу, имеющуюся в библиотеке лицея; обеспечивает методическую и консультационную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ.

4.9. Промежуточная аттестация обучающегося по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования при обучении в форме семейного образования и самообразования осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и графиком её проведения.

4.10. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в протоколах.

4.11. Обучающимся, прошедшим промежуточную аттестацию, выдается справка о промежуточной аттестации.

4.12. Перевод обучающегося в следующий класс производится по решению Педагогического совета лицея по результатам промежуточной аттестации.

4.13. Государственная итоговая аттестация обучающихся, получающих образование в форме семейного образования или самообразования, проводится в соответствии с Положениями о государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования.

4.14. Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

4.15. Обучающимся, прошедшим государственную итоговую аттестацию,

выдается документ государственного образца об основном общем или среднем общем образовании.

4.16. Родители (законные представители) несовершеннолетнего должны быть проинформированы об уровне усвоения обучающимся общеобразовательных программ.

## **5. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

5.1. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (Федеральный закон от 29.12.2012 № 271-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п. 1 ст. 16).

5.2. Целью использования электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или фактического пребывания вне лица.

5.3. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения лица независимо от места нахождения обучающегося.

5.4. Школа вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных настоящим положением формах обучения или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

5.5. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ в лице создается электронная информационно-образовательная среда, включающая в себя:

- электронные информационные ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы;
- совокупность информационных технологий;
- совокупность телекоммуникационных технологий;
- соответствующие технические средства.

5.6. При использовании ЭО и ДОТ лиц обеспечивает доступ обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников к учебно-

методическому комплексу (на бумажном и/или электронном носителях), включающему:

- рабочую программу по учебному предмету;
- календарный учебный график;
- учебник;
- задачник (тренажер, практикум);
- оценочные материалы;
- методические материалы.

Учебно-методический комплекс может быть при необходимости дополнен справочниками, словарями, научной литературой, периодическими, общественно-политическими изданиями как в бумажном, так и в электронном виде. Содержание учебно-методического комплекса должно соответствовать государственному образовательному стандарту.

5.7 Доступ участников образовательного процесса к используемым информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ осуществляется в порядке, установленном федеральным и региональным законодательством, а также локальными актами лица.

5.8. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий лицей обеспечивает защиту сведений в соответствии с Федеральным законом «О персональных данных».